

Workshop Pengembangan Media Pembelajaran Alternatif Berbasis Mentimeter Bagi Guru MGMP SMP Kota Kediri

**Bambang Agus Sulistyono¹⁾, Lina Rihatul Hima²⁾, Aprilia Dwi Handayani³⁾,
Dian Devita Yohanie⁴⁾, Darsono⁵⁾**
^{1,2,3,4,5} *Pendidikan Matematika, Universitas Nusantara PGRI Kediri*
bb7agus1@unpkediri.ac.id

ABSTRACT

Improving the quality of education requires adaptation to continually changing technological developments. Middle school teachers who are members of the Kediri City Mathematics Subject Teachers' Conference (MGMP) have a central role in realizing innovative learning. This workshop aims to develop teachers' understanding and skills in utilizing interactive platforms, especially Mentimeter, as a dynamic alternative learning media. This workshop provides a platform for teachers to learn and practice using Mentimeter's interactive features, such as quizzes, polls, and word clouds. It is hoped that this initiative will make a positive contribution to improving the quality of learning at the junior high school level, as well as opening the door to a learning experience that is more inclusive and responsive to the needs of students in Kediri City. In conclusion, this workshop is a strategic step in supporting Kediri City Middle School MGMP teachers in facing the demands of the times, strengthening the quality of learning, and forming a generation of students who are ready to compete in the ever-growing global era.

KEYWORD: Interactive Media 1, Mentimeter 2

ABSTRAK

Peningkatan kualitas pendidikan memerlukan adaptasi terhadap perkembangan teknologi yang terus berubah. Guru-guru SMP yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika Kota Kediri memiliki peran sentral dalam mewujudkan pembelajaran yang inovatif. Workshop ini bertujuan untuk mengembangkan pemahaman dan keterampilan guru dalam memanfaatkan platform interaktif, khususnya Mentimeter, sebagai media pembelajaran alternatif yang dinamis. Workshop ini memberikan wadah bagi para guru untuk mempelajari dan mempraktikkan penggunaan fitur-fitur interaktif Mentimeter, seperti kuis, jajak pendapat, dan word cloud. Diharapkan bahwa inisiatif ini akan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di tingkat SMP, serta membuka pintu bagi pengalaman belajar yang lebih inklusif dan responsif terhadap kebutuhan siswa di Kota Kediri. Kesimpulannya, workshop ini merupakan langkah strategis dalam mendukung para guru MGMP SMP Kota Kediri dalam menghadapi tuntutan zaman, memperkuat kualitas pembelajaran, dan membentuk generasi pelajar yang siap bersaing di era global yang terus berkembang.

Kata Kunci: Media Interaktif 1, Mentimeter 2

Received: 21-12-2023	Revised: 29-12-2023	Accepted: 29-12-2023	Available online: 02-01-2024
-------------------------	------------------------	-------------------------	--

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan pilar utama dalam pembentukan generasi masa depan yang kompeten dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah paradigma pembelajaran, mendorong penggunaan metode yang inovatif dan responsif terhadap kebutuhan siswa. Salah satu aspek penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran adalah penggunaan media pembelajaran yang efektif dan menarik (Green & Brown, 2002; Haqsari, 2014).

Pada era digital ini, guru sebagai garda terdepan pendidikan dituntut untuk terus mengembangkan kreativitas dalam menyajikan materi pembelajaran (Santia, 2018; Heti dkk., 2021). Khususnya di Kota Kediri, para guru di tingkat SMP yang tergabung dalam MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) memegang peran sentral dalam memastikan kesinambungan dan inovasi pembelajaran. Sejalan dengan hal itu, penggunaan teknologi menjadi krusial, dan dalam hal ini, platform interaktif seperti Mentimeter menawarkan potensi luar biasa untuk meningkatkan interaksi dalam proses pembelajaran (Suryaningsih & Nurlita, 2021; (Pamuk dkk., 2015)).

Mentimeter merupakan salah satu platform yang menawarkan beragam fitur untuk membangun interaksi aktif antara guru dan siswa. Melalui fitur-fitur interaktifnya, seperti kuis, jajak pendapat, dan word cloud, Mentimeter memungkinkan guru untuk membuat pembelajaran lebih dinamis, responsif, dan inklusif bagi beragam gaya belajar siswa (Gokbulut & Bayram, 2020).

Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP), penguatan peran Guru Mata Pelajaran (MGMP) menjadi krusial. Di Kota Kediri, langkah nyata ini diwujudkan melalui pengabdian kepada para guru yang dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober 2023. Workshop Pengembangan Media Pembelajaran Alternatif Berbasis Mentimeter menjadi salah satu inisiatif yang dijalankan oleh Tim PKM Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Nusantara PGRI Kediri (UNP Kediri).

