

PETUNJUK PENULISAN ARTIKEL MATH EDUCATOR NUSANTARA

1. Artikel yang dimuat berupa hasil penelitian atau kajian/pemikiran konseptual dalam bidang Pendidikan Matematika dan Matematika. Artikel tersebut belum atau tidak sedang diproses untuk dipublikasikan pada jurnal atau berkala lain, serta bukan duplikasi/plagiasi dari artikel lain. Bila telah disajikan dalam forum seminar, harus disebutkan nama, tempat dan tanggal penyelenggaraan seminarnya.
2. Artikel hasil penelitian ditulis dengan urutan: (a) Judul, (b) Pendahuluan, (c) Metode Penelitian, (d) Hasil Penelitian dan Pembahasan; (e) Simpulan dan Saran; dan (f) Daftar Pustaka. **Judul** memuat: judul penelitian, nama penulis, lembaga afiliasi, alamat email penulis, dan abstrak. Judul ditulis dalam Bahasa Indonesia, maksimum 14 kata. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia atau bahasa Inggris, terdiri dari 1 paragraf, maksimum 150 kata. Abstrak berisi tujuan, metode serta hasil penelitian, dan disertai kata kunci (memuat karakteristik permasalahan yang terdapat di dalam teks artikel, terdiri dari 1 atau lebih kata/frase, panjang maksimum 1 baris). **Pendahuluan** berisi unsur latar belakang atau analisis situasi, urgensi, dan tujuan penelitian. **Metode Penelitian** berisi: subjek atau sasaran penelitian, prosedur, instrumen, dan teknik analisis data, atau hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. **Hasil Penelitian dan Pembahasan** ditulis menyatu, artinya setiap unit data langsung dibahas. **Simpulan dan Saran** ditulis dalam 1 heading. Simpulan dapat berupa generalisasi fakta/temuan, dapat pula berupa jawaban permasalahan penelitian. Saran dapat berupa usul penyempurnaan, dapat pula berupa rekomendasi implikatif. **Daftar pustaka** ditulis mengikuti gaya *American Psychological Association* (APA).
3. Artikel kajian/pemikiran konseptual (atas permintaan dewan redaksi) ditulis dengan urutan: (a) Judul, (b) Pendahuluan, (c) Pembahasan, (d) Simpulan dan Rekomendasi; serta (e) Daftar Pustaka. **Judul** memuat: judul penelitian, nama penulis, lembaga afiliasi, alamat *email* penulis, dan abstrak. Judul ditulis dalam Bahasa Indonesia, maksimum 14 kata. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia atau bahasa Inggris, terdiri dari 1 paragraf, maksimum 150 kata. Abstrak memuat tujuan/maksud pengkajian, skop/materi materi kajian, serta simpulan, dan disertai kata kunci (mencerminkan karakteristik permasalahan, terdiri dari 1 atau lebih kata/frase, panjang maksimum 1 baris). **Pendahuluan** mengandung unsur latar belakang dan atau urgensi kajian. **Pembahasan** memuat analisis dan diskusi terkait permasalahan dan atau materi yang dikaji. **Simpulan** berisi intisari kajian, dapat pula berupa jawaban permasalahan yang dikaji. **Rekomendasi**

Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)

Wahana publikasi karya tulis ilmiah di bidang pendidikan matematika

ISSN : 2459-9735

Volume 04 Nomor 01

Halaman 01 – 86

Mei 2018

berupa usul implikatif atau tindak lanjut terkait materi yang dikaji. **Daftar pustaka** ditulis mengikuti gaya *APA*.

4. Referensi artikel adalah berupa jurnal dan non-jurnal terbitan 10 tahun terakhir (sumber nonjurnal maksimal hanya 20%), atau *up to date*, sesuai masalah penelitian.
5. Panjang naskah maksimum 15 halaman A4. Artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia, diketik dalam *MS-Word* huruf Calibri, font 12, jarak *at least 16* (atau 1,15 spasi). Margin *Top* dan *left* 2,5 cm, *bottom* dan *right* 2,5 cm, rata kiri-kanan (*justify*). (contoh tata tulis dapat dilihat pada **Template Artikel JMEN**, yang dapat diakses dari <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika>)
6. Naskah *SOFT COPY*, dikirim melalui, *Email address*: jme.nusantara@unpkediri.ac.id
7. Klasifikasi penerimaan artikel: (1) Diterima tanpa perbaikan, (2) diterima dengan perbaikan, (3) Ditolak.



