

Desain dan Implementasi *Website* di Pondok Pesantren Darul Fithrah

**Sofy Fitriani^{1*}, Yusuf Sofyan², Eddy Bambang Soewono³, Siti Dwi Setiari⁴,
Beri Noviansyah⁵**

sofyfitriani@polban.ac.id^{1*}, yusufsofyan@polban.ac.id²

^{1,3,4,5}Program Studi Teknik Informatika

²Program Studi Teknik Otomasi Industri

^{1,2,3,4,5}Politeknik Negeri Bandung

Received: 18 12 2023. Revised: 08 01 2024. Accepted: 28 01 2024.

Abstract : Darul Fithrah Islamic Boarding School is an Islamic educational institution that aims to provide its students with religious education, formal education, and character development. A community service theme related to the school website is proposed to increase communication efficiency, information transparency, and interaction between Islamic boarding schools, students, parents, and the community. This website design uses structured stages. The stages include planning, training, evaluating, and making activity reports. At the planning stage, the features that will be displayed on the website are adjusted to the Islamic boarding school's needs. After the website is completed, information system training is carried out on the website. The evaluation stage is carried out to monitor if problems occur. Based on the results of monitoring and evaluation, the website created makes it easy for various parties to obtain and share information related to Islamic boarding schools, and the website has been well optimized so that it has entered the first page on the Google search engine in fourth place.

Keywords : Website, Islamic Boarding School, Information System.

Abstrak : Pondok Pesantren (ponpes) Darul Fithrah adalah sebuah institusi pendidikan Islam yang memiliki tujuan untuk memberikan pendidikan agama, pendidikan formal, dan pengembangan karakter kepada santri-santrinya. Untuk meningkatkan efisiensi komunikasi, transparansi informasi, dan interaksi antara pesantren, santri, orang tua, dan masyarakat, maka diusulkan tema pengabdian kepada masyarakat terkait *website* sekolah. Perancangan *website* ini menggunakan tahapan yang terstruktur. Tahapannya meliputi perencanaan, pelatihan, evaluasi dan pembuatan laporan kegiatan. Pada tahapan perencanaan, fitur-fitur yang akan ditampilkan didalam *website* disesuaikan dengan kebutuhan ponpes. Setelah *website* selesai, dilakukanlah pelatihan sistem informasi dari *website*. Tahapan evaluasi dilakukan guna memantau apabila terjadi masalah. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, *website* yang dibuat memberikan kemudahan kepada berbagai pihak dalam mendapatkan dan membagikan informasi terkait ponpes, juga *website* telah teroptimasi dengan dengan baik sehingga telah masuk dalam halaman pertama pada *search engine Google* pada urutan ke empat.

Kata kunci : *Website*, Pondok Pesantren, Sistem Informasi.

ANALISIS SITUASI

Perkembangan teknologi informasi salah satunya internet telah banyak mentransformasi dunia pada berbagai lini kehidupan (Yuhefizar et al., 2022). Berbagai fasilitas dapat diperoleh dengan fitur-fitur yang ada di internet, seperti berbelanja, berinteraksi dengan masyarakat, rapat, memperoleh berbagai informasi, dan banyak hal lainnya. Salah satu jenis layanan yang ada di internet adalah *website*. *Website* Merupakan kumpulan halaman dari sebuah *web* yang lengkap yang berada dalam suatu domain yang berisi berbagai informasi yang dapat berupa *website* dinamis, *website* dinamis, ataupun keduanya (Goesderilidar, 2021). *Website* Merupakan salah satu sumber informasi yang sangat mudah dan terbilang murah untuk dimanfaatkan.

Selain itu *website* dapat diakses oleh berbagai kalangan di seluruh dunia. Pemanfaatan *website* sebagai media informasi di sekolah sudah banyak dilakukan di Indonesia. Fungsi *website* sekolah salah satunya adalah untuk menampilkan berbagai informasi terkait kegiatan-kegiatan, prestasi-prestasi, latar belakang, jadwal, informasi pendaftaran, kontak, dan kurikulum di sekolah (Syarifudin, 2019). Dengan menampilkan hal-hal tersebut, para guru, murid, dan masyarakat umum akan lebih mengenal dan mengetahui berbagai kegiatan pada sekolah tersebut (Akbar & Tjendrowaseno, 2015) (Ika Sari, 2021) (Rudhistiar et al., 2022) (Larasati et al., 2020).