Dengan adanya workshop ini, diharapkan para guru dapat mengintegrasikan penggunaan Mentimeter secara kreatif dan efektif ke dalam kurikulum, membuka

ruang yang lebih luas untuk pembelajaran yang interaktif, kolaboratif, dan menyenangkan bagi siswa. Upaya ini sejalan dengan visi pendidikan yang adaptif terhadap perkembangan teknologi serta memperkuat kualitas pengajaran di tingkat SMP, membentuk siswa yang siap menghadapi tantangan global di masa depan.

METODE

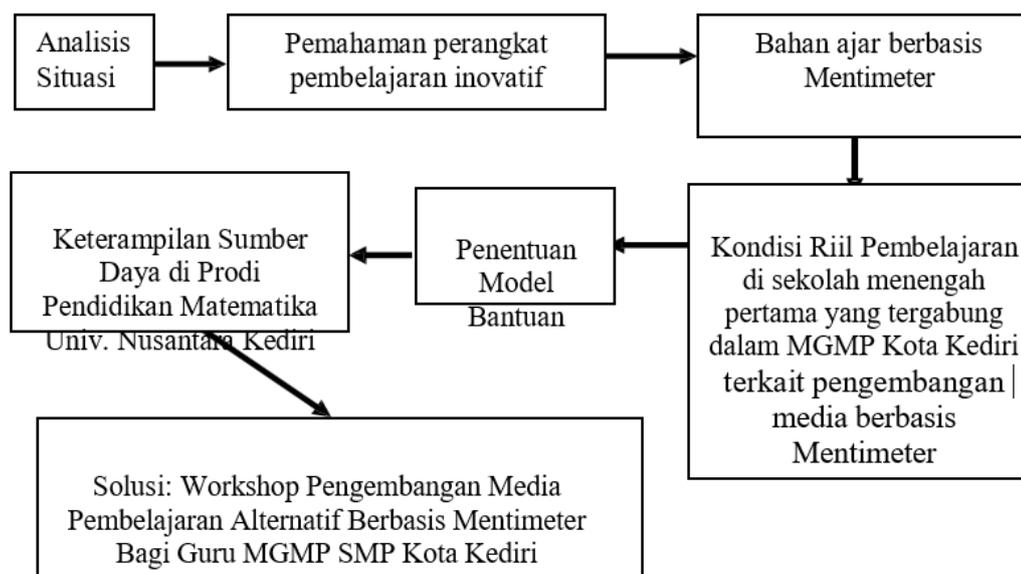
Kegiatan ini merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk workshop pengembangan media pembelajaran alternatif berbasis Mentimeter bagi guru-guru yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) matematika SMP Kota Kediri. Kegiatan PKM berupa workshop ini merupakan implementasi kerjasama antara Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Nusantara PGRI Kediri dengan MGMP Matematika SMP Kota Kediri. Workshop ini diikuti oleh 35 peserta yang terdiri atas guru-guru matematika SMP di Kota Kediri.

Metode workshop meliputi: ceramah, penugasan, dan diskusi. Dalam sesi ceramah, penggunaan Mentimeter bisa digunakan untuk membuat sesi lebih interaktif. Narasumber dapat memasukkan pertanyaan-pertanyaan di Mentimeter yang terhubung dengan materi yang disampaikan. Peserta dapat langsung berpartisipasi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut menggunakan perangkat mereka. Ini membantu memastikan pemahaman peserta terhadap materi dan memberi kesempatan kepada narasumber untuk mengevaluasi seberapa baik peserta memahami materi yang disampaikan.

Dalam aktivitas penugasan, Mentimeter dapat digunakan untuk membuat tugas-tugas yang terhubung dengan konten workshop. Narasumber dapat memberikan instruksi atau petunjuk dalam Mentimeter dan meminta peserta untuk menyelesaikan tugas atau proyek menggunakan fitur-fitur yang tersedia. Selain itu, peserta juga dapat mengirimkan pertanyaan atau hasil penugasan mereka melalui Mentimeter untuk diberikan umpan balik oleh narasumber atau sesama peserta. Ketika melibatkan diskusi, Mentimeter dapat digunakan sebagai platform untuk mengumpulkan gagasan atau pendapat dari peserta. Narasumber dapat membuat polling atau word clouds untuk mengetahui pemikiran mayoritas atau pemikiran

yang mendominasi dari sekelompok peserta. Peserta juga dapat menggunakan fitur live Q&A atau open-ended questions di Mentimeter untuk mengajukan pertanyaan atau berbagi pemikiran mereka secara langsung, memungkinkan diskusi yang lebih dinamis dan inklusif.

