

## Inovasi Pembelajaran Bahasa Inggris: Penerapan *Smart Grammatica App* untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Mosaic Kampung Inggris Pare

Fitria Nur Hamidah<sup>1\*</sup>, Fadelis Sukya<sup>2</sup>, Dion Yanuarmawan<sup>3</sup>,  
Veri Hardinansyah Dja'far<sup>4</sup>, Novie Astuti Setianingsih<sup>5</sup>, Ahmad Dony Mutiara Bahtiar<sup>6</sup>  
[fitria.nur@polinema.ac.id](mailto:fitria.nur@polinema.ac.id)<sup>1\*</sup>, [fadeliss@gmail.com](mailto:fadeliss@gmail.com)<sup>2</sup>, [dionyanuarmawan@gmail.com](mailto:dionyanuarmawan@gmail.com)<sup>3</sup>,  
[verihardinansyah@polinema.ac.id](mailto:verihardinansyah@polinema.ac.id)<sup>4</sup>, [viacoll77@gmail.com](mailto:viacoll77@gmail.com)<sup>5</sup>, [ahmad.dony@polinema.ac.id](mailto:ahmad.dony@polinema.ac.id)<sup>6</sup>

<sup>1,3,4,5</sup>Program Studi Akuntansi PSDKU Polinema Kediri

<sup>2</sup>Program Studi Manajemen Informatika PSDKU Polinema Kediri

<sup>6</sup>Program Studi Teknik Mesin PSDKU Polinema Kediri

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Politeknik Negeri Malang

Received: 14 10 2025. Revised: 05 11 2025. Accepted: 26 03 2026.

**Abstract :** This community service activity is the activity which gives innovation in English language learning, namely by providing the Smart Grammatica app to improve the education quality at Mosaic Kampung Inggris Pare. The purpose of this community service activity is to disseminate and give knowledge about the use, utilization, and application of the Smart Grammar app as an effective, fantastic, and innovative learning media in English teaching and learning, especially English grammar, at Mosaic Kampung Inggris Pare. The target audience is the English tutors at Mosaic Kampung Inggris Pare. The methods used are approach and implementation methods, which consist of some stages, those are the preliminary, the socialization and audience, and the evaluation also motivation. This activity was done in several stages. The first was the introduction of Smart Grammar app. The next stage was the explanation and practice of utilizing Smart Grammar app in teaching English grammar. The final stage was evaluation and motivation. The outcome of this community service is the English tutors at Mosaic Kampung Inggris Pare are able to utilize, use, and apply Smart Grammar app as the effective, fantastic and innovative English learning and teaching media for teaching English grammar. In addition, this app can serve as motivation and be very popular among learners who are studying English grammar at Mosaic Kampung Inggris Pare.

**Keywords :** Smart Grammatica App, Mosaic Kampung Inggris Pare, Teaching Media.

**Abstrak :** Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini merupakan kegiatan yang memberikan inovasi pembelajaran bahasa inggris yakni dengan cara memberikan *smart grammatica app* untuk meningkatkan kualitas pendidikan di mosaic kampung inggris pare. Tujuan pengabdian pada masyarakat ini adalah untuk mensosialisasikan dan memberikan pengetahuan tentang penggunaan, pemanfaatan dan penerapan aplikasi *smart grammatica* sebagai media belajar yang efektif, fantastik dan inovatif dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya *English grammar* di Mosaic Kampung Inggris Pare. Khalayak sasaran adalah para tutor bahasa Inggris Mosaic Kampung Inggris Pare. Metode yang digunakan adalah pendekatan dan pelaksanaan yang

terdiri dari beberapa tahap yakni pendahuluan, sosialisasi dan audiensi, dan evaluasi serta motivasi. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa tahap, pertama adalah tahap pengenalan aplikasi *smart grammatica*. Tahap selanjutnya adalah tahap penjelasan dan praktek dalam penggunaan dan pemanfaatan *smart grammatica app* dalam pelaksanaan pembelajaran *English grammar*. Tahap terakhir adalah evaluasi dan motivasi. Hasil dalam pengabdian pada masyarakat adalah para tutor Bahasa Inggris di Mosaic Kampung Inggris Pare dapat memanfaatkan, menggunakan dan menerapkan *smart grammatica app* sebagai media pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris yang efektif, fantastik dan inovatif dalam pembelajaran *English grammar*. Selain itu, Media aplikasi ini dapat dijadikan sebagai motivasi dan sangat digemari oleh *learners* yang sedang belajar *English grammar* di Mosaic Kampung Inggris Pare.

