

Sosialisasi Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Berbasis Canva Sebagai Media Penguat Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas 5 SDN Ngadi

Icha Aprilia¹, Cici Utha Dewi², Marshella Aji Putri Perdana³, Addiny Nur Azizah⁴,
Amatullah Zahratul Jannah⁵, Irsya Ainur Rohim⁶, Novi Nitya Santi⁷,
Frans Aditia Wiguna⁸

^{1,2,3,4,5,6,7,8}Universitas Nusantara PGRI Kediri

Ichaprilia1302@gmail.com¹, ciciuthaadw23@gmail.com²,
marshellaajiputriperdanaemail@gmail.com³, addinya17@gmail.com⁴,
amatullahzahratuljannah@gmail.com⁵, irsyanur02@gmail.com⁶,
novinitya@gmail.com⁷, frans@unpkediri.ac.id⁸

Abstract: Advances in Artificial Intelligence (AI) offer opportunities to enhance students' creativity and learning. However, elementary school students' understanding of the responsible use of AI still needs to be improved. This community service activity aims to introduce AI to students through its application in Canva. The methods used were information sessions and hands-on practice (learning by doing) with 27 fifth-grade students at Ngadi Public Elementary School. The results of the activity showed that the students enthusiastically participated, understood the benefits of AI, and were able to produce creative works with the help of Canva. This activity helped improve students' understanding of the wise and responsible use of AI.

Keywords: Artificial Intelligence, Canva, elementary school, creativity.

Abstrak: Perkembangan Artificial Intelligence (AI) memberikan peluang dalam meningkatkan kreativitas dan pembelajaran siswa. Namun, pemahaman siswa sekolah dasar mengenai penggunaan AI yang bijak masih perlu ditingkatkan. Kegiatan pengabdian ini bertujuan memperkenalkan AI kepada siswa melalui pemanfaatan AI pada aplikasi Canva. Metode yang digunakan adalah sosialisasi dan praktik langsung (learning by doing) kepada 27 siswa kelas V SD Negeri Ngadi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa antusias mengikuti kegiatan, memahami manfaat AI, serta mampu menghasilkan karya kreatif dengan bantuan Canva. Kegiatan ini membantu meningkatkan pemahaman siswa tentang penggunaan AI secara bijak dan bertanggung jawab.

Kata kunci: Artificial Intelligence, Canva, Sekolah Dasar, Kreativitas.

PENDAHULUAN

Kemajuan pesat teknologi digital berdampak signifikan pada dunia pendidikan, salah satunya yaitu melalui pemanfaatan kecerdasan buatan atau yang biasa dikenal dengan sebutan *Artificial Intelligence* (AI). Perkembangan teknologi AI memberikan berbagai manfaat dalam berbagai bidang, salah satunya yaitu bidang pendidikan yang mengalami peningkatan dan perubahan signifikan melalui pemanfaatan teknologi AI tersebut Oktavianus, A. J. E., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Pendidikan mempunyai peran yang sangat krusial dalam kehidupan manusia. Melalui proses pendidikan, individu dikembangkan untuk memiliki keterampilan yang dibutuhkan, dan pengetahuan yang dapat memberikan manfaat bagi diri sendiri maupun berkontribusi positif bagi lingkungan serta masyarakat di sekitarnya. (Suriyati, S., & Ramadani, N., 2024). Di era yang semakin digital, peran teknologi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence /AI*) menjadi semakin penting dalam meningkatkan efektivitas dan relevansi proses pembelajaran. Kehadiran AI memberikan kemudahan bagi penggunanya, namun dibalik kemudahan yang diberikan oleh AI masih banyak disalahgunakan oleh penggunanya terutama bagi siswa sekolah dasar. Penggunaan AI pada tingkat sekolah dasar masih menjadi tantangan karena sebagian siswa belum memahami cara menggunakan teknologi tersebut dengan tepat. Kurangnya pemahaman mengenai fungsi dan batasan AI dapat menyebabkan teknologi ini disalahgunakan. Selain itu, dipahami bahwa AI masih terus mengalami perkembangan, sehingga tingkat ketepatan dan akurasi informasi yang dihasilkan belum selalu sempurna dan tetap memerlukan pengecekan serta pendampingan dari pengguna Sasmita et.al (2025). Oleh karena itu diperlukan pengenalan serta pendampingan kepada siswa agar mampu memanfaatkan AI secara bijak, kreatif, dan bertanggung jawab. Keuntungan AI untuk pelajar adalah berusaha untuk mengubah ide-ide tersebut menjadi kenyataan, menghasilkan karya yang inovatif dan menjadi pelajar yang berpartisipasi secara aktif. Serta mampu menciptakan karya-karya baru pada platform Canva, melalui ide dan kreativitas dengan bantuan *Artificial Intelligence* (AI).

