

Pelatihan Pembuatan Materi Pengajaran dan Penggunaan Aplikasi Perpustakaan bagi Guru SMP Swadaya Karya Cibuni Desa Indragiri Bandung

Jimmy Agustian Loekito¹, Marvin Chandra Wijaya^{2*}, Semuil Tjiharjadi³, Andrew Sebastian Lehman⁴, Markus Tanubrata⁵, Hendry Wong⁶, Pin Panji Yapinus⁷, Jonathan Chandra⁸, Yosafat Aji Pranata⁹, Deni Setiawan¹⁰, Aldi Febri Hutasoit¹¹

marvin.cw@eng.maranatha.edu^{2*}

^{1,2,3,4,5,6,7,8,11}Program Studi Sistem Komputer

^{9, 10}Program Studi Teknik Sipil

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11}Universitas Kristen Maranatha

Received: 07 02 2023. Revised: 12 05 2023. Accepted: 13 07 2023.

Abstract : Swadaya Karya Cibuni Junior High School, Indragiri Village, Bandung Regency, feels the need for a better learning system. One of them is the creation of learning materials that can be used online and offline. Therefore, it will be taught how to make teaching materials using PowerPoint accompanied by videos. Apart from that, it is necessary to use computer applications to make the process of borrowing books in the SMP Swadaya Karya Cibuni library more well-organized. The method used in this training is a direct training system in schools. Maranatha Christian University prepared the training materials and also created a library application that Swadaya Karya Middle School can use. Training is given to teachers at Swadaya Karya Junior High School directly at school. The results of this training were considered suitable by the training participants based on the survey results. The training participants felt that the materials for making these teaching materials were beneficial. In addition, the participants also thought that the library application was easy to use and very useful.

Keywords : Power point, Learning materials, Library application.

Abstrak : SMP Swadaya Karya Cibuni Desa Indragiri Kabupaten Bandung merasakan adanya kebutuhan sistem pembelajaran yang lebih baik. Salah satunya adalah pembuatan materi pembelajaran yang dapat digunakan secara daring dan luring. Oleh karena itu akan diajarkan pembuatan materi pengajaran menggunakan power point yang disertai dengan video. Selain itu pula dalam rangka membuat proses peminjaman buku di perpustakaan SMP Swadaya Karya Cibuni lebih terorganisasi dengan baik, maka perlu adanya menggunakan aplikasi komputer. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah sistem pelatihan secara langsung di sekolah. Universitas Kristen Maranatha mempersiapkan materi pelatihan tersebut dan juga membuat aplikasi perpustakaan yang dapat digunakan oleh SMP Swadaya Karya. Pelatihan diberikan bagi guru-guru di SMP Swadaya Karya secara langsung di sekolah. Hasil pelatihan ini dinilai baik oleh para peserta pelatihan berdasarkan hasil survei. Para peserta pelatihan merasa bahwa materi pembuatan bahan pengajaran ini sangat berguna. Selain itu juga para peserta merasa bahwa aplikasi perpustakaan mudah dipakai dan sangat berguna.

Kata kunci : Power point, Materi pembelajaran, Aplikasi perpustakaan

ANALISIS SITUASI

Desa Indragiri adalah sebuah Desa yang mempunyai luas wilayah 2642,16 hektar yang berada di kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat. Desa Indragiri berada di wilayah pegunungan dengan letak geografis berada pada 7 , 11' , 0" – 7 , 15' , 0" BT dan 107 , 15' , 0" – s/d 107 , 2' , 2" BT dan berada pada ketinggian antara 1400 sampai dengan 1700 mdpl dengan topografi bervariasi dari landai berbukit dan curam. Dikarenakan desa Indragiri berada di daerah tinggi yang dekat dengan pegunungan yang mengelilingi kota Bandung maka Desa Indragiri hampir seluruh wilayahnya adalah perkebunan teh dan juga memiliki sedikit hutan. Pekerjaan mayoritas masyarakat Desa Indragiri yakni sebagai pemetik teh dan pengolah teh di perkebunan.