Pondok Pesantren (ponpes) Darul Fithrah (DF) merupakan salah satu pesantren Tahfidz yang bergerak di bidang pendidikan dengan rentang dari TK sampai setingkat SMA (Aliyah). Ponpes ini terletak di Kp. Parigi RW 07 Desa Ciparay, Kab. Bandung, Jawa Barat, yang didirikan pada Tahun 2006. Sejak didirikannya, pemanfaatan teknologi informasi internet pada ponpes ini dinilai masih belum maksimal, mayoritas penyampaian informasi dan penyebarannya masih kurang luas dan efektif. Saat ini, pemanfaatan teknologi informasi internet ini hanya memanfaatkan *platform* sosial media di antaranya, Facebook, Instagram, dan Youtube yang mana belum dapat memberikan informasi secara lengkap dan mudah terkait profil, informasi, dan pengumuman dari ponpes. Oleh sebab itu dilakukan pembuatan *website* juga pelatihan kepada petugas sekolah untuk mengelola *website* dengan harapan dapat menyelesaikan permasalahan tersebut.

SOLUSI DAN TARGET

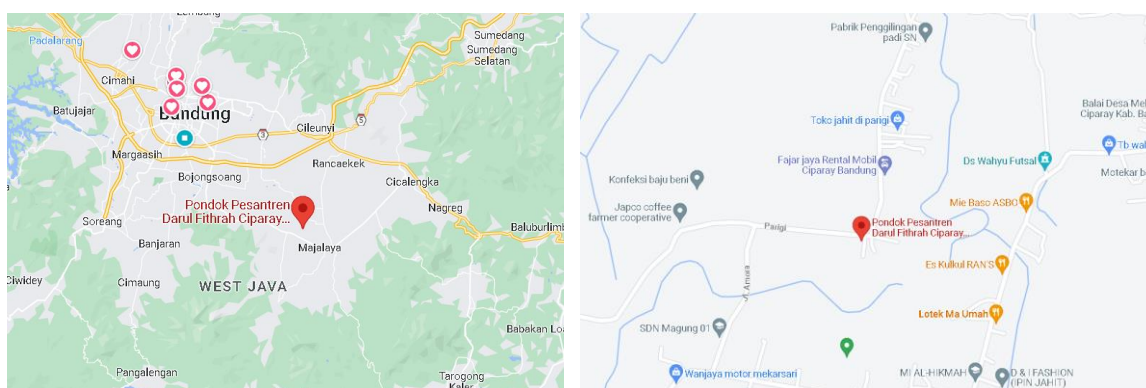
Pemanfaatan teknologi sistem informasi berupa *website* bagi institusi pendidikan saat ini merupakan salah satu hal yang perlu dikembangkan dan dilakukan pemerataan. Namun, kenyataannya masih ada institusi yang belum memanfaatkan dengan baik teknologi tersebut.

Oleh sebab itu, diperlukan adanya penerapan teknologi juga pengoptimalan sistem tersebut agar hasil dari pemanfaatan teknologi ini memenuhi kebutuhan, juga efektif. Selain itu, masih banyak *website* dari institusi pendidikan masih belum dikelola dengan baik, sehingga informasi-informasi institusi baik berupa informasi dasar dari sekolah, maupun *update* informasi baik berupa kegiatan-kegiatan di dalam institusi maupun di luar institusi tidak terpublikasikan dengan baik.

Ponpes Darul Fithrah Bandung, merupakan salah satu ponpes yang terletak di Kp. Parigi RW 07 Desa Ciparay, Kab. Bandung, Jawa Barat. Ponpes ini merupakan salah satu institusi Pendidikan yang belum memanfaatkan teknologi *website* ini dengan baik. Berdasarkan hal tersebut, dilaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tanggal 20 Mei – 05 Oktober 2023 guna menyelesaikan permasalahan tersebut. Adapun kegiatannya meliputi: 1) Pembuatan *website* resmi pondok pesantren, 2) Pembuatan konten-konten dasar dari pondok pesantren, 3) Pengoptimalisasian website dari sisi *search engine optimization* (SEO) sehingga website dapat muncul pada halaman awal *search engine*, 4) Pelatihan dan bimbingan teknis terkait tata kelola website bagi staff sekolah, 5) Pendampingan lanjutan pengelolaan *website*.

