



Indeks Subjek

- A**
A restrospective causal-comparative design, 284
aerobic, 1
American Association for Active Lifestyles and Fitness, 171
anaerobic, 1
anterior cingulate cortex, 203
Asian Commitee on the Standardization of Physical Fitness Test (ACSPFT), 255
assessment, 1, 176, 177, 180, 181, 183
- C**
Commission on Higher Education, 168
curriculum, 1, 167, 169, 170, 171, 172, 173
- E**
edukatif, 250, 251
edukatif, 250, 251
ekstrakurrikuler, 1
error-related negativity, 203, 213
experiment counterbalans, 204
- G**
gerakan ritmik, 252, 253, 258
gerakan ritmik, 252, 253, 258
- H**
Higher Educational Institutions, 167
- Hula Hoop, 1, 252, 262, 263
Hula Hoop, 1, 252, 262, 263
- I**
Informed concent, 189
interaksi sosial, 1, 216, 218, 219, 220, 226, 228, 229
interpersonal, 282
- K**
karate, 1, 185, 186, 187, 188, 191, 192, 193
kardiovaskular, 314
Kediri Emas, 1, 344, 347, 351
kepemimpinan kepala sekolah, 1, 299, 301, 307, 308
keterampilan psikologis, 1, 282, 283, 284, 285, 286, 288, 289, 290, 291, 292
keterampilan sosial, 216, 218, 220, 227
kinestetik, 1, 233, 235, 236, 237, 239, 240, 241, 244, 245, 247
konsentrik, 258
konsentrik, 258
konsumsi oksigen maksimal, 316
kumite, 1, 185, 187, 188, 190, 191, 192, 193, 194
- L**
latihan psikologis, 282

P

Peer teaching, 1, 216, 218, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 228
POMNAS, 185
produktivitas kerja, 299
Profesionalisme guru, 1, 298
Puslatkot, 1, 344, 346, 347, 348, 349, 351

Q

Quality Physical Education, 167

R

rekreatif, 250, 251
rekreatif, 250, 251
relaksasi, 283
reproduktif, 234
reward and punishment, 1, 201, 203, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 213

S

simpai, 251, 252, 258, 260, 261
simpai, 251, 252, 258, 260, 261
Situational interest, 1, 200, 202, 209, 210
system review, 218

T

Tabata, 1, 329, 330, 331, 333, 334, 335, 337, 339, 340, 341
Tes multistahap, 316
The Psychological Skills Inventory for Sports (PSIS), 284

U

UKG, 298



Indeks Penulis

A

Albadi Sinulingga	296
Asngari	215

B

Bimo Satrio	312
-------------	-----

D

Dhedhy Yuliawan	342
Dian Pertiwi	296
Didik Hariyanto	265
Dimyati	279

E

Ersha Ady Nickytha	184
--------------------	-----

G

Gita Febria Friskawati	198
Guntur Firmansyah	265

I

I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma	327
--	-----

K

Khoirul Anwar Pulungan	279
Kuston Sultoni	184

M

Mahir Dwi Nugroho	175
Mashuri Eko Winarno	312
Muhammad Syahrul Saleh	232
Muhammad Yanuar Rizky	342
M. Sahib Saleh	232
Mustika Fitri	184

R

Reo Prasetyo Herpandika	342
Rizki Illahi	198

S

Sri Widaningsih	198
Sumaryanto	215
Suprayitno	296
Syahrudin	232

T

Teejay Dela Cueva Panganiban	113
Tomoliyus	175

U

Ujang Rohman	249
--------------	-----



Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya atas kerjasama dan dedikasi Mitra Bebestari untuk menelaah artikel yang telah dipublikasikan dalam Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran pada edisi Volume 5 Nomor 2 November 2019.

Berikut ini adalah nama-nama yang telah berpartisipasi sebagai Mitra Bebestari pada Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran:

1. Prof. Dr. Yustinus Sukarmin, MS. (Universitas Negeri Yogyakarta)
2. Prof. Dr. M. E. Winarno, M.Pd. (Universitas Negeri Malang)
3. Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd. (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
4. Dr. M. Muhyi Faruq, M.Pd. (Universitas Adi Buana Surabaya)
5. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis. (Universitas Negeri Surabaya)
6. Agus Rusdiana, S.Pd., M.A., Ph.D. (Universitas Pendidikan Indonesia)
7. Ricky Wibowo, M.Pd. (Universitas Pendidikan Indonesia)
8. Jusuf Blegur, M.Pd. (Universitas Kristen Artha Wacana)



GAYA SELINGKUNG PENULISAN
Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran
Program Studi Penjasokesrek
Universitas Nusantara PGRI Kediri



Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran merupakan jurnal elektronik yang dibentuk oleh Program Studi Penjasokesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri dan melibatkan para reviewer yang kompeten di bidangnya baik di dalam maupun di luar Universitas Nusantara PGRI Kediri. Tujuan Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran adalah sebagai wadah publikasi penelitian dan tulisan para praktisi/ilmuan dalam bidang olahraga. Tulisan merupakan tulisan asli (bukan plagiat).