Pusat pendidikan di Desa Indragiri terdiri dari tiga buah Sekolah Dasar, satu buah Sekolah Menengah Pertama dan satu buah Sekolah Menengah Atas. Sekolah Menengah Pertama di Desa Indragiri bernama SMP Swadaya Karya tampak pada gambar 1. SMP Swadaya Karya memiliki jumlah siswa berkisar 250 siswa dengan fasilitas yang memadai. Terdapat sejumlah ruangan kelas, ruangan perpustakaan, ruangan laboratorium, ruangan praktik, ruangan pimpinan, ruangan guru, ruangan ibadah, ruangan UKS, ruangan konseling, ruangan OSIS dan tempat olahraga serta bermain.



Gambar 1. SMP dan SMA Swadaya Karya, Desa Indragiri, Kabupaten Bandung

Pada saat kondisi pandemi Covid-19 yang melanda dunia dan Indonesia disaat ini menyebabkan banyak kegiatan yang dilakukan secara daring (Aryotejo et al., 2021; Yapinus et al., 2022). Proses pendidikan di sekolah SMP Swadaya Karya juga secara langsung dan tidak langsung terimbas dengan kondisi ini. Pada saat ini pemerintah Indonesia dalam hal ini membuat kebijakan pembelajaran jarak jauh untuk mengatasi penyebaran penyakit yang diakibatkan oleh virus Covid-19. Hal ini mungkin tidak menjadi masalah bagi para siswa dan

siswi sekolah yang memiliki fasilitas teknologi informasi yang baik. Tetapi bagi para siswa dan siswi yang berada di pedesaan, di pedusunan dan tempat-tempat terpencil lainnya menjadi suatu problematik yang cukup rumit.

Dua hal yang menjadi perhatian pengabdian pada masyarakat kali ini adalah dalam hal pembuatan materi pengajaran yang menggunakan teknologi agar dapat mendapatkan menghasilkan materi pengajaran yang baik dan dapat digunakan baik secara daring maupun secara luring. Hal lainnya adalah efisiensi dalam proses administrasi di perpustakaan. Penggunaan aplikasi yang baik dan tepat akan membuat proses peminjaman dan pendataan buku-buku di perpustakaan dapat berjalan dengan baik (Isnain et al., 2022; Suistiani et al., 2022). Dunia pendidikan tinggi terutama yang memiliki kemampuan teknik komputer yang baik mempunyai beban moral untuk membantu mengatasi masalah ini. Apalagi sebuah perguruan tinggi di Indonesia memiliki program tridarma perguruan tinggi yang salah satunya adalah membantu masyarakat yang membutuhkan.

Universitas Kristen Maranatha di Bandung memiliki Fakultas Teknik Program Studi Sistem Komputer dan Program Studi Teknik Sipil yang memiliki kemampuan untuk memberikan pelatihan dalam rangka pengabdian pada masyarakat. Selama bertahun-tahun Program Studi Sistem Komputer Universitas Maranatha telah melakukan pelatihan di bidang komputer (Wijaya et al., 2021). Saat ini Program Studi Sistem Komputer Maranatha mempunyai berbagai jalur pengabdian dalam bentuk pelatihan di bidang perangkat keras komputer, perangkat lunak komputer dan bidang sistem multimedia (Wijaya, 2019a, 2019b; Yapinus et al., 2023). Demikian pula dengan program studi Teknik Sipil Maranatha yang telah banyak membantu masyarakat dalam bidang pengabdian pada masyarakat di pelosok pedesaan.

SOLUSI DAN TARGET

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini merupakan kelanjutan atau tahapan kedua dari pengabdian yang sebelumnya telah dilakukan. Kegiatan pengabdian pertama telah dilakukan dengan tujuan pengabdian kepada masyarakat (dalam hal ini anak-anak) penduduk desa Cibuni, Indragiri. Kegiatan pengabdian pertama tersebut dilakukan dalam kurun waktu Maret 2022, Juni, 2022, Agustus 2022 dan September 2022 (Loekito et al., 2022).