Aplikasi Canva adalah salah satu aplikasi digital yang banyak digunakan pada bidang pendidikan karena memiliki kemudahan dalam akses dan penggunaan, sehingga dapat digunakan oleh berbagai kalangan termasuk pengguna pemula. Canva juga mampu mengikuti perkembangan teknologi dengan menghadirkan berbagai fitur inovatif. Salah satu fitur unggulan terbaru Canva yaitu teknologi berbasis kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*) yang membantu pengguna dalam menghasilkan desain secara lebih menarik, kreatif, dan efisien Nurhasanah, S., & Pahrudin, D. (2025). Pemanfaatan AI berbasis canva dapat menjadi sarana

pendukung bagi siswa sekolah dasar untuk mengembangkan kreativitas, kemampuan berpikir, serta keterampilan digital, ilustrasi, maupun media pembelajaran sederhana. Penggunaan AI melalui platform desain grafis Canva dapat memberikan dampak yang baik dalam meningkatkan kreativitas digital para siswa. Melalui berbagai fitur AI yang tersedia pada Canva, peserta didik dapat menciptakan berbagai karya desain yang lebih inovatif, menarik, dan berkualitas, meskipun masih memiliki keterbatasan dalam keterampilan serta pengalaman di bidang desain grafis Suhardi, S et.al (2024). Pengabdian ini dilaksanakan untuk memperkenalkan AI kepada siswa sekolah dasar agar mereka memahami manfaat AI serta mampu menggunakannya secara bijak dan bertanggung jawab dalam kegiatan belajar maupun kehidupan sehari-hari sesuai porsinya.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan sosialisasi pemanfaatan *Artificial Intelligence* dengan berbasis aplikasi Canva dilaksanakan pada hari Kamis, 21 Mei 2026. Sosialisasi pemanfaatan AI ini bertempat di ruang kelas gedung timur. Kegiatan ini melibatkan seluruh siswa kelas 5 SD Negeri Ngadi, yang dipandu oleh seluruh tim pengabdian Campus on Duty Batch 9. Sosialisasi pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) berbasis aplikasi Canva bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas 5 SD dalam membuat desain pada aplikasi Canva. Tidak hanya itu, sesuai dengan topik utama pembahasan ini, sosialisasi pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) berbasis Canva juga bertujuan untuk memperkenalkan siswa apa itu AI dan bagaimana cara kerja AI. Serta tim pengabdian juga mengarahkan siswa agar dapat menggunakan AI dengan bijak. Dalam hal ini, AI akan digunakan untuk membantu siswa membuat desain pada aplikasi Canva. *Artificial Intelligence* (AI) digunakan untuk membuat Prompt AI yang akan dibawa ke Canva.

Metode pelaksanaan kegiatan sosialisasi penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) ini dibuat dengan menerapkan pendekatan kolaboratif dan yang berfokus pada praktik langsung (belajar sambil melakukan), di mana semua peserta diharapkan untuk berperan aktif dalam setiap tahap kegiatan. Melalui metode ini, siswa tidak hanya dikenalkan tentang teori *Artificial Intelligence* (AI), namun siswa juga diajarkan dalam hal pemanfaatan AI yang diintegrasikan dengan aplikasi Canva.