**Kata kunci :** *Smart Grammatica App*, Mosaic Kampung Inggris Pare, Media Pembelajaran.

## **ANALISIS SITUASI**

Pendidikan nonformal di Indonesia, khususnya di Kampung Inggris Pare, memiliki peranan yang signifikan dalam memberikan variasi pembelajaran untuk masyarakat yang tidak terjangkau oleh sistem pendidikan formal. Kampung Inggris dikenal sebagai pusat kursus bahasa Inggris yang menarik banyak peserta dari berbagai daerah. Dengan munculnya berbagai lembaga kursus seperti *Mosaic English Course*, kebutuhan akan metode pengajaran yang efektif semakin mendesak. Salah satu tantangan utama adalah pengembangan media pembelajaran yang inovatif, terutama dalam hal pengajaran tata bahasa (*grammar*). Pentingnya media pembelajaran berbasis android sangat dibutuhkan dalam mengembangkan media pembelajaran untuk memecahkan masalah penyampaian materi (Rustandi & Hikma, 2020). Penggunaan aplikasi elektronik sebagai media pembelajaran dapat mengembangkan dan meningkatkan interaksi dan komprehensi *learners* terhadap materi-materi yang diajarkan. Pentingnya media pembelajaran dalam proses pengajaran juga sangat bermanfaat bagi *learners* (Saputra et al., 2022). Hal ini sesuai dengan tren global yang membuktikan bahwa teknologi dapat memperkaya pengalaman belajar dan membuat proses pembelajaran lebih menarik.

*Mosaic English Course*, sebagai salah satu lembaga kursus di Kampung Inggris, memiliki potensi besar untuk menerapkan media pembelajaran elektronik dalam kurikulumnya. Dengan memanfaatkan aplikasi, pengajar dapat menyusun materi ajar yang lebih variatif dan sesuai dengan yang dibutuhkan *learners*. Aplikasi ini juga memungkinkan pengajar untuk melacak kemajuan belajar siswa secara *real-time*. Selain itu, penggunaan aplikasi dapat memotivasi *learners* agar lebih aktif dalam proses pembelajaran karena mereka dapat belajar

mandiri kapan saja dan di mana saja. Ini sangat penting mengingat banyaknya peserta kursus yang memiliki banyak kegiatan dan jadwal tidak menentu.

Media pendukung dalam pembelajaran sangat dibutuhkan untuk proses pembelajaran (Imansari, 2025). Namun, implementasi media pembelajaran elektronik juga menghadapi beberapa tantangan. Salah satunya adalah keterbatasan akses teknologi bagi sebagian siswa di daerah tertentu. Meskipun Kampung Inggris merupakan pusat pendidikan bahasa Inggris, tidak semua peserta kursus memiliki perangkat atau koneksi internet yang memadai. Oleh karena itu, penting bagi lembaga seperti *Mosaic English Course* untuk menyediakan solusi alternatif, seperti kelas *offline* atau materi cetak bagi siswa yang kesulitan mengakses teknologi. Peranan teknologi dalam pendidikan pun sangat diperlukan untuk mendukung proses pembelajaran (Salsabilah & Agustian, 2021). Selain itu, pelatihan bagi pengajar tentang cara menggunakan aplikasi secara efektif juga sangat diperlukan agar mereka dapat memaksimalkan potensi media tersebut.

Keberhasilan penggunaan aplikasi dalam pengajaran *grammar* di Kampung Inggris akan sangat bergantung pada kolaborasi antara lembaga pendidikan, pengajar, dan siswa itu sendiri. Selain itu, penerapan media pembelajaran elektronik juga sejalan dengan perkembangan pendidikan global yang semakin mengarah pada penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar. Dengan demikian, pendidikan nonformal di Kampung Inggris tidak hanya memberikan *opportunity* bagi *learners* untuk belajar bahasa Inggris tetapi juga menyiapkan diri mereka untuk mengatasi dan menghadapi tantangan dalam kebutuhan dunia kerja yang kompetitif. Kebutuhan akan media pembelajaran yang efektif di *Mosaic English Course* sangat mendesak, terutama dalam pengajaran tata bahasa (*grammar*). Selama ini, pengajaran *grammar* sering kali bergantung pada buku-buku teks yang mungkin tidak cukup menarik bagi siswa. Buku-buku tersebut cenderung statis dan kurang interaktif, sehingga dapat mengurangi motivasi belajar siswa. Dengan perkembangan teknologi, aplikasi elektronik dapat menjadi solusi yang lebih menarik dan efektif. Aplikasi ini tidak hanya menyediakan materi yang lebih dinamis, tetapi juga memungkinkan siswa untuk berlatih secara mandiri.

