

Pelatihan HTML Untuk Pembuatan Website di SMP Al Abror Jakarta Barat

Umniy Salamah¹⁾, Ida Farida²⁾, Yuwan Jumaryadi³⁾, Bagus Priambodo⁴⁾

^{1, 2, 3, 4} Universitas Mercu Buana

^{1, 2, 3, 4} Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Mercu Buana

umniy.salamah@mercubuana.ac.id

ABSTRACT

Many schools in Indonesia are quite well known and there are many people interested in attending these schools. This is because internet technology has developed quite rapidly, so that a lot of information about schools is spread across Indonesia. These schools introduce their schools via the web. The contents of their website really introduce the facilities, achievements and so on. However, it turns out that there are still many schools that don't have a website, or already have a website but it only provides school profile information. One school that does not yet have a website is Al Abror Junior high school. Al-Albror Junior high school is a private school in the West Jakarta area. The school still needs a lot of support to be able to enrich its resources so that it can continue to develop better than the previous school year. So with the Community Service from Mercu Buana University, it is hoped that Al Abror students can build an attractive school website that can be known by many people, especially in the West Jakarta area.

KEYWORD: Student; SUDIN; Junior High School; Website

ABSTRAK

Banyak sekolah di Indonesia yang sudah cukup terkenal dan terlihat banyak peminat untuk dapat masuk di sekolah-sekolah tersebut. Hal itu dikarenakan teknologi internet yang sudah berkembang cukup pesat, sehingga banyak informasi sekolah-sekolah yang tersebar di Indonesia. Sekolah-sekolah tersebut memperkenalkan sekolahnya dengan melalui web. Isi dari web mereka sangat memperkenalkan mengenai fasilitas, prestasi dan lain-lain. Namun ternyata masih banyak juga sekolah-sekolah yang belum memiliki web, atau sudah memiliki web akan tetapi hanya bersifat informasi profile sekolah saja. Salah satu sekolah yang belum memiliki web adalah SMP Al Abror. Sekolah SMP Al-Albror merupakan sekolah swasta yang berada di kawasan Jakarta Barat. Sekolah tersebut masih perlu banyak dukungan untuk dapat memperkaya sumber daya agar dapat terus berkembang menjadi lebih baik dari tahun ajaran sebelumnya. Maka dengan adanya Pengabdian Masyarakat dari Universitas Mercubuana, diarpkan siswa/siswi Al Abror dapat membangun web sekolah yang menarik dan dapat dikenal banyak orang khususnya di daerah Jakarta Barat.

Kata Kunci: Siswa, SUDIN, SMP, Website

Received: 14-11-2024	Revised: 10-12-2024	Accepted: 17-12-2024	Available online 30-12-2024
-------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------------------

PENDAHULUAN

Website adalah kumpulan halaman web yang saling terhubung dan seluruh file saling terkait (Bernard et al. 2023). Web terdiri dari page atau halaman dan kumpulan halaman yang dinamakan homepage (Mutezar and Umniy Salamah 2021). Homepage berada pada posisi teratas dengan halaman-halaman terkait berada di bawahnya. Biasanya, setiap halaman di bawah homepage berisi hyperlink ke halaman lain dalam web (Solikin and Putra 2018).

Sekolah menengah pertama (SMP) adalah jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal di Indonesia yang ditempuh setelah lulus sekolah dasar (atau sederajat) (Membara, Yulianti, and Kanedi 2014). Pelajar sekolah menengah pertama umumnya berusia 12–15 tahun (Wendari, Badrujaman, and Sismiati S. 2016). Sekolah Menengah Pertama (SMP) merupakan jenjang pendidikan yang penting dalam perkembangan akademis dan sosial siswa setelah menamatkan pendidikan di tingkat Sekolah Dasar (SD). Pada tahap ini, siswa mulai memasuki dunia yang lebih kompleks, baik dalam aspek materi pelajaran maupun interaksi sosial. SMP tidak hanya berperan sebagai tempat untuk memperoleh pengetahuan, tetapi juga sebagai wadah untuk pembentukan karakter, keterampilan sosial, dan persiapan menuju pendidikan lebih lanjut di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA).