Adapun alur pelaksanaan Abdimas Tim PKM Prodi Pendidikan Matematika, UN PGRI Kediri terlihat pada bagan berikut:



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Abdimas

HASIL DAN PEMBAHASAN

Masyarakat yang menjadi sasaran dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru matematika yang tergabung dalam Musyawarah Guru Matematika (MGMP) SMPN Kota Kediri. Guru- Guru yang terlibat sebanyak 35 orang yang berasal dari berbagai Sekolah Menengah Pertama di Kota Kediri. Guru-guru tersebut merupakan perwakilan guru matematika dari sekolah asal masing-masing yaitu SMPN 1 s.d. SMPN 9. Guru-guru yang tergabung dalam MGMP tersebut secara rutin melakukan kegiatan pertemuan MGMP yang dilaksanakan satu kali setiap bulan.



Gambar 2 Pembekalan materi media pembelajaran.



Gambar 3 Kebersamaan setelah workshop

Adapun ketercapaian sasaran Program dapat diuraikan sebagai berikut:

Tabel 1 Ketercapaian Sasaran Program

No	Target Capaian	Indikator Capaian	Tingkat Ketercapaian
1	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Besar peningkatan, berupa peningkatan kompetensi guru MGMP Kota Kediri dalam menggunakan mentimeter	100%
2	Peningkatan penerapan IPTEK di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan, melalui pengembangan mentimeter	100%
3	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Sudah dilaksanakan, dalam bidang pendidikan	100%

Dari 35 orang guru tersebut, sebanyak 70% di antaranya telah terbukti sebagai guru produktif dalam kinerja pengajaran. Hal ini mengindikasikan bahwa mayoritas dari mereka memiliki potensi yang kuat untuk mengembangkan perangkat pembelajaran inovatif berbasis Mentimeter. Dengan basis guru yang produktif, workshop ini diharapkan mampu memperkuat fondasi yang ada, memotivasi kolaborasi, dan menghasilkan metode pembelajaran yang lebih adaptif serta responsif terhadap kebutuhan siswa khususnya di Kota Kediri.

SIMPULAN

Kegiatan workshop pengembangan bagi guru-guru yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) matematika SMP Kota Kediri dalam rangka pengabdian kepada masyarakat oleh tim PKM Prodi Pendidikan Matematika UNP Kediri memberikan hasil positif berupa peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru. Secara keseluruhan penyelenggaraan workshop ini mendapatkan respon bagus dari para peserta, baik dalam aspek urgensi materi, cakupan materi pelatihan, kompetensi narasumber, waktu penyelenggaraan, layanan administrasi yang dilakukan oleh prodi, maupun kualitas jaringan internet yang digunakan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan pengabdian berupa workshop pengembangan media pembelajaran ini terlaksana dengan baik atas kerjasama kolaboratif dan sinergi dari beberapa pihak. Oleh karenanya ucapan terima kasih disampaikan kepada: 1) Kepala LPPM UNP Kediri yang memberikan pendanaan; 2) MGMP Matematika SMP Kota Kediri yang telah menjalin kerjasama secara sinergis dan kolaboratif dengan Prodi Pendidikan Matematika Universitas Nusantara PGRI Kediri; 3) Para instruktur/narasumber yang dengan sukarela berbagi ilmu dan pengalamannya; serta 4) Para pendamping dan panitia, juga tenaga admin yang telah bekerja dengan baik sehingga kegiatan workshop ini terlaksana sebagaimana yang direncanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Green, T. D. & Brown, A. (2002). *Multimedia Project In The Classroom*. USA: Corwin Press, Inc.
- Haqsari, R. (2014). Pengembangan dan analisis e-lkpd (elektronik-Lembar kerja peserta didik) berbasis multimedia pada materi mengoperasikan software spreadsheet. *Univ. Negeri Yogyakarta*, 53, 1689-99.
- Heti, A., Zaqiah, Supiana, A. (2021). Implementasi Kebijakan Asesmen Kemampuan Minimum (AKM): Analisis Implementasi Kebijakan AKM). *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 1-8.

- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is technological pedagogical content knowledge (TPACK)?. *Journal of education*, 193(3), 13-19.
- Mendikbud. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19 (2020).
- Pamuk, S., Ergun, M., Cakir, R., Yilmaz, H. B., & Ayas, C. (2015). Exploring relationships among TPACK components and development of the TPACK instrument. *Education and Information Technologies*, 20(2), 241-263.
- Santia, I. (2018). *Membangun Literasi Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis ML+3Cs*. Jogjakarta: Trusmedia Grafika.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256-1268.
- Gokbulut & Bayram, 2020. "The Effect of Mentimeter and Kahoot Application on University Students' e-Learning". *World Journal on Educational Technology: Current Issues* 12(2) 107.