

**INDEKS ARTIKEL
VOLUME 3 TAHUN 2017**

- STATUS GIZI DAN HUBUNGANNYA DENGAN TINGKAT PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X DI SMKN 2 INDRAMAYU** 115 - 127
Fauzan Effendy
- PENGENALAN PERMAINAN TRADISIONAL GOTENG (GOBAK SODOR DAN BENTENGAN) UNTUK MEMBANGUN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR KELAS ATAS** 128 - 141
Wing Prasetya Kurniawan¹ dan M. Anis Zawawi²
- PREDIKSI PRESTASI LOMPAT JAUH GAYA MENGGANTUNG DITINJAU DARI FAKTOR KEMAMPUAN FISIK SISWA PUTRA SMP** 142 - 153
Haris Kukuh Triasmono¹, Sugiyanto², dan Agus Kristiyanto³
- PENINGKATAN TEKNIK SHOOTING MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)** 154 - 166
Muchamad Ishak
- PERMAINAN *INVASI* DAN PERMAINAN *NETTING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR FUNDAMENTAL SISWA SD NEGERI Se KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI** 167 - 177
Rizki Burstiando¹ dan Moh. Nur Kholis²
- STUDI ANALISIS BUDAYA PERMAINAN TRADISIONAL SUKU OSING KABUPATEN BANYUWANGI** 178 - 191
Syamsul Anam¹, Geby Ovaleoshanta², Fahriza Ardiansyah³, dan Danang Ari Santoso⁴
- PENGARUH SENAM SEMANGAT PAGI (SSP) TERHADAP PENINGKATAN KEBUGARAN SISWA KELAS XI SMAN 4 SIDOARJO** 192 - 202
Suharti¹ dan Eka Kurnia Darisman²
- PENGARUH LATIHAN LARI *ZIG-ZAG*, LARI BOLAK-BALIK, *PUSH-UP* DENGAN POLA *CIRCUIT TRAINING* TERHADAP KESEGERAN JASMANI SISWA EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA SMAN I SOA TAHUN AJARAN 2015/2016** 203 – 215
Wiljiwianus Primus Wio Bei
- MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN TENNIS MELALUI PENDEKATAN *TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING* (TGFU)** 216 – 229
Mega Widya Putri
- PENGARUH METODE BERMAIN BOLA TANGAN DAN LEMPAR TANGKAP BOLA TERHADAP EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS BOLAVOLI PADA KELAS XII TPHP SMK PUTRA** 230 – 239

WILIS KECAMATAN SENDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG

Ridwan Hanafi¹, Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo², dan Weda³

**SURVEY TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS 4 SDN
PUHRUBUH 1 DAN MI MAMBAUL HIKAM DI KABUPATEN KEDIRI
TAHUN AJARAN 2016/2017** 240 – 250

Irma Wirnantika¹, Budiman Agung Pratama², dan Yulingga Nanda Hanief³

PENCAK DOR DALAM INDUSTRI OLAHRAGA 251 – 266

Wasis Himawanto

INDEKS PENULIS

Volume 3 Tahun 2017

A		K	
Agus Kristiyanto	142	Kusmiyati	76
Andhega Wijaya	69	L	
Ardhi Mardiyanto I.P.	230	Lutfhi Abdil Khuddus	44
Azizil Fikri	89	M	
B		M. Anis Zawawi	128
Budiman Agung Pratama	240	Mega Widya Putri	216
D		Miftah F. P. Putra	11
Danang Ari Santoso	178	Mochamad Ridwan	69
E		Moh. Nurkholis	167
Eka Kurnia Darisman	192	Muchamad Ishak	154
Erick Burhaein	55	R	
F		Ridwan Hanafi	230
Fahriza Ardiansyah	178	Rizki Burstiando	167
Fauzan Effendy	115	S	
G		Setyo Harmono	103
Geby Ovaleoshanta	178	Sugiyanto	142
Giyatno	29	Suharti	192
H		Syamsul Anam	178
Haris Kukuh Triasmono	142	W	
Hendra Mashuri	1	Wasis Himawanto	251
I		Weda	230
Irma Wirnantika	240	Wiljiwianus Primus Wio B.	203
		Wing Prasetya Kurniawan	128
		Y	
		Yulingga Nanda Hanief	240

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya atas kerjasama dan dedikasi Mitra Bebestari untuk menelaah artikel yang telah dipublikasikan dalam jurnal SPORTIF (Jurnal Pembelajaran Olahraga) pada edisi Volume 3 November 2017.