Dengan mengintegrasikan aplikasi *grammar* ke dalam kurikulum, *Mosaic English Course* dapat membuat pengalaman belajar yang lebih komprehensif dan *enjoyful* untuk *learners*. Media pembelajaran *visual aids* dalam sebuah aplikasi memiliki peran penting dalam pengajaran (Kisnanto & Hadiyanto, 2024). Aplikasi ini tidak hanya bermanfaat sebagai alat bantu belajar melainkan juga sebagai motivator bagi siswa untuk terus belajar secara mandiri. Melalui fitur-fitur interaktif dan gamifikasi, siswa akan lebih termotivasi untuk berlatih dan

memperbaiki kemampuan bahasa Inggris mereka. Hal ini sejalan dengan tren pendidikan modern yang menekankan pentingnya pembelajaran berbasis teknologi. Dengan demikian, penerapan media pembelajaran elektronik di *Mosaic English Course* akan membawa dampak positif bagi kualitas pendidikan nonformal di Kampung Inggris Pare secara keseluruhan.

Kegiatan yang dilakukan oleh Tim Pelaksana pengabdian masyarakat di *Mosaic English Course* sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Kampung Inggris Pare. Dengan memberikan aplikasi pembelajaran *grammar*, tim ini berkontribusi dalam mengatasi keterbatasan metode pengajaran yang selama ini hanya mengandalkan buku-buku teks. Aplikasi ini dirancang untuk menjadi alat bantu yang interaktif dan menarik bagi *learners*, sehingga mereka lebih memiliki motivasi untuk belajar. Selain itu, pengabdian juga bertujuan untuk memperkenalkan teknologi dalam proses belajar mengajar, yang sejalan dengan perkembangan zaman. Melalui kegiatan ini, masyarakat di sekitar Kampung Inggris dapat merasakan manfaat langsung dari inovasi pendidikan. Ini juga menjadi langkah strategis dalam meningkatkan daya saing lembaga kursus di era digital.

Melalui program pengabdian masyarakat ini, tim pelaksana juga berupaya meningkatkan keterampilan para pengajar di *Mosaic English Course*. Dengan melibatkan pengajar dalam pelatihan penggunaan aplikasi, mereka akan memperoleh pengetahuan baru tentang metode pengajaran berbasis teknologi. Hal ini akan memperkaya pengalaman mengajar mereka dan meningkatkan kualitas pengajaran di lembaga tersebut. Pengajar yang terampil dalam memanfaatkan aplikasi dapat memberikan bimbingan menjadi lebih baik kepada *learners*, maka hasil belajar mereka pun meningkat. Selain itu, kegiatan ini dapat menciptakan kesempatan bagi para pengajar atau tutor untuk saling berbagi pengalaman dan praktik terbaik dalam pengajaran bahasa Inggris. Dengan demikian, pengabdian masyarakat tidak hanya bermanfaat bagi siswa tetapi juga bagi para pendidik.

## **SOLUSI DAN TARGET**

Sebagai target dalam program pengabdian pada Masyarakat yakni untuk mengatasi permasalahan. Permasalahan yang dihadapi oleh *Mosaic English Course* dalam pengajaran *grammar*, solusi yang dapat diterapkan adalah pengembangan aplikasi *mobile* sebagai media pembelajaran efektif dan inovatif oleh tim pelaksana Pengabdian kepada masyarakat ini. Aplikasi ini dirancang dan berbeda dengan aplikasi *grammar* lainnya yang menyediakan materi *grammar* secara interaktif, memungkinkan *leaners* untuk belajar dengan metode lebih menarik dibandingkan dengan metode tradisional yang menggunakan buku. Fitur yang dimiliki lebih