Pada pertemuan tanggal 3 November 2022 telah dilakukan evaluasi pengabdian pada masyarakat yang pertama dan memutuskan untuk melanjutkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang kedua dengan target guru-guru SMP Swadaya Karya Cibuni. Tujuan

Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah sebagai berikut: 1) Meningkatkan kemampuan guru SMP Swadaya Karya Cibuni dalam membuat materi pengajaran menggunakan *powerpoint* dengan penggunaan fitur-fitur yang lebih baik seperti menyisipkan video dalam *powerpoint*. 2) Mengajarkan penggunaan aplikasi komputer untuk sistem perpustakaan di SMP Swadaya Karya Cibuni.

METODE PELAKSANAAN

Dalam rangka perbaikan-perbaikan sistem di SMP Swadaya Karya untuk pembuatan materi pembelajaran menggunakan *powerpoint* dan pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan maka dilakukan beberapa langkah sebagai berikut: 1) Identifikasi potensi penduduk Dusun Stanplat, Desa Indragiri dan masalah yang dihadapi. 2) Proses dan hasil analisis kebutuhan guru SMP Swadaya Karya Cibuni. 3) Proses Pembuatan materi pengabdian pada masyarakat. 4) Penyampaian materi pengabdian kepada guru-guru SMP Swadaya Karya Cibuni. Dikarenakan situasi pandemi covid-19 yang telah mereda maka sistem pelatihan ini akan dilakukan secara langsung dengan memberikan penyampaian materi di ruang sekolah SMP Swadaya Karya Cibuni.

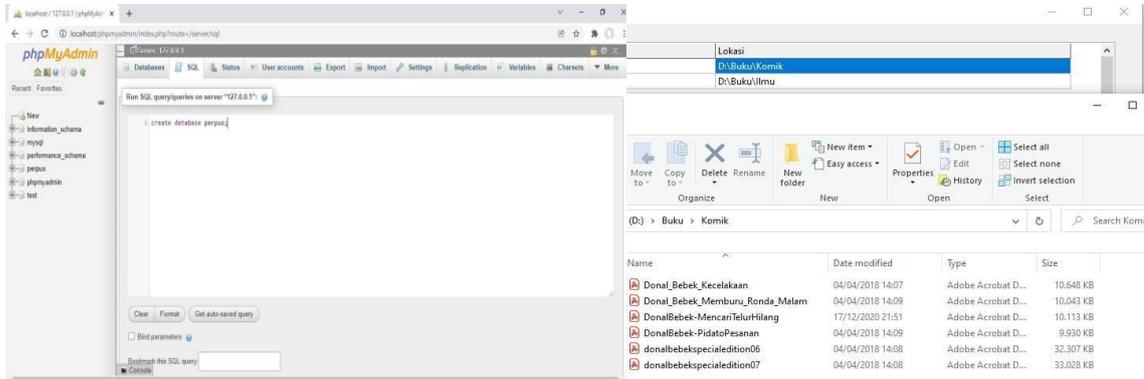
Pada pertemuan awal (tanggal 1 September 2022) dengan guru-guru SMP Swadaya Karya Cibuni dibahas tentang kebutuhan dari SMP Swadaya Karya Cibuni seperti terlihat pada gambar 2. Dalam pertemuan tersebut dibahas tentang materi pelatihan yang baik untuk pembuatan materi pembelajaran perlu disusun dengan baik (Ruswiansari et al., 2021). Materi atau media pembelajaran harus dapat mengakomodasi sistem pengajaran secara daring maupun luring (Dahlia et al., 2021).



