

## **Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Siswa Jurusan Akuntansi Melalui Pengenalan Akuntansi Berbasis Digital di SMK Negeri 2 Tegal**

**Aryanto<sup>1\*</sup>, Ida Farida<sup>2</sup>, Hikmatul Maulidah<sup>3</sup>**

[aryanto@poltektegal.ac.id](mailto:aryanto@poltektegal.ac.id)<sup>1\*</sup>, [ida.farida@poltektegal.ac.id](mailto:ida.farida@poltektegal.ac.id)<sup>2</sup>,

[hikmatul.maulidah@poltektegal.ac.id](mailto:hikmatul.maulidah@poltektegal.ac.id)<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Akuntansi

<sup>1,2,3</sup>Politeknik Harapan Bersama

Received: 25 01 2023. Revised: 17 07 2023. Accepted: 05 04 2023.

**Abstract** : Students majoring in accounting need to be equipped with the knowledge and skills to operate digital accounting applications. The implementation of this service activity is located at SMK Negeri 2 Tegal with the aim of increasing knowledge about digital-based accounting and increasing skills in operating digital-based accounting applications for students at SMK Negeri 2 Tegal. The method of implementing this community service activity is the lecture method, guidance, and ends with a question and answer discussion. The material for community service activities includes the introduction of digital-based accounting applications, the practice of operating applications by working on case exercises, and closing with the final results of the activity. The results of this community service activity are increasing students' knowledge and skills in operating digital-based accounting applications, so that they can be used as capital knowledge for students when they graduate.

**Keywords** : Digital Accounting, Student skills, Student knowledge

**Abstrak** : Siswa jurusan akuntansi perlu dibekali pengetahuan dan keterampilan untuk mengoperasikan aplikasi akuntansi digital. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini berlokasi di SMK Negeri 2 Tegal dengan suatu tujuan yaitu meningkatkan pengetahuan tentang akuntansi berbasis digital dan meningkatkan keterampilan mengoperasikan aplikasi akuntansi berbasis digital pada siswa SMK Negeri 2 Tegal. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah metode ceramah, bimbingan, dan diakhiri dengan diskusi tanya jawab. Materi kegiatan pengabdian masyarakat antara lain pengenalan aplikasi akuntansi berbasis digital, praktek mengoperasikan aplikasi dengan mengerjakan latihan kasus, dan ditutup dengan hasil akhir kegiatan. Hasil akan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu meningkatnya pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengoperasikan aplikasi akuntansi berbasis digital, sehingga dapat dijadikan modal wawasan bagi siswa ketika lulus nanti.

**Kata kunci** : Akuntansi Digital, Keterampilan siswa, Pengetahuan siswa

### **ANALISIS SITUASI**

Era globalisasi saat ini semakin menuntut kualitas sumber daya manusia yang kompetitif. Kompetensi yang sesuai bidangnya menjadi hal utama untuk dapat bersaing di

industri dan dunia kerja. Sumber daya yang berkompeten dan inovatif akan semakin mudah diserap oleh industri pengguna tenaga kerja (Mauldy et al., 2020). Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan instansi pendidikan dengan model pembelajaran sesuai capaian kompetensi lulusan yang sesuai dengan kebutuhan di industri dan dunia kerja (IDUKA). Para siswa SMK akan menghadapi dua pilihan ketika lulus sekolah nanti yaitu melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi atau masuk dalam dunia kerja (Imron & Anggota, 2020).

SMK mencetak lulusannya untuk dapat bersaing di dunia industri dan dunia kerja selaras dengan kompetensi keahlian yang dipilihnya. Salah satu jurusan yang banyak diminati saat ini adalah bidang akuntansi keuangan lembaga. Lulusan akuntansi harus memiliki kompetensi yang berkesesuaian dengan bidang akuntansi baik *softskill* maupun *hardskill* (Farida et al., 2020). Dengan adanya perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat tidak terkecuali dalam bidang akuntansi, seorang siswa lulusan program keahlian Akuntansi dituntut memiliki keterampilan menggunakan program komputerisasi dalam menyusun laporan keuangan (Utama & Pratama, 2020).

Laporan keuangan merupakan informasi yang begitu krusial bagi suatu usaha karena dapat digunakan untuk mengukur hasil kinerja usaha tersebut, mengetahui kondisi keuangan, memantau arus kas masuk dan keluar serta banyak manfaat lainnya (Hery, 2018). Berbagai pihak berkepentingan dengan laporan keuangan, baik pihak dalam perusahaan maupun eksternal (Etty Murwaningsari et al., 2015). Penyusunan laporan keuangan yang diajarkan di SMK Negeri 2 Kota Tegal lebih ke komputerisasi dengan menggunakan aplikasi MYOB. Saat ini penyusunan laporan keuangan telah dimudahkan dengan semakin berkembangnya teknologi (Maulidah et al., 2023). Penyusunan laporan keuangan dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai macam aplikasi digital, baik yang komputerisasi maupun yang berbasis aplikasi Android.

