

Lomba Cerdas Cermat Sebagai Metode Inovatif Pengembangan Minat Belajar Siswa SDN Kalisari 1 Surabaya

Achmad Nur Ramadhani^{1*}, Klose Margaret Oktavia Sitanggang², Astri Cahyani³,
Muhammad Alfa Rizky⁴, Saefudin Fajar Harianto⁵, Leily Suci Rahmatin⁶
21035010084@student.upnjatim.ac.id^{1*}, 21013010370@student.upnjatim.ac.id²,
21032010239@student.upnjatim.ac.id³, 21032010223@student.upnjatim.ac.id⁴,
21041010271@student.upnjatim.ac.id⁵, leily.suci.par@upnjatim.ac.id⁶

¹Program Studi Teknik Sipil

²Program Studi Akuntansi

^{3,4}Program Studi Teknik Industri

⁵Program Studi Administrasi Publik

⁶Program Studi Pariwisata

^{1,2,3,4,5,6}Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur

Received: 19 08 2024. Revised: 29 08 2024. Accepted: 10 09 2024

Abstract : The digital era has brought the challenge of declining interest in learning among elementary school students. To overcome this, innovative learning methods are needed that can increase student learning motivation. This service aims to increase learning interest, knowledge, and academic skills of 4th grade students at SDN Kalisari 1 Surabaya. This activity uses a case study method, data is collected through direct observation during the competition and interviews with homeroom teachers. Results showed that the quiz competition effectively increased students' learning motivation, academic knowledge and critical thinking skills. This activity also encourages achievement, increases self-confidence, and develops quick and precise thinking skills. This method has the potential to be an innovative learning strategy that can be implemented by SD Negeri Kalisari 1 Surabaya.

Keywords : Quiz Competition, Learning Motivation, Primary Education.

Abstrak : Era digital telah membawa tantangan penurunan minat belajar di kalangan siswa sekolah dasar. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan metode pembelajaran inovatif yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Pengabdian ini bertujuan untuk lomba mningkatkan minat belajar, pengetahuan, dan keterampilan akademik siswa kelas 4 di SDN Kalisari 1 Surabaya. Kegiatan ini menggunakan metode studi kasus, data dikumpulkan melalui observasi langsung selama lomba dan wawancara dengan wali kelas. Hasil menunjukkan bahwa lomba cerdas cermat efektif meningkatkan motivasi belajar, pengetahuan akademik, dan keterampilan berpikir kritis siswa. Kegiatan ini juga mendorong prestasi, meningkatkan kepercayaan diri, serta mengembangkan kemampuan berpikir cepat dan tepat. Metode ini berpotensi menjadi strategi pembelajaran inovatif yang dapat diterapkan oleh SD Negeri Kalisari 1 Surabaya.

Kata kunci : Lomba Cerdas Cermat, Motivasi Belajar, Pendidikan Dasar.

ANALISIS SITUASI

Pendidikan dasar merupakan fondasi penting dalam membentuk karakter dan kecerdasan anak, dengan tujuan mengembangkan kemampuan akademik dan non-akademik (Suyanto & Jihad, 2018). Namun, di era digital saat ini, banyak siswa sekolah dasar mengalami penurunan minat belajar akibat berbagai distraksi. Minat memegang peranan penting dalam pembelajaran, karena kurangnya minat siswa terhadap materi pelajaran dapat menurunkan motivasi dan kontribusi dalam proses pembelajaran (Dores et al., 2019). Fenomena pendidikan di Indonesia sering terjebak dalam pola yang berulang, ritualistik, dan formalistik, yang cenderung mengabaikan keunikan setiap peserta didik dan perubahan lingkungan (Rodliyah, 2021). Selain itu, menjaga motivasi belajar siswa dan mendorong partisipasi aktif dalam pembelajaran di kelas juga menjadi tantangan dalam dunia pendidikan (Pratama et al., 2019). Menurunnya partisipasi aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran menjadi kendala signifikan bagi tercapainya tujuan pendidikan yang optimal (Seran et al., 2022).

Kesenjangan antara kondisi ideal dan kenyataan ini mendorong SDN Kalisari 1 Surabaya untuk mengadopsi pendekatan yang lebih inovatif dan menyenangkan. Lomba Cerdas Cermat dipilih sebagai metode alternatif yang diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa melalui unsur kompetisi yang sehat dan menyenangkan. Penggunaan metode permainan dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik alami siswa sekolah dasar yang senang bermain, memungkinkan interaksi langsung dengan lingkungan, serta memfasilitasi penyerapan materi secara lebih efektif karena menciptakan pengalaman belajar yang bermakna bagi mereka (Wibowo et al., 2022). Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan, tetapi juga mengembangkan kecerdasan intelektual, sosial, dan spiritual (Sulastyaningrum et al., 2019).