Gambar 1. Alur Kegiatan

Berikut uraian dari tahapan pelaksanaan :

1. Persiapan

Tahap persiapan adalah langkah awal yang dilakukan untuk memastikan kegiatan sosialisasi pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) berbasis Canva bisa terlaksana dengan baik serta mencapai tujuan yang sudah ditentukan. Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan koordinasi dengan pihak SDN Ngadi, khususnya kepala sekolah dan wali kelas V, terkait waktu pelaksanaan, jumlah peserta, serta sarana dan prasarana yang diperlukan saat kegiatan berlangsung. Koordinasi ini dilakukan supaya memperoleh izin pelaksanaan kegiatan sekaligus memastikan kesiapan sekolah dalam mendukung program sosialisasi.

Selanjutnya, tim pengabdian menyusun materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada peserta didik. Materi tersebut meliputi pengenalan *Artificial Intelligence* (AI), manfaat AI dalam kehidupan sehari-hari, contoh-contoh aplikasi AI yang sering digunakan, seperti ChatGPT, Gemini AI, dan beberapa platform AI lainnya, serta pemanfaatan Canva AI sebagai media untuk menghasilkan karya digital yang kreatif. Penyusunan materi dilakukan dalam bentuk presentasi PowerPoint yang disesuaikan dengan karakteristik dan tingkat pemahaman siswa kelas V SD agar mudah dipahami dan menarik perhatian peserta.

Selain menyiapkan materi, tim pengabdian juga mempersiapkan perangkat pendukung kegiatan, seperti laptop, LCD proyektor, jaringan internet, serta akun Canva yang akan digunakan dalam praktik. Tim juga melakukan uji coba penggunaan fitur AI pada Canva untuk memastikan seluruh tahapan praktik dapat berjalan dengan lancar saat kegiatan berlangsung. Persiapan teknis ini penting dilakukan agar peserta didik dapat mengikuti setiap langkah pembuatan poster berbasis AI tanpa mengalami kendala yang berarti.

Pada tahap persiapan, tim pengabdian juga berkoordinasi dengan wali kelas terkait penggunaan telepon pintar (HP) oleh peserta didik selama kegiatan berlangsung. Peserta didik diberikan izin untuk membawa HP dari rumah sebagai sarana praktik penggunaan AI dan Canva. Sebelum kegiatan dilaksanakan, wali kelas menyampaikan informasi kepada orang tua atau wali murid terkait tujuan penggunaan HP dalam kegiatan pembelajaran sehingga pelaksanaan praktik dapat berlangsung dengan aman dan terkontrol.

Melalui tahap persiapan yang matang, diharapkan kegiatan sosialisasi pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) berbasis Canva sebagai media penguat untuk menambah kreativitas peserta didik kelas V SDN Ngadi dapat berjalan secara efektif, interaktif, dan membagikan pengalaman belajar yang mempunyai arti bagi peserta didik.

2. Pelaksanaan

Berdasarkan hasil koordinasi dengan pihak sekolah dan kebutuhan peserta didik kelas V SDN Ngadi, maka tim pengabdian menyusun program sosialisasi *pemanfaatan Artificial Intelligence (AI)* berbasis Canva sebagai media penguat untuk meningkatkan kreativitas peserta didik. Tahap implementasi kegiatan terdiri dari beberapa kegiatan sebagai berikut:

a. Pengenalan *Artificial Intelligence (AI)*

Tahap pertama, peserta didik diberi pemahaman awal mengenai AI. Kegiatan diawali dengan penyampaian materi menggunakan media PowerPoint oleh salah satu anggota tim pengabdian. Materi yang disampaikan meliputi pengertian AI, manfaat AI dalam kehidupan sehari-hari, serta contoh penerapan AI yang sering digunakan dalam bidang pendidikan maupun kehidupan masyarakat. Tim pengabdian memperkenalkan beberapa platform AI yang populer, contohnya ChatGPT, Gemini AI, serta aplikasi AI lainnya yang dapat membantu pengguna dalam mencari informasi, menghasilkan ide, maupun membuat berbagai bentuk karya digital.