Gambar 2. Pertemuan Koordinasi dengan SMP Swadaya Karya

Untuk menindaklanjuti pertemuan tersebut maka, tim dosen membuat sebuah aplikasi perpustakaan digital yang nantinya dapat dimanfaatkan oleh guru dan pelajar SMP Swadaya Karya Cibuni untuk meningkatkan minat membaca dan juga untuk menambah wawasan baik

dibidang akademis maupun non akademis. Proses ini dilakukan secara internal di kampus Universitas Kristen Maranatha. Aplikasi sistem perpustakaan dibuat menggunakan SQL dan PHP seperti tampak pada gambar 3.



Gambar 3. Perancangan Aplikasi Sistem Perpustakaan

Secara bersamaan tim dosen selain membuat aplikasi sistem perpustakaan, juga mempersiapkan bahan untuk pengajaran pembuatan materi pembelajaran menggunakan *power point*.

HASIL DAN LUARAN

Tahap pelaksanaan pengabdian dilakukan pada bulan Desember 2022 dengan mengajarkan pembuatan materi pembelajaran menggunakan gabungan *power point* dan video editing. Pelaksanaan dilaksanakan di sekolah SMP Swadaya Karya yang diikuti oleh guru-guru Swadaya Karya seperti pada gambar 4.



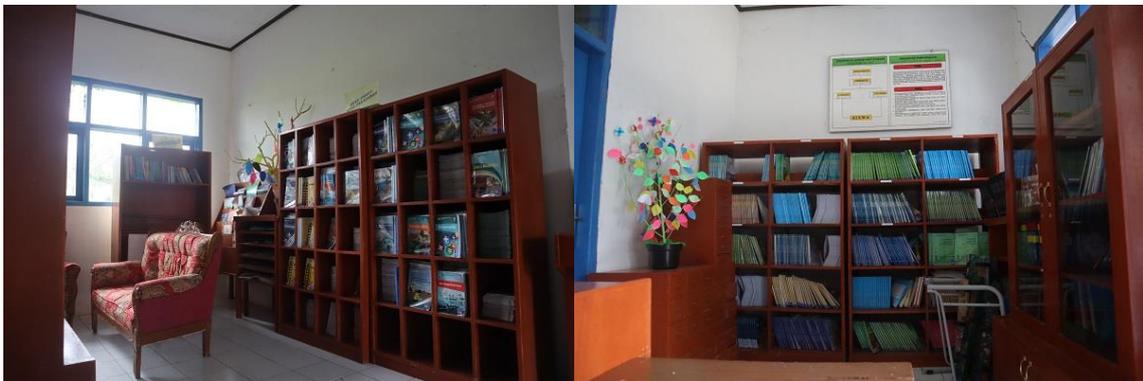
Gambar 4. Pelatihan pembuatan materi pengajaran

Materi yang diberikan adalah penggunaan *power point* yang disertai dengan penggunaan video editing. Contoh hasil dari *slide power point* yang dibuat adalah seperti pada gambar 5. Terlihat bahwa materi yang dibuat adalah pengajaran tentang IPA. Pada sebelah kanan atas dari *slide* yang dibuat kemudian disisipkan video penjelasan dari guru.



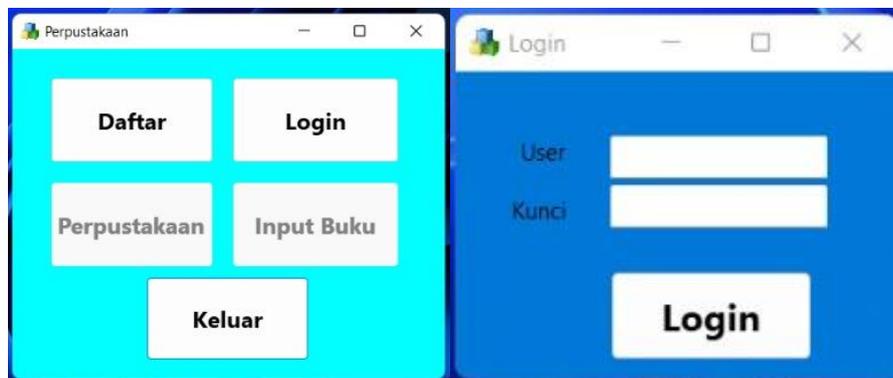
Gambar 5. Contoh slide pengajaran yang dibuat