1.1 Analisis Situasi

SMP memiliki peran strategis dalam membentuk landasan pendidikan yang kokoh, mengingat masa remaja merupakan periode perkembangan yang sangat krusial. Oleh karena itu, kualitas pendidikan di tingkat SMP perlu diperhatikan secara serius untuk memastikan bahwa siswa memperoleh pengalaman belajar yang optimal. Dalam konteks ini, berbagai aspek yang berhubungan dengan manajemen pendidikan, kurikulum, metode pengajaran, serta dukungan lingkungan sekolah harus menjadi perhatian utama.

1.2 Permasalahan Mitra

Banyak SMP di Indonesia yang sudah cukup terkenal dan terlihat banyak peminat terhadap sekolah tersebut (Hadriana et al. 2021). Hal itu dikarenakan teknologi internet yang sudah berkembang cukup pesat, sehingga banyak informasi sekolah-sekolah yang tersebar di Indonesia (Himawan, Supriyanti, and Saefullah

2017). Sekolah-sekolah tersebut memperkenalkan sekolahnya melalui web (Wahyudi and Fajriah 2020). Isi dari web mereka sangat memperkenalkan mengenai informasi fasilitas, prestasi dan kelebihan-kelebihan lainnya (Zhang and Wasie 2023). Namun ternyata masih banyak juga sekolah-sekolah yang belum memiliki web, atau sudah memiliki web akan tetapi hanya bersifat informasi profile sekolah saja. Salah satu sekolah yang belum memiliki web adalah SMP Al Abror. SMP Al-Abror merupakan sekolah swasta yang berada di kawasan Jakarta Barat. Sekolah tersebut masih perlu banyak dukungan untuk dapat memperkaya sumber daya agar dapat terus berkembang menjadi lebih baik dari tahun ajaran sebelumnya.

1.3 Tujuan Kegiatan

Dengan adanya Pengabdian Masyarakat dari Universitas Mercubuana, diarpkan siswa/siswi Al Abror dapat membangun web sekolah yang menarik dan dapat dikenal banyak orang khususnya di daerah Jakarta Barat. Dalam membangun web sekolah ada beberapa Bahasa pemrograman yang dapat terbangunnya sebuah web, diantaranya adalah Pemrograman HTML (Noprisson and Ayumi 2018). HTML (HyperText Markup Language) merupakan bahasa standar yang digunakan untuk membuat dan menyusun konten di dalam sebuah halaman web. Sebagai fondasi dasar pengembangan web, HTML memainkan peran penting dalam memberikan struktur pada informasi yang disajikan di internet. Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi dan semakin pentingnya akses informasi melalui platform digital, kemampuan untuk memahami dan menggunakan HTML menjadi keterampilan yang sangat bernilai, terutama bagi generasi muda yang tumbuh di era digital (Ani and Priambodo 2016).

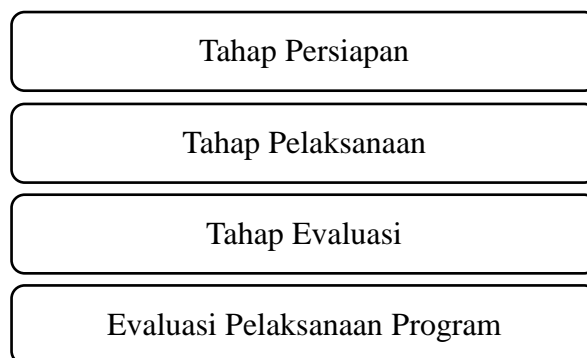
1.4 Manfaat Kegiatan

Perkembangan belajar Bahasa Pemrograman semakin pesat dikalangan anak sekolah (Rahayu et al. 2023), tidak terkecuali anak SMP Al-Abror. Maka dari Analisa situasi seperti inilah maka tim pengusul ingin anak SMP Al-Abror juga dapat merasakan belajar pengenalan Bahasa Pemrograman untuk dapat membangun web sederhana dengan menggunakan HTML dan beberapa pendukung Bahasa pemrograman yang lainnya.