Pemaparan materi dilaksanakan secara interaktif untuk memberikan contoh-contoh sederhana yang dekat dengan kehidupan peserta didik. Selain itu, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi mengenai penggunaan AI sehingga mereka dapat memahami bahwa teknologi tersebut dapat dimanfaatkan sebagai alat bantu belajar yang positif dan kreatif apabila digunakan secara bijak.

b. Pengenalan Canva AI

Setelah memahami konsep dasar *Artificial Intelligence*, peserta didik diperkenalkan pada Canva merupakan salah satu media desain digital yang telah dilengkapi dengan menu AI. Pada tahap ini, tim pengabdian menjelaskan berbagai fungsi Canva dalam pembuatan media visual, seperti poster, presentasi, infografis, dan desain kreatif lainnya. Peserta didik juga diperlihatkan contoh hasil desain yang dibuat menggunakan bantuan Canva AI sehingga mereka memperoleh gambaran mengenai manfaat penggunaan teknologi tersebut dalam mendukung kreativitas.

Kegiatan pengenalan dilakukan melalui demonstrasi langsung menggunakan LCD proyektor. Tim pengabdian menunjukkan cara mengakses Canva, mengenalkan fitur-fitur AI yang tersedia, serta menjelaskan bagaimana AI dapat membantu menghasilkan desain yang lebih menarik dan efisien. Melalui kegiatan ini, peserta didik mulai memahami

mengenai teknologi AI bukan sekadar diterapkan untuk mencari informasi, namun bisa juga dimanfaatkan untuk menghasilkan karya kreatif.

c. Praktik *Pembuatan* Prompt AI

Pada tahap praktik, peserta didik diminta menggunakan telepon pintar (HP) yang telah dibawa dari rumah dan telah memperoleh izin dari wali kelas. Kegiatan diawali dengan praktik membuat prompt atau perintah kepada AI. Tim pengabdi memberikan penjelasan mengenai cara menyusun kalimat perintah yang baik dan jelas agar AI mampu menyajikan informasi atau desain yang berorientasi pada pengguna.

Peserta didik kemudian mencoba membuat prompt menggunakan platform AI seperti ChatGPT dan Gemini AI. Prompt yang dibuat disesuaikan dengan tema poster yang ingin mereka hasilkan, misalnya poster tentang kebersihan lingkungan, pendidikan, kesehatan, atau motivasi belajar. Selama proses berlangsung, tim pengabdi memberikan pendampingan serta arahan terhadap peserta didik yang menghadapi kesulitan dalam menyusun prompt dengan sesuai.

Melalui kegiatan ini, peserta didik belajar bagaimana berkomunikasi dengan teknologi AI secara efektif serta memahami pentingnya memberikan instruksi yang jelas untuk memperoleh hasil yang optimal.

d. Praktik *Pembuatan* Poster Menggunakan Canva AI

Setelah memperoleh hasil prompt dari platform AI, peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membuat poster menggunakan Canva AI. Prompt yang telah dibuat sebelumnya dimasukkan ke dalam fitur AI pada Canva untuk menghasilkan desain poster secara otomatis. Selanjutnya, peserta didik diberikan kebebasan untuk mengembangkan desain tersebut dengan menambahkan elemen visual, mengatur warna, memilih jenis huruf, serta melakukan berbagai penyesuaian sesuai kreativitas masing-masing.