METODE PELAKSANAAN

Mitra dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Ponpes Darul Fithrah Bandung, yang merupakan salah satu ponpes yang berada di Kabupaten Bandung, yang didirikan pada tahun 2006. Pondok pesantren ini terletak di Kp. Parigi RW 07 Desa Ciparay, Kab. Bandung, Jawa Barat. Lokasi pondok pesantren seperti yang terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Lokasi Ponpes Darul Fithrah Ciparay.

Pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan melakukan survei dan pengumpulan data terkait sekolah dan berbagai kegiatan terkait sekolah untuk dapat dimuat pada website. Kegiatan ini dilaksanakan *onsite* sebagai data primer. Selain itu dilakukan pengambilan data-data sekunder guna melengkapi data yang diperlukan. Berikut adalah kegiatan pengumpulan

data primer secara *onsite* dengan pihak ponpes Darul Fithrah oleh tim PKM Politeknik Negeri Bandung Bersama dengan mitra Ponpes Darul Fithrah seperti yang terlihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Kegiatan Diskusi dan Penggalian Informasi Terkait Ponpes Darul Fithrah.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berperan dalam peningkatan *coverage* dan pemanfaatan fasilitas internet berupa *website* sekolah serta pemberian panduan pengelolaan *website* sebagai salah satu pusat informasi dan promosi dari ponpes. Adapun tahapan dan jadwal pelaksanaan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah seperti yang terlihat pada Tabel 1.

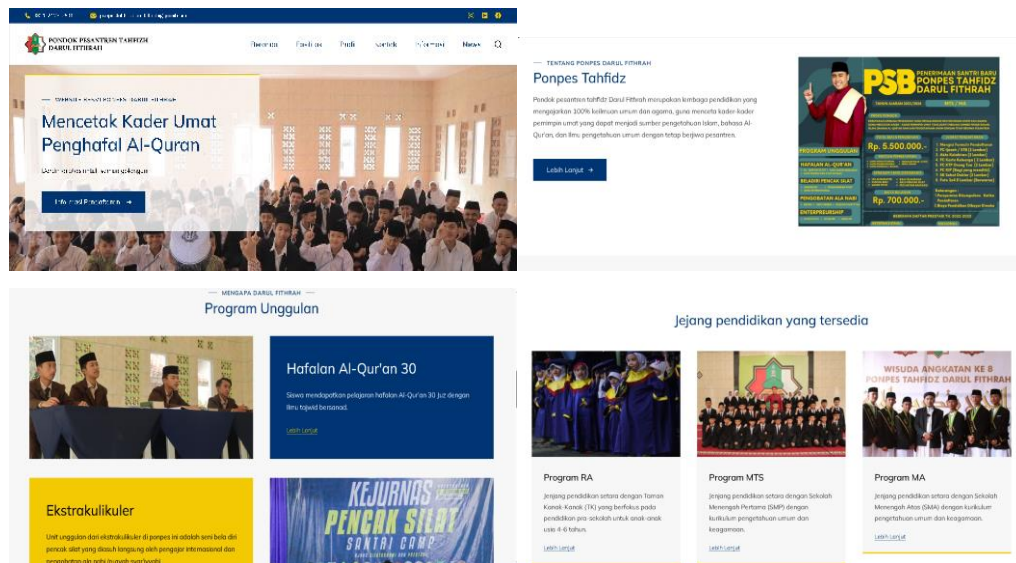
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Tahapan	Kegiatan	Pelaksanaan
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi Masalah • Studi Literatur • Analisis Kebutuhan 	20 - 23 Mei
Survey Data Ponpes Darul Fithrah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan Data 	24 - 31 Mei
Pengembangan <i>Website</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan <i>Web Profile</i> • Penggunaan SEO • Pengujian Kelayakan Sistem 	02 Juni – 01 September
Monitoring, Evaluasi dan Pelatihan Penggunaan Teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan Mitra • Evaluasi Sistem selama 1 bulan 	08 September – 05 Oktober