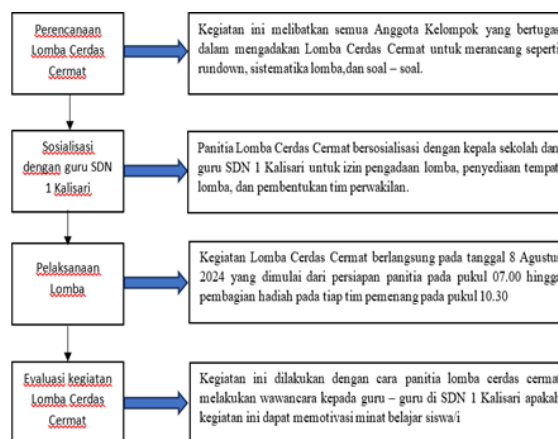
Kompetisi cerdas cermat berperan penting dalam mendorong kemajuan individu di bidang tertentu, memupuk sportivitas, dan membentuk sikap apresiasi terhadap pencapaian diri sendiri maupun orang lain (Margaretha et al., 2020). Tujuan dari implementasi Lomba Cerdas Cermat ini adalah untuk menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis dan menyenangkan, meningkatkan keterlibatan siswa, serta menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna. Melalui penggabungan unsur permainan dan kompetisi dalam kegiatan belajar, diharapkan dapat terwujud atmosfer pembelajaran yang lebih hidup dan efektif bagi peserta (Yusuf, 2020).

SOLUSI DAN TARGET

Upaya mengatasi problematika pembelajaran yang cenderung repetitif dan formalistik, kami melakukan pengabdian dengan mengimplementasikan pendekatan edukatif yang lebih inovatif dan menyenangkan. Kelompok 10 KKN Tematik UPN “Veteran” Jawa Timur menginisiasi Lomba Cerdas Cermat sebagai metode alternatif yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Strategi ini didesain untuk menginkorporasikan elemen kompetisi yang konstruktif dan menyenangkan ke dalam proses pembelajaran, sehingga diharapkan dapat merangsang antusiasme akademik siswa secara lebih optimal. Kegiatan Lomba Cerdas Cermat dilaksanakan pada hari Kamis, 8 Agustus 2024, bertempat di SD Negeri 1 Kalisari Surabaya. Peserta kegiatan ini adalah siswa-siswi kelas 4 SD Negeri Kalisari 1 Surabaya, yang merupakan target utama dari pelaksanaan lomba. Materi yang diujikan dalam lomba mencakup dua mata pelajaran, yaitu Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Lomba diikuti oleh beberapa kelompok terpilih, dengan setiap tim terdiri dari tiga orang anggota. Dalam pelaksanaannya, tim-tim peserta dibagi menjadi dua kelompok besar, yaitu tim merah dan tim putih. Prosedur lomba mengadopsi format cepat-tepat, di mana setiap tim harus menjawab pertanyaan yang dibacakan dengan kecepatan dan ketepatan optimal. Mekanisme menjawab dilakukan dengan cara mengangkat tangan dan menyebutkan nama tim sebelum memberikan jawaban.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk Lomba Cerdas Cermat di SDN Kalisari 1 Surabaya pada tanggal 8 Agustus 2024. Peserta lomba adalah perwakilan siswa/i kelas 4 dari sekolah tersebut. Metode pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari beberapa tahapan yang dapat dijabarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Tahap Kegiatan Lomba Cerdas Cermat SDN 1 Kalisari Surabaya

Metode yang dilaksanakan dalam lomba cerdas cermat ini dilakukan secara bertahap. Adapun langkah-langkah lomba cerdas cermat adalah Perencanaan Lomba Cerdas Cermat, Sosialisasi dengan guru SDN 1 Kalisari, Pelaksanaan Lomba, dan Evaluasi Kegiatan Lomba Cerdas Cermat.