menarik dari pada aplikasi lainnya. Dengan fitur-fitur seperti video penjelasan, *learners* dapat memperoleh komprehensi yang lebih baik tentang tata Bahasa serta memudahkan pengajar dalam mengajarkan *grammar* serta menjadikan pembelajaran tersebut menjadi lebih *fantastic* dan *interesting*. Selain itu, aplikasi ini dapat diakses kapanpun dan dimanapun, memberikan fleksibilitas bagi *learners* untuk belajar sesuai dengan kecepatan yang mereka lakukan. Dengan pendekatan ini, diharapkan dapat memotivasi dan melibatkan *learners* ketika proses belajar mengajar dan dapat meningkat secara signifikan. Hal ini akan membantu mereka dalam memahami konsep-konsep *grammar* yang sering kali dianggap sulit.

Selain memberikan manfaat kepada *learners*, aplikasi *mobile* ini juga akan mendukung pengajar dalam menyampaikan materi dengan lebih efektif. Pengajar dapat menggunakan aplikasi untuk mengawasi perkembangan belajar *learners* dan mengubah teknik pengajaran sesuai dengan kebutuhan masing-masing *learners*. Fitur dalam aplikasi memungkinkan pengajar untuk melihat area mana yang perlu diperkuat dan memberikan umpan balik yang lebih personal kepada siswa. Dengan cara ini, aplikasi bukan hanya berfungsi sebagai media pembelajaran, melainkan juga sebagai tempat untuk meningkatkan kualitas pengajaran di *Mosaic English Course*. Implementasi aplikasi ini mampu membangun suasana belajar yang lebih aktif dan peka terhadap kebutuhan *learners*, serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi berbagai tantangan dalam penggunaan bahasa Inggris di kehidupan sehari-hari. Selain itu, aksesibilitas media pembelajaran juga menjadi faktor penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di *Mosaic English Course*. Dengan aplikasi pembelajaran *grammar*, baik pengajar maupun *learners* dapat memanfaatkan bahan ajar kapan saja dan di lokasi mana pun, sehingga proses belajar tidak terikat pada waktu dan tempat tertentu. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran yang inovatif ini tidak hanya akan meningkatkan efisiensi pengajaran sekaligus menawarkan pengalaman belajar yang lebih lengkap bagi *learners* di Kampung Inggris Pare.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan sejak pengajuan proposal sampai peenggumpulan laporan yakni di bulan maret sampai bulan oktober 2025 dan untuk pelaksanaan *workshop* dilakukan bulan Juli 2025. Pengabdian masyarakat yang berjudul “Inovasi Pembelajaran Bahasa Inggris: Penerapan *Smart Grammatica App* untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Mosaic Kampung Inggris Pare” dilaksanakan di jalan seruni kampung Inggris Pare kabupaten Kediri yang dapat memberikan beberapa hasil yang bermanfaat untuk mitra khususnya peserta *workshop* yaitu tutor/instruktur Bahasa Inggris yang ada di Mosaic kampung Inggris Pare. Luaran yang dihasilkan dalam Penerapan Ilmu Pengetahuan dan

teknologi di Kampung Inggris Pare melalui aplikasi *mobile grammar* diantaranya: 1) Masalah yang dihadapi mitra adalah Pelaksanaan pembelajaran masih tradisional atau manual menggunakan buku-buku grammar dan solusi yang diberikan adalah Mengembangkan Aplikasi *grammar* berbasis *mobile*. Luarannya adalah Efektifitas dan efisiensi pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi yang diberikan tata Bahasa Inggris yang dapat digunakan oleh pengajar dan *learners*. Indikator capaiannya adalah Pengajar dan *learners* dapat mengakses dan menggunakan aplikasi berbasis *mobile* yang diberikan.