Kegiatan praktik dilakukan secara mandiri dengan pendampingan dari tim pengabdi. Peserta didik terlihat antusias karena dapat melihat secara langsung bagaimana ide yang mereka tuliskan dalam bentuk prompt dapat diubah menjadi desain poster yang menarik melalui bantuan teknologi AI. Selain meningkatkan keterampilan digital, kegiatan ini juga melatih kreativitas, imajinasi, dan kemampuan peserta didik dalam mengembangkan ide menjadi sebuah karya visual yang komunikatif.

Di akhir kegiatan, beberapa peserta didik diberikan kesempatan untuk menunjukkan hasil poster yang telah dibuat di depan kelas. Kegiatan ini bermaksud untuk

menambah rasa percaya diri peserta didik sekaligus memberikan apresiasi terhadap hasil karya yang telah mereka ciptakan. Melalui proses tersebut, peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang menyenangkan serta pemahaman mengenai pemanfaatan Artificial Intelligence dan Canva sebagai media yang dapat mendukung kreativitas dalam pembelajaran.

3. Evaluasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan Sosialisasi Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Berbasis Canva sebagai Media Penguat untuk Mengoptimalkan Kreativitas Peserta Didik Kelas V SDN Ngadi, kegiatan berlangsung dengan optimal dan sesuai dengan prosedur yang sudah direncanakan. Kegiatan diawali dengan penyampaian materi mengenai pengertian, fungsi, serta manfaat AI pada ranah pendidikan. Pada tahap ini, peserta didik menyatakan rasa ingin tahu begitu tinggi yang ditunjukkan melalui keaktifan mereka dalam menyimak materi, mengajukan pertanyaan, serta memberikan tanggapan terkait penggunaan teknologi AI dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam proses pembelajaran.

Selanjutnya, peserta didik diberikan demonstrasi mengenai penggunaan berbagai fitur AI yang tersedia pada platform Canva. Materi yang diberikan meliputi cara membuat desain pembelajaran, poster, presentasi, serta pemanfaatan fitur AI untuk menghasilkan ide, gambar, dan konten visual yang menarik. Selama sesi praktik, peserta didik didampingi secara langsung untuk memastikan setiap peserta dapat mengikuti langkah-langkah penggunaan Canva dengan baik. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mampu memahami dan menerapkan materi yang telah diberikan. Mereka dapat menghasilkan berbagai karya kreatif sesuai dengan instruksi yang diberikan serta menunjukkan kemampuan dalam mengeksplorasi fitur-fitur AI secara mandiri.

HASIL DAN LUARAN

Pelaksanaan sosialisasi pemanfaatan AI berbasis Canva sebagai media pembelajaran dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik kelas V di SD Negeri Ngadi mengenai penggunaan kecerdasan buatan (AI) secara bijak dan bertanggung jawab, sehingga dapat mencegah terjadinya penyalahgunaan AI serta mengoptimalkan pemanfaatannya sebagai sarana penguatan kreativitas dalam proses belajar. Implementasi kegiatan yang dilakukan di kelas 5 dengan melibatkan 27 siswa ini menunjukkan hasil observasi yang positif terkait keterlibatan peserta didik. Selama proses pelaksanaannya, siswa menunjukkan ketertarikan yang sangat besar terhadap materi yang disampaikan. Antusiasme ini sudah terlihat sejak tahap

awal. Semangat tersebut terus terjaga hingga memasuki tahap inti, yaitu proses pembuatan karya. Pada fase ini, siswa bekerja secara kolaboratif dalam kelompok yang dibentuk berdasarkan kesepakatan bersama.