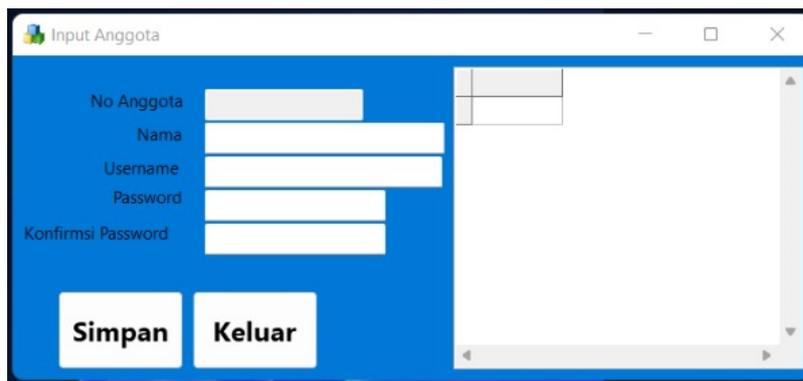
Tahapan berikutnya adalah dengan mengunjungi perpustakaan SMP Swadaya Karya seperti tampak pada gambar 6. Dalam kunjungan tersebut dilakukan pelatihan penggunaan aplikasi sistem perpustakaan.



Gambar 6. Perpustakaan SMP Swadaya Karya

Adapun aplikasi sistem perpustakaan yang digunakan tampak seperti pada gambar 7. Aplikasi tersebut terdiri dari daftar untuk mendaftarkan anggota baru seperti guru atau siswa baru. Terdapat pula menu login untuk memasukkan data pengguna. Jika terdapat buku baru yang diperpustakaan tersebut maka menggunakan menu input buku. Terdapat pula menu perpustakaan untuk memasukkan proses peminjaman dan pengembalian buku yang dipinjam.





Gambar 7. Aplikasi perpustakaan

Dalam rangka melakukan evaluasi hasil pelaksanaan pengabdian, maka dilakukan survei menggunakan skala likert 1 - 5 (1 = sangat tidak setuju sampai dengan 5 = sangat setuju). Adapun daftar pertanyaannya adalah sebagai berikut: 1) Apakah pengajaran materi dilaksanakan dengan baik ?. 2) Apakah materi tentang pembuatan bahan ajar menggunakan power point sangat berguna ?. 3) Apakah aplikasi sistem perpustakaan sangat berguna ?. 4) Apakah aplikasi sistem perpustakaan mudah digunakan ?. Survei tersebut diberikan kepada para peserta pelatihan dalam pengabdian pada masyarakat ini. Adapun dari hasil survei tersebut didapatkan bahwa rata-rata nilai dari setiap pertanyaan survei adalah sebagai berikut: 1) Pertanyaan 1 = Rata-rata nilai 5. 2) Pertanyaan 2 = Rata-rata nilai 5. 3) Pertanyaan 3 = Rata-rata nilai 5. 4) Pertanyaan 4 = Rata-rata nilai 5. Berdasarkan hasil survei tersebut didapatkan bahwa penyampaian materi pelatihan telah dilaksanakan dengan baik, materi pelatihan sangat berguna bagi para peserta pelatihan, aplikasi perpustakaan sangat berguna dan sangat mudah digunakan.