Aplikasi akuntansi digital merupakan salah satu bukti perkembangan teknologi di bidang akuntansi yang saat ini menjadi kebutuhan perusahaan dalam menunjang kemudahan pencatatan keuangan (Kabir et al., 2015). Saat ini aplikasi akuntansi digital sudah sangat beragam dengan kelebihan masing-masing. Salah satu aplikasi akuntansi berbasis digital adalah Akuntansi UKM. Akuntansi UKM merupakan aplikasi pencatatan keuangan sederhana berbasis Android yang banyak digunakan oleh pelaku usaha mikro kecil dan menengah dalam pengelolaan keuangan sehari-hari (Hetika et al., 2019). Keunggulan aplikasi Akuntansi UKM

dibandingkan aplikasi sejenis yang lain adalah kemudahan penggunaan fitur-fiturnya (Salsabilla et al., 2021), serta sudah disesuaikan dengan kebutuhan UMKM di Indonesia.

Siswa-siswi jurusan akuntansi dirasa perlu mengetahui tentang aplikasi-aplikasi akuntansi yang saat ini sudah berkembang. Siswa-siswi ini perlu dibekali pengetahuan dan keterampilan untuk mengoperasikan aplikasi akuntansi digital, bukan hanya yang berbasis komputisasi namun juga aplikasi akuntansi digital yang berbasis Android. Hal ini agar mereka pada saat lulus dan membuka suatu usaha maka mereka dapat mengaplikasikan akuntansi digital dalam pengelolaan usahanya. SMK Negeri 2 Tegal merupakan salah satu sekolah vokasi yang mampu mencetak lulusan yang unggul serta siap bersaing di dunia kerja dan siap berwirausaha. Sebagai tambahan kompetensi bagi lulusan maka perlu dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan penggunaan aplikasi akuntansi berbasis digital agar dapat mudah beradaptasi ketika terjun ke dunia kerja ataupun berwirausaha.

## **SOLUSI DAN TARGET**

Permasalahan utama yang ditemukan pada mitra dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah penggunaan aplikasi akuntansi digital berbasis android belum diperkenalkan di pembelajaran sekolah. Padahal ini sangat menunjang ketika siswa sudah lulus dan menjadi teknisi akuntansi di UMKM ataupun ketika lulusan membuka usaha sendiri, sehingga ilmunya dapat diaplikasikan secara nyata. Tim pengabdian masyarakat memberikan solusi untuk membantu menyelesaikan permasalahan mitra yang telah dijelaskan sebelumnya. Permasalahan yang dirasakan oleh mitra ialah para siswa belum diajarkan pengoperasian aplikasi akuntansi digital. Padahal lulusan perlu dibekali pengetahuan dan keterampilan mengoperasikan aplikasi akuntansi digital ini agar mampu mengikuti perkembangan teknologi, serta menjadi bekal ketika lulusan terjun ke dunia kerja ataupun berwirausaha.

Adapun solusi penyelesaian masalah yang ditawarkan dalam kegiatan pengabdian ini adalah dengan memberikan pelatihan dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan bagi siswa-siswi SMK Negeri 2 Kota Tegal serta memberikan pemahaman dan kesadaran pada siswa tentang pentingnya kompetensi mengoperasikan program aplikasi akuntansi digital untuk mengelola keuangan usaha. Adapun langkahnya adalah sebagai berikut:

- 1) Siswa SMK Negeri 2 Kota Tegal khususnya jurusan akuntansi akan diberikan pengenalan tentang aplikasi akuntansi digital berbasis Android yaitu Akuntansi UKM.
- 2) Siswa SMK Negeri 2 Kota Tegal akan diberikan praktik cara mendaftar akun Akuntansi UKM.
- 3) Siswa SMK Negeri 2 Kota Tegal akan diberikan praktik cara mengentri transaksi menggunakan

aplikasi akuntansi digital berbasis Android yaitu Akuntansi UKM. Dengan pengajaran, pelatihan serta praktik diharapkan akan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa/siswi mengenai cara pengoperasian aplikasi akuntansi digital berbasis Android. Siswa-siswa SMK Negeri 2 Kota Tegal diharapkan akan memiliki kompetensi dan wawasan lain tentang pengoperasian aplikasi akuntansi selain MYOB yang sudah diajarkan di sekolah.