Petunjuk Penulisan Naskah JMEN (Jurnal Math Educator Nusantara) ← 13 Calibri Bold Maksimal 14 Kata

Jatmiko¹*, Ika Santia² ← 12 pt bold

¹Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Nusantara PGRI Kediri. Jalan KH. Acmad Dahlan
No 76 Kota Kediri, Indonesia. ← 11 pt bold

E-mail:¹ jatmiko@unpkediri.ac.id*, ² ika@unpkediri.ac.id

* Korespondensi Penulis.

Article received : dd mm yy, article revised : dd mm yy, article published: dd mm yy

Abstrak: Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan Calibri-10. Jarak antarbaris 1 spasi. Abstrak ditulis maksimal 150 kata dan hanya terdiri atas 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian.

Kata Kunci: 1 atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini (dipisahkan dengan tanda ;)

PENDAHULUAN (10%)

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama author dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik..... (Riraman, 2011, p.6).

Derajat kemutakhiran bahan yang diacu dengan melihat proporsi 10 tahun terakhir dan mengacu pustaka primer. Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Pendahuluan ditulis dengan Calibri-12 tegak, dengan spasi 1. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5 digit, atau sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

METODE (15%)

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan sub-subheading. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, Calibri-12 tegak, rata kana-kiri.

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu). Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diuraikan dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini.

Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini. Macam data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.

Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dengan jelas.

(Catatan: Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya).

HASIL DAN PEMBAHASAN (70%)

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1.

Tabel 1. *Style* dan Fungsinya

| No. | Nama Style | Fungsi |
|-----|----------------------|----------------|
| 1. | JMEN_Title | Judul |
| 2. | JMEN_Author | Penulis |
| 3. | JMEN_AbstractBody | Abstrak |
| 4. | JMEN_AbstractTitle | Judul Abstrak |
| 5. | JMEN_AbstractKeyword | Kata kunci |
| 6. | JMEN_Heading 1 | Judul 1 |
| 7. | JMEN_Body | Paragraf |
| 8. | JMEN_Picture Capture | Judul Gambar |
| 9. | JMEN_Table Capture | Judul Tabel |
| 10. | JMEN_Reference | Daftar Pustaka |
| | Dan seterusnya | |

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di

bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Memunculkan *Style* dalam *Template*

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data.

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

SIMPULAN (5%)

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Penyusunan Daftar Pustaka yang mengikuti teknik yang standar harus dilakukan secara baku dan konsisten. Untuk menjaga konsistensi cara pengacuan, pengutipan dan daftar pustaka sebaiknya menggunakan aplikasi Reference Manager, seperti Zotero, Mendeley, atau aplikasi berbayar yang lain dengan style APA 6th. Ditulis dalam spasi tunggal, antardaftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut.

Daniel, W.W. (1980). *Statistika Nonparametrik Terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta :Gramedia

Joel, P.K. and Elizabeth, K.M. (2006). "Engineering Applications for Demonstrating Mathematical Problem-Solving Methods at The Secondary Education Level". *Teaching Mathematics and Its Applications*. Vol.25(4). pp. 189-195.

- Katminingsih, Y. (2012) "Mengenal Revisi Taksonomi Bloom oleh Anderson dan Krathwohl". *Prosiding Seminar Nasional Pengintegrasian Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. 1 Maret 2012. Universitas Nusantara PGRI Kediri. ISSN. 2088-2327
- Nelissen, J.M.C. (1997). *Thinking skills in realistic mathematics*. Utrecht: CD-β Press/Freudenthal Institute. Tersedia di: www.fi.uu.nl/publicaties/literatuur/6259.pdf
- Riraman, B. and Lee, K.H. (Eds.). (2011). *The Elements of Creativity and Giftedness in Mathematics*. Rotterdam: Sense Publishers
- Schoen, H. L. & Oehmke, T. (1980). "A New Approach to The Measurement of Problem Solving Skills". In Krulik, S., & Reys, R. E. (Eds.), *Problem solving in school mathematics* (pp. 216-227). Reston, VA: NCTM.
- White, H. (2007). *Problem-Based Learning in Introductory Science Across Disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>
- Widodo, S, (2015). *Profil Berpikir Kreatif Guru Matematika SMP dalam Membuat Masalah Matematika Kontekstual Berdasarkan Kualifikasi Akademik*. Disertasi, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Surabaya.