Pada tahap awal, pengenalan konsep *Artificial Intelligence* (AI) mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa. Hal ini terjadi karena siswa diajak untuk mengenali bagaimana teknologi pintar di sekitar mereka bekerja, serta memahami pemanfaatan AI secara bijak dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan berpusat pada peserta didik. Penggunaan teknologi berbasis AI mampu meningkatkan motivasi belajar karena peserta didik dapat berinteraksi secara langsung dengan media yang digunakan. Selain itu, kegiatan ini membantu peserta didik untuk lebih percaya diri dalam mengekspresikan ide dan gagasan mereka melalui karya digital yang dihasilkan. Kemampuan bekerja sama, berdiskusi, dan saling membantu selama proses praktik juga menjadi nilai tambah yang diperoleh peserta didik selama kegiatan berlangsung. Sebelum masuk ke tahap pelaksanaan, siswa diarahkan untuk menyusun dan merancang prompt (teks perintah) terlebih dahulu secara matang. Rancangan prompt ini disesuaikan dengan konsep poster atau halaman web yang ingin mereka buat. Proses ini melatih kemampuan berpikir kritis dan linguistik siswa, karena mereka harus memilih kata kunci yang tepat agar sistem AI dapat menghasilkan visual atau struktur web yang sesuai dengan ekspektasi kelompok mereka.



Gambar 2. Penyampaian Materi

Ditampilkan dokumentasi dari tahapan awal pelaksanaan proses sosialisasi yang dipimpin langsung oleh tim pengabdian. Pada fase pembuka ini, tim pengabdian memaparkan materi presentasi menggunakan media PowerPoint (PPT) yang memuat penjelasan secara umum, komprehensif, namun mudah dipahami mengenai konsep dasar *Artificial Intelligence* (AI) serta platform desain digital Canva. Tahap sosialisasi awal ini dikategorikan sebagai fase yang sangat krusial dalam seluruh rangkaian program pengabdian. Hal ini dikarenakan sebelum siswa melangkah ke tahap praktik dan mengaplikasikan langsung pemanfaatan AI berbasis Canva, mereka harus dipastikan memiliki landasan pemahaman serta pengenalan yang kuat terlebih

dahulu mengenai karakteristik kedua teknologi tersebut. Melalui media PPT yang ditayangkan, tim pengabdian secara runtut membahas definisi mendasar dari AI, urgensi serta pentingnya adopsi teknologi AI di era digital saat ini, cara memanfaatkan AI dengan bijak, serta cara penggunaan AI pada Canva.



Gambar 3. Diskusi Pembuatan Prompt dan Desain Canva

Setelah sesi pemaparan teori mengenai integrasi *Artificial Intelligence* (AI) dan platform Canva selesai dilaksanakan, tim pengabdian melanjutkan kegiatan ke tahapan kedua dengan membagi seluruh siswa ke dalam empat kelompok kecil. Pembagian kelompok ini untuk membangun rasa kolaborasi, melatih komunikasi, dan menumbuhkan kerja sama antar-siswa. Di samping tujuan tersebut, pembentukan kelompok ini juga menjadi solusi strategis untuk mengatasi kendala teknis di lapangan, yaitu minimnya jumlah siswa yang membawa handphone ke sekolah. Meskipun dihadapkan pada keterbatasan fasilitas ponsel secara personal, hal tersebut sama sekali tidak menyurutkan semangat belajar, antusiasme, maupun rasa ingin tahu yang besar dari para siswa untuk mengeksplorasi pembuatan desain visual menggunakan bantuan teknologi AI.

Di dalam kelompok masing-masing, para siswa secara aktif mengikuti setiap arahan dan panduan teknis yang diberikan oleh tim pengabdian untuk memulai langkah praktik pertama. Proses ini diawali dengan tahapan berpikir kritis di mana siswa bersama-sama merumuskan kalimat perintah atau prompt yang efektif menggunakan ChatGPT. Setelah prompt teks tersebut berhasil disusun, mereka kemudian memasukkannya ke dalam fitur AI yang ada di dalam aplikasi Canva untuk menghasilkan desain yang diinginkan. Melalui seluruh rangkaian aktivitas kelompok ini, siswa tidak hanya diajarkan keterampilan teknis digital, melainkan juga dituntut untuk mengombinasikan kemampuan kolaborasi, kreativitas dalam menciptakan ide visual, serta ketajaman berpikir kritis agar AI dapat menghasilkan output desain yang optimal dan sesuai dengan ekspektasi mereka.