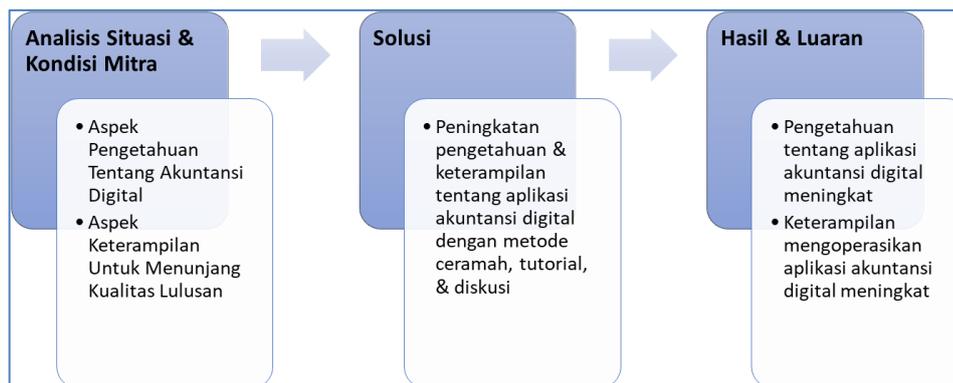
## **METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan metode ceramah, bimbingan serta diskusi tanya jawab. Tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

Metode Ceramah. Peserta diberikan arahan dan motivasi serta penjelasan agar meningkatkan pemahaman tentang perkembangan teknologi di bidang akuntansi saat ini. Peserta juga dipaparkan gambaran mengenai perkembangan aplikasi akuntansi di Indonesia, salahsatunya program aplikasi Akuntansi UKM yang dapat bermanfaat untuk laporan keuangan UMKM.

Metode Bimbingan. Peserta pelatihan diberikan penjelasan materi pelatihan dan panduan mengoperasikan Aplikasi Akuntansi UKM. Selanjutnya peserta dipandu untuk melakukan entri transaksi dengan memanfaatkan Aplikasi Akuntansi UKM. Fitur-fitur yang terdapat di aplikasi Akuntansi UKM antara lain Jurnal, Laporan, dan Kalkulator. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut: 1) Pelatihan aplikasi akuntansi digital Akuntansi UKM kepada siswa/siswi dilakukan di laboratorium komputer. 2) Pelatihan dengan menggunakan aplikasi akuntansi digital Akuntansi UKM membutuhkan smartphone dengan koneksi internet yang baik. 3) Pertama, siswa/siswi yang mengikuti pelatihan wajib untuk mendownload aplikasi akuntansi digital Akuntansi UKM di Playstore. 4) Kemudian melakukan pendaftaran akun. Setelah berhasil mendaftar akun siswa/siswi dapat membuat/memasukan data awal usaha sesuai contoh soal. 5) Tahap terakhir yaitu menginput contoh transaksi yang sudah tersedia di contoh soal kasus.

Metode Diskusi. Peserta pelatihan diberi kesempatan untuk berdiskusi dan tanya jawab mengenai permasalahan yang berkaitan dengan penginputan transaksi dengan aplikasi akuntansi berbasis digital Akuntansi UKM. Tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

## HASIL DAN LUARAN

Kegiatan pengabdian ini di hadiri oleh 24 peserta yang terdiri dari siswa kelas XII SMK Negeri 2 Tegal Jurusan Akuntansi. Kegiatan ini mendapat respon positif dari guru dan para siswa. Rangkaian acara pengabdian masyarakat yang bertempat di Ruang Laboratorium Komputer SMK Negeri 2 Tegal pada tanggal 8 Desember 2022. Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh Tim Pengabdian, dilanjutkan dengan sambutan-sambutan baik dari pihak sekolah maupun dari pihak Tim Pengabdian. Setelah sambutan dari kedua belah pihak, selanjutnya penyerahan cinderamata dari Tim Pengabdian kepada pihak sekolah.



Gambar 2. Tim pengabdian memberikan materi pelatihan

Pengenalan tentang akuntansi berbasis digital kepada siswa peserta dilakukan dengan metode ceramah. Berdasarkan hasil pertanyaan *pre-test* sebelum penyampaian materi menunjukkan bahwa peserta belum memiliki pengetahuan tentang aplikasi akuntansi berbasis digital. Aplikasi akuntansi yang diketahui peserta hanya yang berbasis komputer yaitu MYOB. Pada kegiatan ini peserta dikenalkan salah satu aplikasi akuntansi berbasis digital smartphone yaitu Akuntansi UKM. Tahapan selanjutnya membuat akun pada aplikasi Akuntansi UKM. Pembuatan akun perusahaan baru dengan memasukan nama usaha, alamat usaha, nomor telepon, dan alamat email. Setelah data dimasukan klik tombol simpan.