METODE

Penyelenggaraan Pengabdian pada masyarakat dilakukan secara tatap muka dengan tim Pengabdian Masyarakat datang kesekolah atau pihak sekolah difasilitasi kampus untuk belajar di Lab Universitas Mercu Buana. Khalayak sasaran Pengabdian pada Masyarakat adalah siswa dan atau guru SMP Al Abror di wilayah SUDIN Pendidikan Jakarta Barat dengan jumlah peserta maksimal 50 orang. Jenis kegiatan pada Pengabdian Kepada Masyarakat bersifat Teknologi Informasi dalam membangun web, akan tetapi cukup sulit bagi yang belum pernah menggunakannya, maka untuk pemula akan diperkenalkan cara-cara dalam membuat program dengan bertahap dalam pemahaman optimal di dalam pengetikan program dan menghasilkan output, hal ini supaya peserta dapat paham dalam pembuatan web. Maka pembahasan cara membangun web menggunakan HTML pada kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengenalan Teknologi Informasi mengenai Web.
2. Memanfaatkan Bahasa pemrograman dalam membangun web, salah satu Bahasa pemrogramannya adalah HTML.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pengabdian

Berikut ini merupakan penjelasan terhadap Gambar 1.

- 1) Tahapan yang dilakukan pada saat Persiapan meliputi Survei SMP Al Abror Wilayah SUDIN Jakarta Barat, Pembuatan proposal dan menyelesaikan administrasi perijinan pada instansi yang akan dilibatkan pada pelaksanaan kegiatan, Tempat pelaksanaan kegiatan di SMP Al Abror Jakarta Barat, Pembuatan modul oleh pembicara, Pembuatan fliyer publikasi pelatihan.

- 2) Pada tahap ini awalnya dilakukan pendaftaran/registrasi peserta kegiatan dengan mengisi Google Form. Kemudian Pemberian file yang berisi bahan-bahan pemaparan dan pelatihan. Setelah itu Pemaparan materi-materi yang terkait dengan tema kegiatan dan pemberian latihan latihan untuk memastikan transfer ilmu pengetahuan berjalan dengan baik.
- 3) Evaluasi merupakan komponen penting untuk mengetahui keefektifan pembelajaran. Hasil yang diperoleh dapat dijadikan umpan balik bagi pengabdian dalam memperbaiki dan menyempurnakan kegiatan pengabdian masyarakat selanjutnya.
- 4) Evaluasi pelaksanaan program
Pada tahap evaluasi pelaksanaan program pengabdian Masyarakat ini, pengabdian melakukan pemantauan dalam bentuk diskusi kepada PIC dari pihak SMP Al-abror perihal penggunaan dan pengetahuan web dasar pada dunia informatika yang dilakukan oleh siswa- siswi. Keberlanjutan program pengmas ini, kedepannya akan selalu dilakukan pemberitahuan terkini tentang Teknologi-teknologi atau pengetahuan bahasa pemrograman web dasar lainnya yang bisa digunakan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Kepada Masyarakat pada tahun ini masih diselenggarakan di Universitas Mercu Buana Laboratorium dengan Ruang T001 Gedung Tower Universitas Mercu Buana tanggal 17 Mei 2024 mulai Pukul 08.00 sampai selesai dengan peserta siswa, guru, dan tenaga Pendidikan dari SMP Al Abror Jakarta Barat. Pada Gambar 2 merupakan foto untuk pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan.