Perencanaan Lomba Cerdas Cermat. Pada perencanaan Lomba Cerdas Cermat panitia lomba merancang dan merencanakan rundown, sistematikan, dan soal-soal yang akan disediakan pada lomba. Panitia menetapkan hari pelaksanaan lomba dengan berkomunikasi kepada guru – guru SDN Kalisari 1 Surabaya untuk menyesuaikan jadwal para siswa/i dan kelompok kami, dengan begitu lomba dapat ditetapkan pada tanggal 8 Agustus 2024, Kegiatan lomba dari persiapan hingga pembagian hadiah berturut – turut dilaksanakan dalam satu hari. Panitia lomba cerdas cermat telah menyiapkan beberapa soal yang telah disesuaikan dengan kapasitas siswa/i kelas 4 SD. Kegiatan lomba cerdas cermat dilakukan dalam 2 sesi yaitu pada mata pelajaran Matematika dan IPA, setiap sesi di isi 4 tim dengan 2 perwakilan dari kelas 4A dan 4B. Tiap tim beranggotakan 3 siswa/i yang nantinya akan saling bekerja sama setiap babak, Pada tiap sesi terdiri dari 2 babak yaitu babak semifinal dan final. Di babak semifinal masing – masing perwakilan kelas akan berlawanan dengan kode tim merah dan putih, setiap tim yang menang akan lanjut ke babak final untuk memperebutkan juara 1 pada lomba cerdas cermat. Pada babak semifinal, akan disajikan 5 soal pilihan ganda dengan sistem siapa yang paling cepat angkat tangan dan menjawab dengan benar akan mendapat 1 poin. Lalu pada babak final terdapat 8 soal dengan format 5 soal pada pilihan ganda dan 3 soal pada essay, lomba cerdas cermat ditutup dengan pembagian hadiah untuk tim yang mendapatkan juara 1 dan 2.

Sosialisasi dengan Guru SDN 1 Kalisari Surabaya. Sosialisasi ini dilakukan oleh panitia lomba cerdas cermat kepada kepala sekolah dan guru – guru untuk mendapatkan izin untuk melakukan lomba tersebut dan tempat untuk dilakukannya lomba. Tidak hanya itu, Panitia juga meminta tolong kepada guru untuk memberitahukan kepada murid – murid kelas 4 di SDN 1 Kalisari untuk mengikuti lomba cerdas cermat sekaligus membantu untuk memilih dalam pembuatan tim yang mewakili setiap kelasnya.

Pelaksanaan Lomba. Pelaksanaan lomba cerdas cermat dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2024 yang dimulai pada pukul 07.00 – 08.00 panitia melakukan persiapan lomba cerdas cermat seperti penataan lokasi, mempersiapkan soal yang akan diberikan, dll. Pukul 08.00 – 08.10 dilakukan pengondisian peserta dan pembacaan peraturan, dilanjutkan dengan babak semifinal pada sesi mata pelajaran Matematika dan IPA hingga pukul 09.05, lalu peserta diperbolehkan untuk istirahat hingga pukul 09.30. Selanjutnya, babak final pada sesi mata

pelajaran Matematika dan IPA yang dimulai pada pukul 09.35 sampai pukul 10.10 yang ditutup dengan penyerahan hadiah kepada setiap pemenang hingga pukul 10.30.

Evaluasi Kegiatan Lomba Cerdas Cermat. Evaluasi kegiatan lomba dilakukan dengan mewawancarai wali kelas tiap perwakilan tim yang mengikuti perlombaan cerdas cermat untuk memastikan apakah lomba tersebut efektif untuk meningkatkan motivasi siswa/i dalam belajar.

HASIL DAN LUARAN

Kegiatan lomba cerdas cermat dilaksanakan dalam rangka menyambut acara 17 Agustus di SDN Kalisari 1. Bertujuan untuk memberikan motivasi siswa agar bisa bersaing dalam hal berprestasi. Pihak sekolah juga sangat mendukung untuk dilaksanakan lomba cerdas cermat ini, dibuktikan dengan memberikan fasilitas yang cukup. Kegiatan lomba yang ditujukan kepada siswa sekolah dasar dan dimulai dengan melaksanakan koordinasi dengan pihak sekolah dasar. Koordinasi dimulai dengan menemui Kepala Sekolah selaku penanggung jawab instansi, kemudian diarahkan ke kesiswaan. Selanjutnya, koordinasi dilakukan dengan wali kelas, selaku penanggung jawab siswa. Wali kelas akan memberikan data siswa yang sudah dipersiapkan untuk mengikuti lomba. Lomba ini diikuti oleh siswa kelas 4 SDN Kalisari 1 Surabaya dan dilaksanakan pada 8 Agustus 2024 di tempat parkir SDN 1 Kalisari Surabaya, Kelurahan Kalisari, Kecamatan Mulyorejo. Wali kelas dari masing-masing kelas yang berlomba, yaitu Bu Dwi dan Bu Tika, turut menghadiri acara untuk melihat siswanya yang sedang berlomba.