FORMAT PENULISAN SECARA UMUM

Menggunakan penulisan yang sesuai Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD). Ketik rapi pada kertas **A4, font 12 Arial, margin (atas, kiri, kanan, bawah) 3433, spasi 1,5 dan maksimal 15 halaman** (terhitung dari judul hingga daftar pustaka/lampiran yang diperlukan jika ada). Naskah yang diterima bisa berbahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Pengaturan untuk jarak spasi sangat diperhatikan (*before and after spacing* harus 0 (nol)). Jarak antar bab, subbab, dengan anak bab hanya berjarak 1 spasi (1 kali enter). *First line indent* pada penulisan awal paragraf menjorok ke dalam 9 huruf (1,1 cm). **Secara umum naskah ajuan terdiri atas judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan (analisis), kesimpulan, saran dan daftar pustaka.** Penambahan bab atau subbab tergantung pada format penelitian atau naskah pengirim dengan tidak menyalahi penulisan karya tulis ilmiah.

**perhatikan dan taati aturan format penulisan secara umum, guna kelancaran seleksi dan pertimbangan penerimaan naskah Anda.*

Untuk keseragaman penulisan, khusus naskah penelitian asli harus mengikuti sistematika sebagai berikut:

1. Judul (*Title*)
2. Nama dan Lembaga Pengarang (*Authors and Institution*)
3. Abstrak (*Abstract*)
4. Naskah (*Text*), yang terdiri atas:
 - Pendahuluan (*Introduction*)
 - Metode (*Methods*)
 - Hasil (*Results*)
 - Pembahasan (*Discussion*)
 - Kesimpulan (*Conclusion*)
 - Saran (*Recommendation*)
5. Daftar Pustaka (*Reference*)

PENJELASAN PENULISAN SECARA RINCI

Penulisan Judul

Judul ditulis secara singkat, jelas, dan padat yang akan menggambarkan isi naskah. Ditulis tidak terlalu panjang, maksimal **20 kata** dalam bahasa Indonesia. Ditulis di bagian tengah atas dengan *Sentence case* (huruf pada kata pertama diketik besar), tidak digarisbawahi, tidak ditulis di antara tanda kutip, tidak diakhiri tanda titik(.), tanpa singkatan, kecuali singkatan yang lazim.

Contoh :

**Upaya meningkatkan hasil belajar servis bawah bola voli melalui
penggunaan modifikasi bola**

Penulisan Nama Pengarang

Dibuat taat azas tanpa penggunaan gelar dan dilengkapi dengan penjelasan asal instansi atau universitas. Penulisan nama pengarang dimulai dari pengarang yang memiliki peran terbesar dalam pembuatan artikel.

Contoh :

Aba Sandi Prayoga¹ dan Andri Kustiawan²
^{1,2}Penjaskesrek STKIP MODERN Ngawi
E-mail : *aba_sandy@yahoo.com*

Penulisan Abstrak

Abstrak merupakan miniatur dari artikel sebagai gambaran utama pembaca terhadap artikel Anda. Abstrak berisi seluruh komponen artikel secara ringkas (tujuan, metode, hasil, diskusi dan kesimpulan). Panjang maksimal **200** kata (tidak boleh di luar dari ketentuan ini), tidak menuliskan kutipan pustaka, dan ditulis dalam satu paragraf. Abstrak ditulis dalam **Bahasa Indonesia** dan **Bahasa Inggris**. Dilengkapi dengan kata kunci sebanyak 3-6 kata benda.

Penulisan Pendahuluan

Pendahuluan mengantarkan pembaca kepada topik utama. Latar belakang atau pendahuluan menjawab mengapa penelitian atau kajian dilakukan, apa yang dilakukan peneliti terdahulu atau artikel keilmuan yang sekarang berkembang, masalah, dan tujuan. Pada bab ini juga ditekankan adanya kejelasan pengungkapan *background of problem*, perbedaan dengan penelitian sebelumnya, dan kontribusi yang akan diberikan.