Berikut ini adalah nama-nama yang telah berpartisipasi sebagai Mitra Bebestari pada Jurnal SPORTIF:

1. Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd.
Kaprodi Magister Ilmu Keolahragaan Program Pascasarjana
Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Prof. Dr. M. E. Winarno, M.Pd.
Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang
3. Prof. Dr. Dewi Lailatul Badriah, M.Kes. AIFO
Asesor BAN PT
4. Dr. M. Muhyi Faruq, M.Pd.
Program Studi Penjasokesrek Universitas Adi Buana Surabaya
5. Dr. Syahrudin, M.Kes.
Program Studi Penjasokesrek Universitas Negeri Makassar

**PEDOMAN PENULISAN
JURNAL SPORTIF
(Jurnal Pembelajaran Olahraga)**

JUDUL NASKAH (Maksimal 12 Kata)

[Arial 12, UPPERCASE, bold, centered]

Penulis¹, Penulis², Penulis³

[Arial 12, Capitalize Each Word, bold, centered]

^{1,2} Afiliasi Penulis, ³ Afiliasi Penulis

e-mail penulis¹, e-mail penulis², e-mail penulis³

[Arial 12, Capitalize Each Word, bold, centered]

Abstrak

[Arial 11, Capitalize Each Word, bold, centered]

Abstrak merupakan miniatur dari artikel sebagai gambaran utama pembaca terhadap artikel Anda. Abstrak berisi seluruh komponen artikel secara ringkas (pendahuluan, metode, hasil, diskusi dan kesimpulan). Panjang 150 - 200 kata (tidak boleh di luar dari ketentuan ini), tidak menuliskan kutipan pustaka, dan ditulis dalam satu paragraf. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Dilengkapi dengan kata kunci sebanyak 5-8 kata benda. Abstrak Bahasa Indonesia dan kata kunci ditulis tegak. *[Arial 11, justified]*

Kata kunci: harus ditulis sebanyak 4-8 kata, dipisahkan dengan koma *[Arial 11, justified]*

JUDUL NASKAH (Bahasa Inggris, Center, Cetak Miring, Spasi 1.15)

Abstract

[Arial 11, Capitalize Each Word, bold, centered]

Abstract is a miniature of the article as the main picture of the reader of your article. The abstract contains all the components of the article in summary (introduction, method, result, discussion and conclusion). Length 150 - 200 words (should not be outside of this provision), do not write a literary quote, and written in a paragraph. Abstracts are written in Indonesian and English. Equipped with keywords of 5-8 nouns. Abstract Indonesian and keyword are written upright. *[Arial 11, justified]*

Keywords: should be written as many as 4-8 words, separated by a comma *[Arial 11, justified]*

PENDAHULUAN

Pendahuluan mengantarkan pembaca kepada topik utama. Latar belakang atau pendahuluan menjawab mengapa penelitian atau kajian dilakukan, apa yang dilakukan peneliti terdahulu atau artikel keilmuan yang sekarang berkembang, masalah, dan tujuan. *[Arial 12, justified, 1,5 spasi]*

METODE PENELITIAN

Penulisan metodologi penelitian berisikan desain penelitian, tempat dan waktu, populasi dan sampel, teknik pengukuran data, dan analisis data. Sebaiknya menggunakan kalimat pasif dan kalimat narasi, bukan kalimat perintah. [Arial 12, justified, 1,5 spasi]

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penulisan hasil hanya dituliskan hasil penelitian yang berisikan data yang didapat pada penelitian atau hasil observasi lapangan. Bagian ini diuraikan tanpa memberikan pembahasan, tuliskan dalam kalimat logis. Hasil bisa dalam bentuk tabel, teks, atau gambar.

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah. Tujuan pembahasan adalah menjawab masalah penelitian atau menunjukkan bagaimana tujuan penelitian itu dicapai dan menafsirkan/analisis hasil. Tekankan aspek baru dan penting. Bahas apa yang ditulis dalam hasil tetapi tidak mengulang hasil. Jelaskan arti statistik (misal $p < 0.001$, apa artinya? dan bahas apa arti kemaknaan. Sertakan juga bahasan dampak penelitian dan keterbatasannya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan berisikan jawaban atas pertanyaan penelitian. Kesimpulan harus menjawab tujuan khusus. Bagian ini dituliskan dalam bentuk esai dan tidak mengandung angka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih hanya dituliskan jika dianggap penting untuk ditulis terkait sumber pendanaan (*funding*), akses data dan pembimbingan.

DAFTAR PUSTAKA

Jumlah daftar pustaka/referensi dalam artikel minimal 5 sumber. Pustaka menggunakan APA style.

Pustaka Primer:

Hanief, Y. N. dan Sugito. 2015. Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal SPORTIF* 1(1); 60-73.

Buku Teks:

Maksum, A. 2008. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Univesity Press.

Prosiding:

Nurkholis, Moh. 2015. Kontribusi Pendidikan Jasmani dalam Menciptakan SDM yang Berdaya Saing di Era Global. *Prosiding*. Seminar Nasional Olahraga UNY Yogyakarta; 192-201.

Skripsi/Tesis/Disertasi:

Hanief, Y.N. 2014. Pengaruh Latihan Pliometrik dan Panjang Tungkai Terhadap Kecepatan Renang Gaya Dada 50 M. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Internet:

Asnaldi, Arie. Pendidikan Jasmani. <http://artikel-olahraga.blogspot.co.id/>
Diakses tanggal 1 Januari 2015.