Selama kegiatan lomba berlangsung, mendapatkan respon positif dari para peserta, hal ini ditunjukkan dengan tingginya minat siswa untuk berpartisipasi dalam lomba ini. Tingginya minat dan semangat siswa dalam kegiatan ini membuat lomba ini semakin menarik dan kompetitif. Hal ini dibuktikan dengan para penonton yang bersorak mendukung peserta favoritnya. Tingginya atmosfer yang diberikan oleh penonton membuat peserta lomba menjadi semangat dalam berkompetisi. Kegiatan lomba ini terbagi menjadi 2 mata pelajaran, yaitu IPA dan Matematika. Materi yang diperlombakan adalah materi kelas 3. Lomba ini dilaksanakan dalam 2 babak, semifinal dan final, setiap mata pelajaran. Teknis lomba ini dilakukan dengan membacakan soal kemudian peserta dengan cepat berebut menjawab soal tersebut, peserta yang mengangkat tangan lebih dulu dipersilahkan untuk menjawab. Setiap soal yang benar bernilai 1 dan salah bernilai 0.

Kegiatan lomba cerdas cermat ini adalah bagian dari inti program kerja yang dilakukan di SDN 1 Kalisari Surabaya. Peserta lomba ditentukan sesuai dengan kesepakatan awal, mata pelajaran matematika terdapat 4 tim yang berlomba dan mata pelajaran IPA juga terdapat 4 tim

yang berlomba. Setiap tim terdapat 3 orang peserta sehingga jumlah peserta yang berlomba di setiap mata pelajaran berjumlah 12 orang. Penilaian lomba berdasarkan jumlah poin yang didapat oleh setiap tim. Tim yang mendapatkan nilai terbanyak, berhak lolos ke tahap berikutnya. Setiap tim saling berhadapan hingga babak final, tim yang mendapatkan nilai terbanyak di babak ini, dinyatakan menjadi juara. Hasil babak semifinal perlombaan cerdas cermat ini disajikan pada tabel berikut.

Tabel 1. Hasil Lomba Cerdas Cermat Mata Pelajaran Matematika

FINAL			
No	Kelompok	Nilai	Keterangan
1	Merah 1	5	Juara 1
2	Putih 2	3	Juara 2
SEMIFINAL 1			
No	Kelompok	Nilai	Keterangan
1	Merah 1	3	Lolos Final
2	Putih 1	2	Tidak Lolos
SEMIFINAL 2			
No	Kelompok	Nilai	Keterangan
1	Merah 2	1	Tidak Lolos
2	Putih 2	4	Lolos Final



Gambar 2. Penyerahan hadiah Pemenang Lomba Matematika

Berdasarkan Tabel 1 di atas, didapatkan pemenang dari lomba cerdas cermat mata pelajaran Matematika sebagai berikut: Juara 1 adalah Merah 1 (Lidun, Regan, Nasmi) dan Juara 2 adalah Tim Putih 2 (Syam, Satriyo, Hananisa). Pemenang hasil perlombaan memperoleh penghargaan berupa hadiah utama untuk Juara 1 dan 2 serta hadiah hiburan untuk semua peserta lomba.

Tabel 2. Hasil Lomba Cerdas Cermat Mata Pelajaran IPA

FINAL			
No	Kelompok	Nilai	Keterangan
1	Merah 1	5	Juara 1
2	Putih 2	3	Juara 2

SEMIFINAL 1			
No	Kelompok	Nilai	Keterangan
1	Merah 1	3	Lolos Final
2	Putih 1	2	Tidak Lolos

SEMIFINAL 2			
No	Kelompok	Nilai	Keterangan
1	Merah 2	1	Tidak Lolos
2	Putih 2	4	Lolos Final



Gambar 3. Penyerahan hadiah Pemenang Lomba IPA

Berdasarkan Tabel 2 di atas, didapatkan pemenang dari lomba cerdas cermat mata pelajaran IPA sebagai berikut: Juara 1 adalah Merah 1 (Aisyarah, Fahri, Raihan) dan Juara 2 adalah Tim Putih 2 (Risky, Milda, Jihan). Pemenang hasil perlombaan memperoleh penghargaan berupa hadiah utama untuk Juara 1 dan 2 serta hadiah hiburan untuk semua peserta lomba. Di babak semifinal, terlihat sekali kedua tim saling berebut untuk menjawab pertanyaan yang diberikan panitia. Peserta yang berhasil menjawab pertanyaan, bersorak gembira diikuti dengan pendukungnya. Dan beberapa peserta yang gagal menjawab, merasa kecewa hingga menangis karena gagal untuk melangkah ke babak final. Tekanan yang diberikan oleh penonton juga mewarnai keseruan lomba ini. Di akhir perlombaan, para peserta saling bersalaman untuk menandakan sikap sportivitas yang wajib dimiliki oleh peserta lomba.