Masalah yang dihadapi mitra adalah keterbatasan sumber daya manusia khususnya tutor untuk memberikan media berbasis *mobile* yang lebih spesifik berdasarkan kebutuhan siswa dalam mempelajari *grammar*. Solusi yang diberikan adalah *Workshop* dan pendampingan kepada pengajar *Grammar* di tempat kursus Kampung Inggris Pare sesuai jadwal yang ditentukan. Luarannya adalah terwujudnya pengajar yang terampil dalam mengajar *grammar* di Mosaic Kampung Inggris Pare dan indikator capaiannya adalah Pihak manajemen Mosaic Kampung Inggris Pare dapat mengimplementasikan dengan benar untuk pembelajaran *grammar* di Mosaic kampung Inggris Pare

## **METODE PELAKSANAAN**

Dalam melakukan penyesuaian paradigma Direktur *Mosaic English Course* Kampung Inggris Pare, para tutor bahasa Inggris dan *learners* yang ada maka tim pengabdian perlu melakukan langkah-langkah yakni menghubungi pemilik atau Direktur *Mosaic English Course* Kampung Inggris Pare untuk menyampaikan dasar dan sasaran dari kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dijalankan, memberikan dorongan kepada pemilik atau Direktur serta pengajar bahasa Inggris agar program ini dianggap sebagai suatu kebutuhan yang penting untuk mereka laksanakan. Metodenya adalah dengan mengundang Direktur dan para pengajar ke dalam ruang diskusi yang disediakan oleh *Mosaic English Course* Kampung Inggris Pare. Sehubungan dengan hal ini, terdapat beberapa pendekatan yang telah disiapkan untuk menempatkan pengajar bahasa Inggris di *Mosaic English Course* Kampung Inggris Pare. Ini sangat penting agar mereka tidak sekadar menjadi objek yang pasif menerima pelatihan, tetapi juga dapat berpartisipasi secara aktif dalam melaksanakan dan mengembangkan program ini demi mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Pada prosedur pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat tentang penggunaan *Aplikasi Grammar* berbasis *mobile* untuk belajar Bahasa Inggris di *Mosaic English Course* Kampung Inggris Pare, terdapat beberapa langkah. Langkah pertama adalah tahap

persiapan di mana tim pelaksana menyiapkan surat izin dari pihak terkait, menyusun tempat *workshop* di *Mosaic English Course* Kampung Inggris Pare dengan bantuan dari pihak tersebut, serta menyiapkan alat dan bahan. Langkah kedua meliputi sosialisasi dan audiensi. Pada tahap ini, sosialisasi tentang program pengabdian kepada masyarakat melalui *workshop* dilaksanakan dengan mengumpulkan semua tutor Bahasa Inggris. Selanjutnya, peserta atau tuor yang berjumlah 7 tutor diberikan penjelasan mengenai manfaat dari aplikasi *grammar* berbasis *mobile* yang dikembangkan oleh tim pelaksana, yang akan digunakan dalam proses pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris di Mosaic Kampung Inggris Pare.

Berupa kegiatan *workshop* selama sehari, kali pertama tim pelaksana menyiapkan semua bahan yang diperlukan. Selanjutnya, beberapa anggota tim melakukan praktik langsung dan memberikan *workshop* yang dihadiri oleh para tutor Bahasa Inggris secara langsung. Materi yang disampaikan diadaptasi sesuai dengan tingkat kesiapan para tutor dalam menerima materi tersebut. Demonstrasi *workshop* yang memperkenalkan penggunaan aplikasi *grammar* berbasis *mobile* untuk belajar Bahasa Inggris di Mosaic Kampung Inggris Pare dimulai dengan pengenalan aplikasi itu, diikuti dengan percobaan penggunaan fitur yang ada di dalam aplikasi. Proses pemantauan dan pendampingan perkembangan program dilakukan dari fase pengenalan aplikasi *grammar* berbasis *mobile* sebagai media pembelajaran hingga para tutor Bahasa Inggris dinyatakan mampu menggunakan dan menerapkannya dalam proses pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris yang diberikan, khususnya di Mosaic Kampung Inggris Pare.

Tahap selanjutnya adalah evaluasi dan motivasi. Evaluasi kegiatan berupa mengevaluasi perkembangan penerapan pemanfaatan Aplikasi Grammar pada perangkat *mobile* untuk mempelajari tata bahasa dalam Bahasa Inggris di Mosaic English course Kampung Inggris Pare sebagai alat pembelajaran yang inovatif yang diterapkan dalam proses pengajaran Bahasa Inggris di kursus tersebut. Efektivitas dari penggunaan ini diukur melalui para pengajar bahasa Inggris khususnya di Mosaic English Course Kampung Inggris Pare mampu mengaplikasikan Aplikasi Grammar berbasis *mobile* sebagai media pengajaran saat mengajar. Pada awal sebelum diadakan pengabdian masyarat, hasil pre test kepada peseta dalam memahami fitur dan penerapannya masih dalam angka 0. Setelah pengabdian ini dilakukan dan juga diberikan post tes, pencapaian yang didapat peserta menjadi 10 dari rentan 0-10. Dalam tahap ini juga peserta harus dapat mencapai indikator keberhasilan yang direncanakan.