Adapun pelaksanaan yang telah direalisasikan saat PPKM sudah bahwa peserta belajar mengajar memiliki pengetahuan, sehingga saat penyampaian materi, para peserta antusias untuk dapat belajar mengetahui tentang Pemrograman web tersebut karena dapat membuat siswa lebih berkreasi dalam dunia teknologi khususnya tentang pemrograman web, hal ini disebabkan karena sudah semakin banyaknya pengenalan pembelajaran pemrograman web dikalangan usia sekolah

dasar. Gambar 1 merupakan foto ketika pelaksanaan kegiatan, dan Gambar 2 merupakan foto bersama setelah pelaksanaan kegiatan.



Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat



Gambar 3. Setelah Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Hasil Kegiatan Berbentuk Kuisiner

Kuisiner kami berikan dalam bentuk Google Form dengan pertanyaan-pertanyaannya Pada Tabel 1, Kemudian kami megolahnya menggunakan excel untuk memudahkan hasil apa yang dicapai pada pelaksanaan Pengabdian Masyarakat kali ini.

Tabel 1. Hasil Kuisiner Pelaksanan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Menyelesaikan masalah yang dihadapi	13	14	0	0	0

	masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademik yang relevan.					
2	Memanfaatkan teknologi tepat guna	14	13	0	0	0
3	Berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	19	8	0	0	0
	Berguna sebagai bahan ajar atau modul	13	14	0	0	0
4	pelatihan untuk pengayaan sumber belajar.					
5	Meningkatkan pendapatan.	8	18	1	0	0
6	Meningkatkan pengetahuan.	17	10	0	0	0
7	Meningkatkan produksi.	10	17	0	0	0
8	Merubah perilaku kearah yang positif	11	16	0	0	0
9	Meningkatkan mutu lingkungan	11	16	0	0	0
	Kerjasama yang dilaksanakan bersama	16	11	0	0	0
10	UMB melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat bermanfaat bagi masyarakat.					
	Kerjasama yang dilaksanakan bersama	14	13	0	0	0
11	UMB melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat memenuhi target kerjasama.					

Jadi kesimpulannya dilihat dari seluruh presentase nilai yang ada pada tiap skala, rata-rata peserta memberikan nilai pada Pengabdian masyarakat kali ini adalah Sangat Setuju dan Setuju tentang aktifitas Pengabdian Kepada Masyarakat Walaupun ada yang kurang setuju pada bagian pertanyaan Meningkatkan Pendapatan, hal ini dijawab oleh 1 peserta karena belum memahami benar aktifitas dan manfaat dari Pengabdian Masyarakat. Sedangkan untuk pertanyaan yang berbentuk essay, beberapa peserta meminta agar dapat berkunjung kembali untuk dapat mengikuti kegiatan Pengabdian Masyarakat di Univeritas Mercu Buana tentunya dengan materi yang berbeda. Selain itu peserta antusias, menyenangkan,

sudah baik, bagus, sangat baik dan kata-kata positif lain yang mengisyaratkan bahwa Pengabdian Kepada Masyarakat diminati para peserta

SIMPULAN

Berdasarkan presentase nilai yang ada pada tiap skala, rata-rata peserta memberikan nilai pada Pengabdian masyarakat kali ini adalah Sangat Setuju dan Setuju tentang aktifitas Pengabdian Kepada Masyarakat sehingga mengisyaratkan bahwa Pengabdian Kepada Masyarakat diminati para peserta.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada PPM Universitas Mercu Buana atas pendanaan yang telah diberikan agar terlaksananya kegiatan Pengabdian Masyarakat ini.