Dengan kegiatan lomba ini, para peserta tentunya lebih termotivasi dalam meraih prestasi dan meningkatkan rasa percaya diri. Para peserta juga bisa meningkatkan kemampuan berpikir cepat dan tepat. Setelah pelaksanaan kegiatan lomba cerdas cermat, dilakukan evaluasi untuk mengetahui hasil dari kegiatan ini. Kekurangan selama kegiatan berlangsung, akan dijadikan bahan evaluasi agar bisa meningkatkan kegiatan lomba selanjutnya menjadi lebih baik. Evaluasi lomba dilakukan dengan melakukan wawancara kepada wali kelas 4 sekolah dasar. Hasil evaluasi didapatkan hal-hal yang perlu diperbaiki untuk kegiatan lomba berikutnya. Kegiatan lomba ini dilaksanakan mendapat reaksi positif dari wali kelas, yaitu: (1) siswa lebih giat dalam belajar untuk bersaing dalam hal prestasi (2) siswa mampu bekerja sama dalam

menjawab soal dengan cepat dan tepat (3) siswa dapat menumbuhkan rasa percaya diri untuk berani unjuk gigi di depan orang banyak. Lomba ini juga bisa menjadi daya tarik siswa lainnya untuk berkompetisi dalam acara lomba berikutnya. Peserta maupun siswa lain merasa senang dengan diadakannya lomba cerdas cermat ini, hal ini dikarenakan mereka merasa diberikan tempat dan fasilitas untuk menunjukkan bahwa mereka berprestasi. Wali kelas juga mengatakan bahwa para siswa lebih termotivasi dalam belajar.

SIMPULAN

Kegiatan Lomba cerdas cermat di SD Kalisari 1 telah berhasil di laksanakan dengan baik terlihat dari antusias siswa selama mengikuti lomba cerdas cermat tersebut. Selama kegiatan lomba berlangsung, kegiatan ini mendapatkan respon positif dari para peserta, hal ini ditunjukkan dengan tingginya minat siswa untuk berpartisipasi dalam lomba ini. Tingginya minat dan semangat siswa dalam kegiatan ini membuat lomba semakin menarik dan kompetitif. Dengan kegiatan lomba tersebut, tentunya para peserta lebih termotivasi untuk meraih prestasi dan meningkatkan rasa percaya diri. Selain itu dengan kegiatan lomba ini juga bisa meningkatkan kemampuan berpikir cepat dan tepat.

DAFTAR RUJUKAN

- Dores, O. J., Huda, F. A., & Riana, R. (2019). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang Tahun Pelajaran 2018/2019 . *Jurnal Pendidikan Matematika* , 38-48. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v1i1.408>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Margaretha, S., Anggraini, H., & Ginting, D. (2020). Membangun Karakter dan Potensi Diri Melalui Cerdas Cermat. *Jurnal Anadara Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2657 - 2674. <https://jurnal.una.ac.id/index.php/anadara/article/view/1161>
- Nasution, A. S., & Nurdalilah. (2018). Membangkitkan Minat Belajar Siswa Melalui Lomba Cerdas Cermat. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 10-13. <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/31>
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 280-286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Rodliyah. (2021). *Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Pers.

- Seran, E. Y., Mardawani, Marganingsih, A., & Lestari, V. (2022). Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 1-9.
<https://dx.doi.org/10.31932/jpdp.v8i1.1570>
- Sulastyaningrum, R., Martono, T., & Wahyono, B. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1-19.
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/63734/>
- Suyanto, & Jihad, A. (2018). *Menjadi Guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas di Era Globalisasi*. Jakarta: Esensi.
- Wibowo, S., Anggraini, S. P., Sunaryo, Sugevin, W., Nirwana, R. C., & Yuniawatika. (2022). Program *Mathematics Ethnic Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika SDN 1 Kauman. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 06(2), 520-530. <https://doi.org/10.29407/ja.v6i2.16666>
- Yusuf, M. (2020). Model Pembelajaran Kompetisi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Asosiasi Dosen Tarbiyah Krempyang Tanjunganom*, 1, 61-73.
<https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id/index.php/jiem/article/view/32>