## **HASIL DAN LUARAN**

Beberapa hasil yang bermanfaat untuk mitra adalah mampu mengenal Aplikasi *Grammar* berbasis *mobile* yang diberi nama *Smart Grammatica App*, mampu mengetahui jenis-jenis menu Aplikasi *Grammar* berbasis *mobile*, mampu membuka dan menginstall Aplikasi *Grammar* berbasis *mobile* dan apa saja manfaat Aplikasi *Grammar* berbasis *mobile* dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris dan memiliki kemampuan menggunakan aplikasi sesuai dengan apa yang diinginkan. Selain itu, peserta juga mampu mengetahui dan menggunakan isi dari setiap menu Aplikasi *Grammar* berbasis *mobile* dan mampu menggunakan dan memanfaatkan Aplikasi dari setiap menu Aplikasi *Grammar* berbasis *mobile*.



Gambar 1. Penyampaian materi pada *workshop* kepada peserta pengabdian

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di Mosaic Kampung Inggris Pare berhasil menunjukkan bahwa penerapan *Smart Grammatica App* sebagai alat bantu pembelajaran bahasa Inggris memberikan dampak positif yang signifikan, terutama dalam membantu para instruktur atau tutor bahasa Inggris untuk meningkatkan pemahaman tata bahasa peserta didik atau dikenal dengan *learners*. Melalui penggunaan aplikasi ini, peserta mampu berlatih secara mandiri dalam *real-time* yang membantu mereka mengenalkan dan mengajarkan tata bahasa secara langsung, sehingga proses pembelajaran menjadi semakin efisien dan optimal. Hasil tersebut ditunjukkan melalui hasil *post test* yang diberikan menjadi hasil 10 dari rentan 0-10 setelah adanya pengabdian kepada masyarakat. Hal tersebut menunjukkan hasil yg signifikan terhadap peserta. Selain itu, instruktur dan tutor bahasa Inggris di Mosaic Kampung Inggris Pare juga merasa adanya peningkatan interaksi dan motivasi belajar pada *learners* selama proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan aplikasi *Smart Grammatica* memberikan pendekatan pembelajaran yang interaktif dan menarik, yang mampu menjauhkan *learners* dari rasa bosan selama belajar *grammar* yang seringkali dianggap sulit.

Tutor juga menjadi lebih mudah dalam memantau cara belajar *learners* dengan mudah dengan menggunakan aplikasi tersebut, sehingga pembelajaran bisa lebih terpersonalisasi sesuai kebutuhan masing-masing. *Workshop* pengabdian kepada masyarakat yang

diselenggarakan di Mosaic Kampung Inggris Pare berhasil memberikan pemahaman mendalam mengenai penggunaan aplikasi *Smart Grammatica*. Peserta yang mayoritas adalah pelajar dan pengajar di wilayah tersebut menunjukkan antusiasme tinggi dalam mengikuti sesi pelatihan yang fokus pada peningkatan kemampuan berbahasa Inggris. Melalui aplikasi ini, peserta diajarkan cara mengoreksi tata bahasa secara otomatis dan efektif. Selama *workshop*, penjelasan mengenai fitur-fitur utama *Smart Grammatica* menjadi titik fokus. Aplikasi ini mampu membantu pengguna dalam memperbaiki kesalahan penulisan, mulai dari penggunaan *tenses*, struktur kalimat dan contoh kalimat di setiap *tenses*. Dengan tampilan yang user-friendly, para peserta dapat langsung mempraktikkannya secara interaktif di perangkat masing-masing, sehingga Kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.