HASIL DAN LUARAN

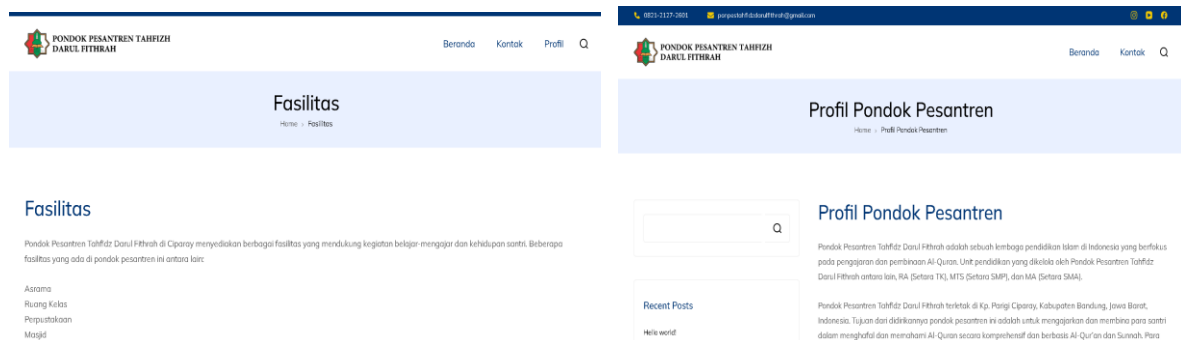
Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah berupa pembuatan *website* resmi sekolah, pengoptimalan *website*, dan pelatihan dan bimbingan teknis. Setelah dilakukan perencanaan dan proses studi literatur berdasarkan data-data yang diperoleh dari internal ponpes, dilakukan pembuatan *website*. Pembuatan *website* yang dilaksanakan pada rentang 02 Juni – 01 September 2023 ini dilakukan berdasarkan hasil diskusi dan penyesuaian desain dengan desain yang memenuhi kebutuhan. *Website* ini dibangun dengan menggunakan CMS *Wordpress* yang kemudian diaktifkan dengan menyewa *hosting* dan juga pembelian *domain.ponpes.id* yang merupakan domain resmi dari pemerintah khusus untuk intitusi ponpes.

Nama domain yang digunakan adalah <https://darulfithrah.ponpes.id/>. Adapun tampilan halaman depan dari *website* yang telah dibuat adalah seperti yang terlihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Halaman depan *website* Ponpes Darul Fithrah.

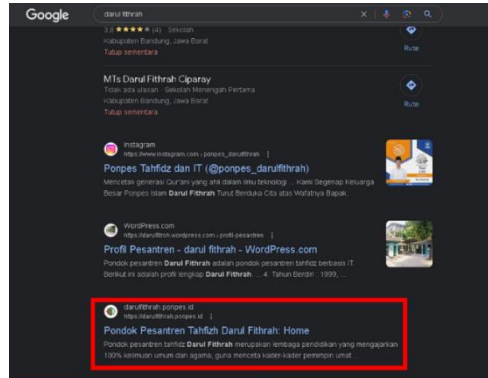
Halaman depan dari *website* Ponpes ini telah dioptimalisasi sedemikian rupa sehingga memuat informasi-informasi penting dari ponpes. Adapun urutan informasi yang diperoleh dari halaman utama *website* adalah sebagai berikut: 1) Profil dan informasi terkait ponpes, 2) Kontak berupa nomor telepon dan email ponpes, 3) Informasi pendaftaran ponpes, 4) Program-program unggulan ponpes, 5) Informasi jenjang Pendidikan di ponpes, 6) Berita-berita terbaru terkait kegiatan ponpes. Selain halaman utama, *website* ponpes ini juga memiliki halaman-halaman lain yang berada pada *header* yang terdapat pada mayoritas halaman *website* yang menjelaskan informasi-informasi lebih jauh terkait Ponpes yaitu: 1) Fasilitas ponpes, 2) Profil ponpes, 3) Kontak ponpes, 4) Informasi ponpes, 5) Berita ponpes. Adapun halaman fasilitas dan profil ponpes yang telah dibuat seperti yang terlihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Halaman Fasilitas dan Profil Ponpes pada *Website* Ponpes Darul Fithrah.