Gambar 8. Dokumentasi

SIMPULAN

Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat untuk SMP Swadaya Karya Cibuni telah dilaksanakan dengan baik. Para peserta pelatihan memberikan respon yang baik pada survei evaluasi pelaksanaan pengabdian. Para peserta pelatihan merasa telah memerikan respon yang

baik dan merasakan pelatihan ini berguna dalam pembuatan materi pengajaran. Demikian pula dengan aplikasi perpustakaan yang diberikan dirasakan berguna dan mudah digunakan oleh para peserta pelatihan.

DAFTAR RUJUKAN

- Aryotejo, G., Hakim, M. M., & Firmansah, F. (2021). Pelatihan Efisiensi Sumber Daya Sistem Operasi Windows pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 4(2), 238–246.
<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM/article/view/14906>
- Dahlia, S., Tricahyono NH, & Adiputra, A. (2021). Peningkatan Kapasitas Guru Geografi Memanfaatkan Media Pembelajaran Online dan Offline di Masa Covid 19. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 651–658.
<https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i3.4527>
- Isnain, A. R., Yasin, I., & Sulistiani, H. (2022). PELATIHAN PERPUSTAKAAN DIGITAL SMK N 4 BANDAR LAMPUNG. *Journal of Technology and Social for Community Service*, 3(2), 260–263.
- Loekito, J. A., Wong, H., Setiawan, D., & Pranata, Y. A. (2022). PEMBUATAN APLIKASI PERPUSTAKAAN DIGITAL UNTUK ANAK- ANAK KAMPUNG STAMPLAT, DESA INDRAGIRI, KABUPATEN BANDUNG. *Servirisma*, 2(2), 103–112.
<https://doi.org/10.21460/servirisma.2022.22.23>
- Ruswiansari, M., Marta, B. S., Sari, D. M., Agata, D., & Yuniarti, H. (2021). Pemanfaatan Perangkat Mengajar Digital Guna Mendukung Blended Learning. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 561–566.
<https://doi.org/10.31960/caradde.v4i1.723> Pemanfaatan
- Suistiani, H., Isnain, A. R., Yasin, I., Mega, E. D., Virgilia, A., & Akbar, A. (2022). PENERAPAN DAN PELATIHAN PERPUSTAKAAN DIGITAL PADA SMKN 1 PADANG CERMIN. *Jurnal WIDYA LAKSMI*, 2(2), 82–87.
- Wijaya, M. C. (2019a). The Impact of Using Multimedia Interactive Based for Learning Media on Teacher and Student Communication in Bandung. *Journal Pekommas*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.30818/jpkm.2019.2040106>
- Wijaya, M. C. (2019b). Perancangan Pembelajaran Fisika Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Minat Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(1), 28–36.

<https://doi.org/10.31539/spej.v3i1.928>

Wijaya, M. C., Tanubrata, M., Lehman, A. S., Wong, H., & Tianda, A. (2021). *Pelatihan Merakit Komputer Untuk Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Darul Inayah*. 4(51), 285–292. <https://doi.org/10.31960/caradde.v4i2.1007>

Yapinus, P. P., Wijaya, M. C., Tjiharjadi, S., Tanubrata, M., Chandra, J., Karsen, L., Cahyadi, T., & Tan, G. (2023). Pelatihan Teknik Pengambilan Gambar Video Kebaktian Secara Daring Di Vihara Buddha Gaya Bandung. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 7(1), 219–228. <https://doi.org/10.29407/ja.v7i1.18698>

Yapinus, P. P., Wong, H., Lehman, A. S., Tanubrata, M., Chandra, J., Loekito, J. A., Tjiharjadi, S., Wijaya, M. C., Bayu P., E. F. S. B. P., Parera, R. Z. A., Wibawa, O. V. Y., Rusli, C., Cahyadi, T., Armandi, D. Z., & Sinukaban, C. J. (2022). Pengenalan Komputer Disertai Pelatihan Mengetik bagi Anak Remaja Pusat Pengembangan Anak 434 Gloria Genyem Kelurahan Tabri Provinsi Papua. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(2), 393–401. <https://doi.org/10.29407/ja.v6i2.16952>