Penulisan Metode atau Cara dan Bahan

Penulisan metode berisikan desain penelitian, tempat dan waktu, populasi dan sampel, teknik pengukuran data, dan analisis data. Sebaiknya menggunakan kalimat pasif dan kalimat narasi, bukan kalimat perintah.

Penulisan Hasil

Pada penulisan hasil hanya dituliskan hasil penelitian yang berisikan data yang didapat pada penelitian atau hasil observasi lapangan. Bagian ini diuraikan tanpa memberikan pembahasan, tuliskan dalam kalimat logis. Penyajian hasil dan ketajaman analisis (dapat disertai tabel dan gambar untuk memudahkan pemahaman)

Penulisan Pembahasan

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah. Tujuan pembahasan adalah menjawab masalah penelitian atau menunjukkan bagaimana tujuan penelitian itu dicapai dan menafsirkan/analisis hasil. Tekankan aspek baru dan penting. Bahas apa yang ditulis dalam hasil tetapi tidak mengulang hasil. Jelaskan arti statistik (misal $p < 0.001$, apa artinya? dan bahas apa arti kemaknaan. Sertakan juga bahasan dampak penelitian dan keterbatasannya.

Penulisan Kesimpulan

Kesimpulan berisikan jawaban atas pertanyaan penelitian. Kesimpulan harus menjawab tujuan khusus. Bagian ini dituliskan dalam bentuk esai dan tidak mengandung angka.

Penulisan Tabel

Judul tabel di tulis dengan *title case*, subjudul ada pada tiap kolom, sederhana, tidak rumit, tunjukkan keberadaan tabel dalam teks (misal lihat tabel 1), dibuat tanpa garis vertical, dan ditulis diatas tabel.

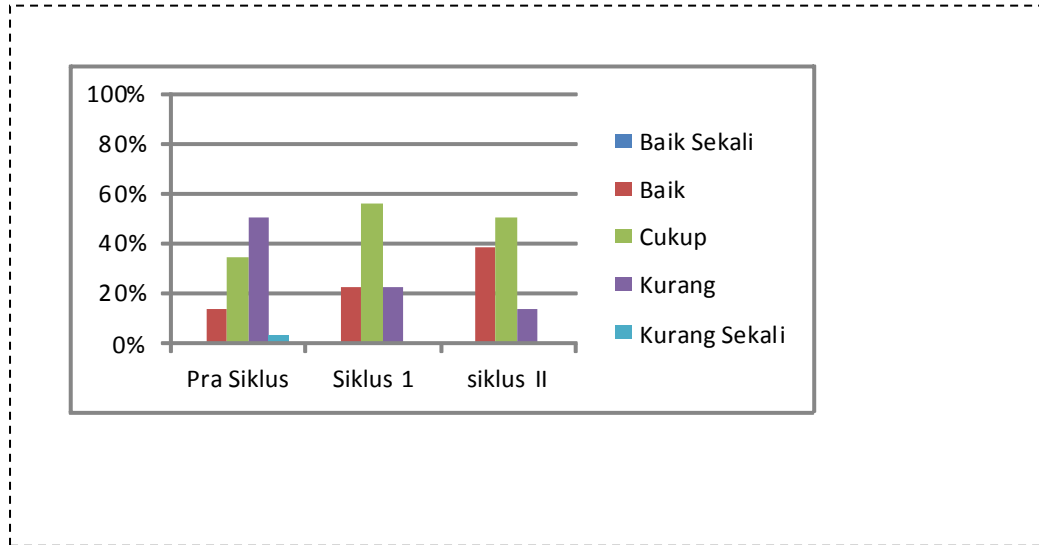
Tabel 1. Power Otot Tungkai Siswa Kelas 5 SD

Jenis Daerah	Power (J/s)
Daerah pantai	14497
Dataran rendah	15059.25833
Dataran tinggi	22198.62857

Penulisan Gambar

Judul gambar ditulis dibawah gambar.

Contoh :



Gambar 8. Perbandingan Hasil Belajar Servis bawah Bolavoli

Penulisan Daftar Pustaka

Jumlah daftar pustaka/referensi dalam artikel minimal 10 sumber, disarankan berasal dari artikel jurnal nasional dan internasional.