Gambar 2. Tim Pengabdian memberikan pendampingan penggunaan aplikasi

Salah satu hasil penting dari *workshop* ini adalah peningkatan kepercayaan diri peserta dalam mengajar tata bahasa dalam bahasa Inggris. Hal ini terlihat dari hasil evaluasi *pre* dan *post workshop*, di mana terdapat peningkatan signifikan dalam kualitas peserta atau tutor bahasa Inggris di kampung Inggris Pare. Mereka merasa terbantu dengan adanya materi lengkap dari aplikasi berupa video pengajaran yang jelas dan mudah dipahami. Sebagai tindak lanjut, penyelenggara berencana melakukan pendampingan berkala untuk memastikan penggunaan aplikasi *Smart Grammatica* berjalan efektif di Mosaic Kampung Inggris Pare. Hal ini diharapkan dapat memperkuat ekosistem belajar bahasa Inggris di komunitas tersebut dan memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Secara keseluruhan, *workshop* pengabdian ini memberikan dampak positif yang nyata baik dari segi peningkatan kompetensi para tutor bahasa Inggris maupun dalam memperkuat semangat belajar mandiri learners yang diajar untuk menggunakan teknologi. Keberhasilan kegiatan ini menjadi langkah awal yang strategis untuk menggabungkan teknologi pendidikan ke dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris di lingkungan masyarakat.

Secara khusus, inovasi ini memberikan manfaat yang cukup signifikan bagi instruktur atau tutor bahasa Inggris. Dengan adanya *Smart Grammatica App*, beban kerja tutor dalam menjelaskan konsep tata bahasa secara manual dapat berkurang, sehingga waktu dan energi mereka dapat dialokasikan untuk memberikan bimbingan yang lebih mendalam dan persuasif. Tutor juga dapat menggunakan video dari aplikasi untuk merancang strategi pengajaran yang lebih tepat dan fokus pada kelemahan learners. Tutor mulai lebih aktif memanfaatkan fitur-fitur aplikasi *Smart Grammatica* untuk mendukung proses pembelajaran, seperti penggunaan latihan-latihan interaktif, kuis, dan monitoring kemajuan siswa secara berkala. Ini menunjukkan perubahan paradigma dari metode konvensional yang lebih dominan ceramah menjadi belajar yang lebih berbasis teknologi dan dialog interaktif.

Setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui *wokshop*, pihak Direktur Mosaic juga melaporkan bahwa Tutor merasa bahwa aplikasi ini juga membantu mereka dalam memberikan materi *grammar* atau tata bahasa kepada para siswa atau *learners* melalui data berupa video yang terintegrasi dalam aplikasi. Peningkatan daya mengajar yang inovatif tutor juga tampak sejak penerapan *Smart Grammatica App*. Melalui video pembelajaran yang detail tentang setiap materi *grammar*, tutor mampu melakukan pembelajaran interaktif dan menyenangkan dengan dukungan aplikasi tersebut. Hal ini menjadi modal penting untuk merancang program pengajaran *grammar* yang sesuai bagi siswa yang membutuhkan, sehingga mengoptimalkan hasil belajar secara individual.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini juga mendorong tutor untuk meningkatkan kompetensi digital mereka. Melalui *workshop* pendampingan dalam penggunaan *Smart Grammatica App*, tutor menjadi lebih melek teknologi pendidikan yang ternyata sangat berperan dalam pembelajaran modern. Hal ini membuka wawasan mereka untuk terus belajar dan beradaptasi dengan berbagai inovasi pembelajaran digital di masa depan. Penerapan *Smart Grammatica App* sebagai media berbasis *mobile* telah membawa inovasi signifikan dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris yang dilakukan oleh tutor di Mosaic Kampung Inggris Pare. Dengan akses mudah melalui perangkat *smartphone*, tutor dapat mengintegrasikan penggunaan aplikasi ini dalam banyak kondisi belajar, baik di dalam maupun di luar ruang kelas, sehingga proses pembelajaran tidak lagi terikat pada lokasi dan waktu tertentu. Perkembangan mengajar tutor bahasa Inggris di Mosaic Kampung Inggris Pare pasca adanya pengabdian kepada masyarakat khususnya mengenai penerapan *Smart Grammatica App* mencerminkan transformasi positif yang penting. Tutor tidak hanya menjadi pengajar

konvensional, tetapi berkembang menjadi fasilitator pembelajaran berbasis teknologi yang adaptif, kreatif, dan responsif terhadap kebutuhan siswa.

Hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan kepada tutor bahasa Inggris Mosaic Kampung Inggris Pare dengan memperkenalkan dan mendampingi penggunaan *Smart Grammatica App* menunjukkan dampak yang sangat signifikan dalam proses pembelajaran *grammar*. Tutor-tutor merasa lebih terbantu dalam menyampaikan materi *grammar* yang sering kali dianggap sulit oleh siswa. Dengan aplikasi ini, mereka dapat memberikan penjelasan secara interaktif dan praktis, sehingga siswa lebih mudah memahami konsep *grammar* secara mendalam. Secara keseluruhan, pengabdian masyarakat ini tidak hanya berhasil mengenalkan *Smart Grammatica App*, tetapi juga membawa dampak positif yang luas bagi proses belajar mengajar di Mosaic Kampung Inggris Pare. Ke depan, pengintegrasian teknologi dalam pendidikan bahasa Inggris diharapkan semakin meningkat dan menjadi bagian penting dalam pembentukan generasi muda yang kompeten dan percaya diri berbahasa Inggris.

Para tutor bahasa Inggris di Mosaic Kampung Inggris Pare memberikan apresiasi tinggi terhadap pelaksanaan *workshop* pengabdian kepada masyarakat yang memperkenalkan aplikasi *Smart Grammatica*. Mereka menilai kegiatan ini sangat relevan dengan kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris saat ini, khususnya dalam mempermudah pemahaman tata bahasa yang sering kali dianggap sulit oleh peserta kursus atau *learners*. Dengan adanya *workshop* pengabdian kepada masyarakat ini, Direktur Mosaic Kampung Inggris Pare menyampaikan apresiasinya yang mendalam terhadap terselenggaranya *workshop* pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada penggunaan aplikasi *Smart Grammatica*. Menurut beliau, aktivitas ini memberikan pengaruh baik yang nyata bagi para pengajar dan *learners* di Mosaic. Aplikasi tersebut mampu menghadirkan pembelajaran *grammar* yang lebih interaktif, praktis, dan sesuai dengan kebutuhan generasi digital saat ini.

## **SIMPULAN**

Pengabdian kepada masyarakat mengenai inovasi pembelajaran tentang penggunaan *Smart Grammatica App* di Mosaic Kampung Inggris Pare telah memperlihatkan pencapaian yang penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di lingkungan tersebut. Melalui aplikasi ini, tutor Bahasa Inggris dan *learners* dapat mengakses materi pembelajaran bahasa Inggris secara interaktif dan praktis, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efisien dan menyenangkan. Penggunaan teknologi ini juga memfasilitasi tutor Bahasa Inggris dalam memberikan bimbingan secara lebih terstruktur dan tepat sasaran, terutama dalam aspek tata

bahasa yang menjadi kendala umum dalam pembelajaran bahasa Inggris. Selain itu, penerapan *Smart Grammatica App* mendorong peningkatan motivasi belajar *learners* karena mereka bisa belajar secara mandiri kapan saja dan di lokasi mana pun. Hal ini turut mempengaruhi peningkatan kemampuan berbahasa Inggris secara menyeluruh, khususnya dalam keterampilan menulis dan berbicara. Dampak positif ini tidak hanya dirasakan oleh *learners*, tetapi juga oleh pengajar dan pengelola pendidikan di Mosaic Kampung Inggris, yang melihat adanya perbaikan kualitas pembelajaran secara konsisten serta antusiasme yang lebih tinggi dalam proses belajar mengajar.

#### **DAFTAR RUJUKAN**

- Imansari, P. W. (2025). Implementasi Infografis sebagai Media dan Pendukung Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 9(1), 259–270.  
<https://doi.org/10.29407/ja.v9i1.23691>
- Kisnanto, Y. P., & Hadiyanto, A. K. (2024). Upaya Peningkatan Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa-Siswi SDN 06 Salatiga dengan Penggunaan ‘Hands-On’ dan ‘Hands-Off’ Visual Aids. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 8(3), 640–652.  
<https://doi.org/10.29407/ja.v8i3.23477>
- Rustandi, A., Asyiril & Hikma, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Kelas X Sekolah Menengah. *Jurnal Media Bina Ilmiah*, 15(2), 4085–4092.  
<https://doi.org/10.33758/MBI.V15I2.880>
- Salsabilah, U.H. & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Saputra, N., Fatmawati, E., Ngongo, M., & Van, N. (2022). *Transitivity Analysis o n Sri Mulyani ’ s Speech at Singapore Summit : A Systemic Functional Linguistics Perspective*. September 2014, 188–198.  
<https://doi.org/10.24036/humanus.v21i2.116665>.