REFERENSI

- Ani, Nur, and Bagus Priambodo. 2016. "Pelatihan Dan Sosialisasi Pemanfaatan Teknologi Mobile Untuk Peningkatan Daya Saing Usaha Mikro Pada Wilayah Kelurahan Meruya Selatan." *Jurnal Abdi Masyarakat* 2(1):38–44.
- Bernard, Gaël, Rémi Coudert, Bertil Chapuis, and Kévin Huguenin. 2023. "An Empirical Study of the Usage of Checksums for Web Downloads." *ACM Web Conference 2023 - Proceedings of the World Wide Web Conference, WWW 2023* (1):2155–65. doi: 10.1145/3543507.3583326.
- Hadriana, Mahdum, Isjoni, Dedi Futra, and Indra Primahardani. 2021. "Online Learning Management in the Era of Covid-19 Pandemic At Junior High Schools in Indonesia." *Journal of Information Technology Education: Research* 20:351–83. doi: 10.28945/4819.
- Hafizhah, Dinar Farrasia, Ahmad Syafiq, and Sandra Fikawati. 2020. "Perubahan Sikap Pada Anak Sekolah Dasar Di Indonesia Tahun 2014-2018 (Gerakan Nusantara)." *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia* 16(2):225. doi: 10.30597/mkmi.v16i2.9158.
- Himawan, -, Dedeh Supriyanti, and Asep Saefullah. 2017. "Penggunaan Teknologi Web 2.0 Dan Dampak Perubahannya Pada Aplikasi Website Berbasis Rich Internet Application (RIA)." *Jurnal ULTIMATICS* 9(2):72–81. doi: 10.31937/ti.v9i2.621.
- Membara, Eko Putra, Liza Yulianti, and Indra Kanedi. 2014. "Sistem Informasi Akademik Smp Negeri 2 Talang Empat Berbasis Web." *Media Informatika* 10(1):72–80.
- Mutezar, Ahmad Ali, and Umniy Salamah. 2021. "Pengembangan Sistem

- Manajemen Event Pameran Karya Mahasiswa Menggunakan Metode Extreme Programming.” *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)* 5(4):809–19. doi: 10.29207/resti.v5i4.3249.
- Noprisson, Handrie, and Vina Ayumi. 2018. “Implementasi Algoritma Nazief-Adriani Pada Fitur Tebak Kata Di Web Edukasi Bahasa Indonesia.” *JSAI (Journal Scientific and Applied Informatics)* 1(1):18–23. doi: 10.36085/jsai.v1i1.10.
- Rahayu, Sarwati, Andi Nugroho, Erwin Dwika Putra, Mariana Purba, and Hadiguna Setiawan. 2023. “Komparasi Hasil Color Feature Extraction HSV , LAB Dan YCrCb Pda Algoritma SVM Untuk Klasifikasi Spesies Burung.” *JSAI: Journal Scientific and Applied Informatics* 06(03):482–87.
- Solikin, Imam, and Soekarno Putra. 2018. “Aplikasi E-Document Pada Kantor Kepala Desa Tugu Jaya Berbasis Website.” *Jurnal Cendekia XVI*(1):89–94.
- Velcheva, Ivelina V., and Hristo Hristov. 2023. “Teaching of Web Design and Programming as a Role-Playing Team Building Game.” *International Journal of Information and Education Technology* 13(5):825–30. doi: 10.18178/ijiet.2023.13.5.1874.
- Wahyudi, Hery, and Riri Fajriah. 2020. “Perancangan Aplikasi Helpdesk Ticketing Dengan Penerapan Algoritma Forward Chaining (Studi Kasus: PT Idemas Solusindo Sentosa).” *Jurnal Ilmu Teknik Dan Komputer* 4(1):88. doi: 10.22441/jitkom.2020.v4.i1.010.
- Wendari, Weni Nur, Aip Badrujaman, and Atiek Sismiati S. 2016. “Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Di Kota Bogor.” *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling* 5(1):134. doi: 10.21009/insight.051.19.
- Zhang, Zhuojing, and Sarrah Wasie. 2023. “Educational Technology in the Post-Pandemic Era: Current Progress, Potential, and Challenges.” Pp. 40–46 in *15th International Conference on Education Technology and Computers, ICETC 2023*. ACM International Conference Proceeding Series.