Gambar 4. Pendampingan Siswa

Pada tahap praktik, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk memudahkan proses pembelajaran dan pendampingan. Hal ini dilakukan karena tidak seluruh peserta didik membawa handphone, sehingga penggunaan perangkat dilakukan secara bergantian dalam kelompok. Melalui metode tersebut, seluruh peserta didik tetap dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan meskipun jumlah perangkat yang tersedia terbatas.

Pada kegiatan ini, tim pengabdian memberikan pendampingan dan bimbingan secara langsung kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyusun prompt atau instruksi untuk Artificial Intelligence (AI). Pendampingan dilakukan dengan menjelaskan cara menentukan tema, memilih kata kunci yang tepat, serta menyusun kalimat perintah yang jelas agar AI dapat menghasilkan desain poster sesuai dengan keinginan peserta didik. Selain itu, peserta didik juga diberikan contoh-contoh prompt sederhana yang mudah dipahami dan dapat dimodifikasi sesuai ide kreatif mereka.

Melalui kegiatan pendampingan tersebut, peserta didik menjadi lebih memahami cara berinteraksi dengan teknologi AI serta mampu mengembangkan ide-ide yang dimiliki menjadi instruksi yang lebih terarah. Suasana pembelajaran berlangsung interaktif karena peserta didik aktif bertanya, berdiskusi, dan saling membantu dalam kelompoknya masing-masing. Kegiatan ini menunjukkan bahwa penggunaan AI dalam pembelajaran dapat mendorong peserta didik untuk berpikir kreatif, kritis, dan mampu memecahkan masalah secara mandiri maupun kolaboratif.



Gambar 5. Hasil Pemanfaatan AI Berbasis Canva

Setelah berhasil menyusun prompt menggunakan platform AI seperti ChatGPT dan Gemini AI, peserta didik melanjutkan kegiatan dengan memanfaatkan fitur Canva AI untuk menghasilkan poster sesuai tema yang telah ditentukan. Hasil desain yang dibuat kemudian ditampilkan dan dipresentasikan oleh salah satu peserta didik sebagai perwakilan kelompok. Poster yang dihasilkan menunjukkan bahwa peserta didik mampu memanfaatkan teknologi AI untuk mengubah ide menjadi karya visual yang menarik, informatif, dan kreatif.

Karya poster yang dihasilkan memiliki variasi tema yang beragam, seperti lingkungan, pendidikan, kesehatan, dan motivasi belajar. Meskipun sebagian besar peserta didik baru pertama kali menggunakan Canva AI, mereka mampu menghasilkan desain yang cukup baik dengan bantuan prompt yang telah disusun sebelumnya. Hal ini menunjukkan bahwa teknologi AI dapat menjadi sarana yang efektif untuk mendukung kreativitas peserta didik dalam menghasilkan media visual pembelajaran.

Berdasarkan hasil kegiatan, terlihat bahwa peserta didik menunjukkan antusiasme yang tinggi selama proses sosialisasi dan praktik berlangsung. Mereka tidak hanya tertarik pada hasil akhir berupa poster, tetapi juga aktif mengikuti setiap tahapan mulai dari penyusunan prompt, penggunaan AI, hingga proses desain menggunakan Canva AI. Kegiatan ini memberikan pengalaman belajar yang baru dan menyenangkan bagi peserta didik karena mereka dapat memanfaatkan teknologi digital secara langsung dalam proses pembelajaran. Dari aspek kreativitas, peserta didik mampu menuangkan ide dan gagasan mereka ke dalam bentuk poster digital yang menarik. Mereka belajar memilih gambar, warna, teks, dan tata letak yang sesuai sehingga menghasilkan desain yang komunikatif dan memiliki nilai estetika. Selain itu, kegiatan ini juga melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menyusun prompt yang tepat agar AI dapat menghasilkan output sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