JUDUL NASKAH (Maksimal 12 Kata)

[Arial 12, UPPERCASE, bold, centered]

Penulis1¹, Penulis2², Penulis3³

[Arial 12, Capitalize Each Word, bold, centered]

^{1,2} Afiliasi Penulis, ³ Afiliasi Penulis

¹e-mail penulis1, ²e-mail penulis2, ³e-mail penulis3

[Arial 12, Capitalize Each Word, bold, centered]

Abstrak

[Arial 11, Capitalize Each Word, bold, centered]

Abstrak merupakan miniatur dari artikel sebagai gambaran utama pembaca terhadap artikel Anda. Abstrak berisi seluruh komponen artikel secara ringkas (pendahuluan, metode, hasil, diskusi dan kesimpulan). Panjang 150 - 200 kata (tidak boleh di luar dari ketentuan ini), tidak menuliskan kutipan pustaka, dan ditulis dalam satu paragraf. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Dilengkapi dengan kata kunci sebanyak 5-8 kata benda. Abstrak Bahasa Indonesia dan kata kunci ditulis tegak. *[Arial 11, justified]*

Kata kunci: harus ditulis sebanyak 3-6 kata, m dipisahkan dengan koma

[Arial 11, justified]

JUDUL NASKAH DALAM BAHASA INGGRIS (Maksimal 12 Kata)

[Arial 12, UPPERCASE, bold, centered]

Abstract

[Arial 11, Capitalize Each Word, bold, centered]

Abstract is a miniature of the article as the main picture of the reader of your article. Abstract contains all components of the article concisely (introduction, methods, results, discussion and conclusions). Length of 150-200 words (may not be outside of this provision), do not write citation references, and are written in one paragraph. Abstracts are written in Indonesian and English. Equipped with keywords as many as 5-8 nouns. Indonesian abstracts and keywords are written upright. [Arial 11, italic, justified]

Keywords: must be written in 3-6 words, m separated by commas [Arial 11, justified]

PENDAHULUAN

Pendahuluan mengantarkan pembaca kepada topik utama. Latar belakang atau pendahuluan menjawab mengapa penelitian atau kajian dilakukan, apa yang dilakukan peneliti terdahulu atau artikel keilmuan yang sekarang berkembang, masalah, dan tujuan. *[Arial 12, justified, 1,5 spasi]*

METODE

Penulisan metode berisikan desain penelitian, tempat dan waktu, populasi dan sampel, teknik pengambilan data, dan analisis data. Sebaiknya menggunakan kalimat pasif dan kalimat narasi, bukan kalimat perintah. [*Arial 12, justified, 1,5 spasi*]

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penulisan hasil hanya dituliskan hasil penelitian yang berisikan data yang didapat pada penelitian atau hasil observasi lapangan. Bagian ini diuraikan tanpa memberikan pembahasan, tuliskan dalam kalimat logis. Hasil bisa dalam bentuk tabel, teks, atau gambar.

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah. Tujuan pembahasan adalah menjawab masalah penelitian atau menunjukkan bagaimana tujuan penelitian itu dicapai dan menafsirkan/analisis hasil. Tekankan aspek baru dan penting. Bahas apa yang ditulis dalam hasil tetapi tidak mengulang hasil. Bandingkan hasil temuan dengan teori yang relevan. Perkuat hasil temuan dengan penelitian relevan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan berisikan jawaban atas pertanyaan penelitian. Kesimpulan harus menjawab tujuan khusus. Bagian ini dituliskan dalam bentuk esai dan tidak mengandung angka.

UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada)

Ucapan terima kasih hanya dituliskan jika dianggap penting untuk ditulis terkait sumber pendanaan (*funding*), akses data dan pembimbingan.

DAFTAR PUSTAKA

Jumlah daftar pustaka/referensi dalam artikel minimal 10 sumber. Pustaka menggunakan ***American Psychological Association (APA) Six Edition*** wajib menggunakan reference management (Mendeley, Zotero atau Endnote).

Pustaka Primer (Jurnal):

Hanief, Y., & Sugito, S. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 60-73. doi:10.29407/js_unpgri.v1i1.575

Buku Teks:

Maksum, A. (2008). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Univesity Press.

Prosiding:

Nurkholis, Moh. (2015). Kontribusi Pendidikan Jasmani dalam Menciptakan SDM yang Berdaya Saing di Era Global. *Prosiding. Seminar Nasional Olahraga UNY Yogyakarta*; 192-201.

Skripsi/Tesis/Disertasi:

Hanief, Y.N. (2014). Pengaruh Latihan Pliometrik dan Panjang Tungkai Terhadap Kecepatan Renang Gaya Dada 50 M. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Internet:

Asnaldi, Arie. Pendidikan Jasmani. <http://artikel-olahraga.blogspot.co.id/>
Diakses tanggal 1 Januari 2015.