Setelah pembuatan *website* selesai, dilakukan Pengoptimalisasian *website*. Pengoptimalisasian *website* ini dilakukan dengan metode SEO agar konten dalam *website*

menjadi konten yang informatif, efektif, juga memudahkan Masyarakat untuk mendapatkan informasi terkait ponpes ini melalui *search engine*. Berikut adalah gambar dari hasil pencarian dengan kata kunci “darul fithrah” dengan menggunakan *search engine Google* yang dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Hasil pencarian dari *search engine Google* untuk kata kunci “darul fithrah”.

Berdasarkan Gambar 5, dapat dilihat bahwa website ponpes telah masuk pada halaman pertama di *search engine Google* pada urutan ke empat. Hal ini menunjukkan bahwa optimalisasi *website* menggunakan metode SEO telah efektif dan optimal. Selanjutnya dilakukan pelatihan dan bimbingan teknis. Kegiatan ini merupakan kegiatan lanjutan setelah optimalisasi SEO dilakukan. Sebelum kegiatan ini dimulai, tim terlebih dahulu menyusun dokumen pelatihan yang berisi modul cara penggunaan, *editing template*, dan tata cara perpanjangan *hosting* dan *domain*. Selanjutnya dilakukan pelatihan kepada pihak-pihak sekolah yang bertanggung jawab menangani *website* tersebut. Adapun kegiatannya seperti yang terlihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Kegiatan Pelatihan dan Bimtek Pengoperasian *website* Ponpes Darul Fithrah.

Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan, pihak yang bertanggung jawab mengelola *website* telah memahami cara mengelola *website* ini dengan baik dan benar. Evaluasi dan pendampingan lanjutan merupakan kegiatan untuk mengoptimalkan dan mendampingi jika

kedepannya terdapat *bug* dan perlu pengoptimalisasian terhadap *website*, baik itu terkait performa *website* maupun terkait tampilan *website*.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berupa pembuatan *website* ponpes Darul Fithrah, dapat disimpulkan bahwa *website* memberikan manfaat baik pada pihak ponpes maupun pihak luar sebagai berikut: 1) *Website* memberikan kemudahan kepada pihak ponpes untuk menyebarkan dan membagikan informasi juga kegiatan ponpes, 2) *Website* memberikan kemudahan kepada pihak ponpes, santri, orang tua santri, dan masyarakat umum terkait ponpes dan berbagai kegiatannya, 3) *Website* telah teroptimalisasi dengan baik, di mana *website* masuk pada halaman pertama *search engine Google* pada urutan ke empat, 4) *Website* ini dapat dikembangkan lebih lanjut untuk menambah fitur-fitur seperti pendaftaran *online* dan *E-Learning*.

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, G., & Tjendrowaseno, T. I. (2015). Website Profil Sekolah Sebagai Media Informasi Dan Promosi. *IJNS - Indonesian Journal on Networking and Security*.
<http://dx.doi.org/10.55181/ijns.v4i1.1316>
- Goesderilidar. (2021). Membangun website Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. *Jurnal IndraTech*. <https://doi.org/10.56005/jit.v2i1.48>
- Ika Sari, Z. S. R. (2021). Perancangan Website Profil Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*.
<https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i4.314>
- Larasati, I., Hajiati, S., Hanugrah, R., & Anggoro, D. A. (2020). Implementasi Website Profil SMP N 2 Kartasura. *Abdi Teknayasa*. <https://doi.org/10.23917/abditeknoyasa.v1i2.202>
- Rudhistiar, D., Ditta Myrtanti, R., & Dwi Agustina, F. (2022). Desain dan Implementasi Website Profil Sekolah Paud Nurul Hikmah Kabupaten Pamekasan. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*. <http://doi.org/10.25273/jupiter.v7i2.14029>
- Syarifudin, G. (2019). Website Sekolah Sebagai Optimalisasi Penyampaian Informasi pada SMK Al-Madani Pontianak. *SINDIMAS*. <http://dx.doi.org/10.30700/sm.v1i1.582>
- Yuhfizar, Y., Indri Rahmayuni, & Deddy Prayama. (2022). Pembuatan dan Pelatihan Tata Kelola Website Sekolah SMK “Dhuafa”, Kota Padang. *Journal of Applied Community Engagement*. <https://doi.org/10.52158/jace.v2i2.285>