Secara keseluruhan, kegiatan sosialisasi pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) berbasis Canva dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan digital peserta didik kelas V SDN Ngadi. Luaran yang dihasilkan dari kegiatan ini berupa meningkatnya pengetahuan peserta didik mengenai penggunaan AI dalam pendidikan, meningkatnya kemampuan peserta didik dalam memanfaatkan Canva AI sebagai media desain digital, serta terciptanya berbagai karya poster kreatif hasil praktik peserta didik. Kegiatan ini juga memberikan pengalaman belajar yang inovatif dan relevan dengan perkembangan teknologi sehingga dapat mendukung pengembangan kreativitas, kolaborasi, komunikasi, dan literasi digital peserta didik sebagai keterampilan abad ke-21.

SIMPULAN

Kegiatan Sosialisasi Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Berbasis Canva sebagai Media Penguat untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas V SDN Ngadi telah terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Melalui kegiatan ini, peserta didik memperoleh pemahaman mengenai konsep dasar *Artificial Intelligence* (AI), manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, serta pentingnya menggunakan teknologi secara bijak, bertanggung jawab, dan sesuai kebutuhan pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan yang dilakukan melalui metode partisipatif dan praktik langsung (*learning by doing*) mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik selama proses pembelajaran. Peserta didik menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan, mulai dari pengenalan AI, pengenalan Canva AI, penyusunan prompt, hingga praktik pembuatan poster digital. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang teknologi AI, tetapi juga mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, kolaborasi, serta literasi digital yang menjadi bagian penting dari keterampilan abad ke-21.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta didik mampu memanfaatkan fitur AI pada Canva untuk menghasilkan berbagai karya poster digital yang kreatif, menarik, dan sesuai dengan tema yang ditentukan. Meskipun terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan perangkat dan jaringan internet yang kurang stabil, kendala tersebut dapat diatasi melalui pendampingan dan kerja sama dalam kelompok sehingga seluruh peserta tetap dapat berpartisipasi secara aktif.

Dengan demikian, sosialisasi pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) berbasis Canva terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan kreativitas dan keterampilan digital peserta didik kelas V SDN Ngadi. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi salah satu inovasi pembelajaran yang berkelanjutan dalam mendukung penguatan kompetensi peserta didik agar lebih siap menghadapi perkembangan teknologi di era digital. Selain itu, pemanfaatan AI secara tepat dan terarah di lingkungan sekolah dasar dapat menjadi sarana yang efektif untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan bermakna.

DAFTAR RUJUKAN

- Nurhasanah, S., & Pahrudin, D. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Artificial Intelligence Melalui Aplikasi Canva. *Ta'bir Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Ilmu Kebahasaaraban*, 3(1), 14-19.
- Oktavianus, A. J. E., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Pemanfaatan artificial intelligence pada pembelajaran dan asesmen di era digitalisasi. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 5(02), 473-486.
- Sasmita, GG, Susilo, JS, Rahma, S., Shofa, SM, Pratama, KW, & Sasmita, W. (2025, Juli). Integrasi Ai Dalam Optimalisasi Tata Pamer Museum: Strategi Edukatif Berbasis Sejarah Dan Arkeologi. Dalam *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* (Vol. 8, pp. 681-689).
- Suhardi, S., Apriliah, W., Tabrani, M., & Fitriani, E. (2024). Pemanfaatan Artificial Intelligence Menggunakan Canva dalam Meningkatkan Kreativitas Digital Era Modern pada Siswa Didik Yayasan Sekar Mandiri Ta'awun. *PRAWARA Jurnal ABDIMAS*, 3(4), 126–131.
- Suriyati, S., & Ramadani, N. (2024, October). Pemanfaatan artificial intelligence sebagai media pembelajaran digital. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai* (Vol. 3, pp. 36-41).