Pengaturan Perusahaan	
Nama	Warung Murah
Alamat	Slerok
Telepon	08123456789
Email	warung@gmail.com
Batal	Simpan

Gambar 3. Contoh pendaftaran akun baru

Selanjutnya setelah akun baru telah dibuat, dilanjutkan dengan pengentrian contoh-contoh transaksi yang terdapat pada materi pelatihan yang sudah dibagikan. Contoh transaksi dijelaskan oleh Tim Pengabdian. Transaksi-transaksi yang tersedia di materi merupakan contoh transaksi yang sering terjadi di usaha dagang. Entri transaksi dipandu oleh Tim Pengabdian.



Gambar 4. Proses entri transaksi dipandu oleh Tim Pengabdian

Sesi berikutnya setelah pengentrian contoh transaksi, peserta dibimbing untuk menyajikan laporan keuangan dari hasil entri transaksi pada aplikasi Akuntansi UKM. Laporan keuangan dianalisis untuk melihat kinerja usaha. Laporan keuangan yang dapat dicetak antara lain laporan laba rugi, neraca, dan neraca saldo. Sesi pelatihan ditutup dengan *post-test* bagi peserta. Dari hasil *post-test* dapat menerangkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan tentang aplikasi akuntansi berbasis digital. Hal ini menggambarkan peserta antusias dan serius dalam mengikuti tahapan-tahapan pelatihan. Materi yang disampaikan merupakan ilmu baru bagi peserta, sehingga peserta merasa kegiatan ini menyenangkan dan sangat bermanfaat bagi mereka. Diharapkan pengetahuan dan keterampilan yang didapatkan dari kegiatan ini dapat memberikan nilai tambah bagi peserta saat lulus sekolah nanti.

Pada kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan *pre-test* sebelum pemaparan materi dan *post-test* setelah pemaparan materi. Pada saat sebelum pemaparan materi, peserta menyatakan belum mengetahui tentang aplikasi akuntansi berbasis digital. Melihat dari hasil *post-test* terlihat bahwa pengetahuan dan keterampilan peserta meningkat.

← Laba Rugi		← Neraca	
Nove.. 2022 / Nove.. 2022		Nove.. 2022 / Nove.. 2022	
<b>November 2022</b>			
<b>Pendapatan</b>		<b>AKTIVA Lancar</b>	
Penjualan Barang	1,450,000	Kas	400,000
<b>Pendapatan Bersih</b>	1,450,000	Bank	500,000
<b>Harga Pokok Penjualan</b>		Persediaan Barang Dagang	8,000,000
<b>LABA / RUGI KOTOR</b>	1,450,000	Perlengkapan	100,000
<b>Biaya Penjualan</b>		Piutang Usaha	150,000
Total Biaya Penjualan	(0)	<b>Total Aktiva Lancar</b>	9,150,000
<b>Biaya Admin dan Umum</b>		<b>Aktiva Tetap</b>	
Total Admin dan Umum	(0)	Bangunan	3,000,000
<b>Pendapatan Diluar Usaha</b>		Peralatan	1,800,000
Total Pendapatan Diluar Usaha	0	<b>Total Aktiva Tetap</b>	4,800,000
<b>Biaya Diluar Usaha</b>		<b>TOTAL AKTIVA</b>	13,950,000
Total Biaya Diluar Usaha	(0)	<b>UTANG DAN MODAL</b>	
<b>LABA / RUGI BERSIH</b>	1,450,000	<b>Utang Jangka Pendek</b>	
<b>TOTAL LABA / RUGI BERSIH</b>	1,450,000	Utang Usaha	2,500,000
<b>RATA-RATA LABA / RUGI BERSIH</b>	1,450,000	<b>Total Utang Jangka Pendek</b>	2,500,000
		<b>Utang Jangka Panjang</b>	
		Total Utang Jangka Panjang	0
		<b>Modal</b>	
		Modal Pemilik	10,000,000
		Laba / Rugi Bersih	1,450,000
		<b>Total Modal</b>	11,450,000
		<b>TOTAL UTANG DAN MODAL</b>	13,950,000

Gambar 5. Contoh laporan keuangan

Berdasarkan pengamatan secara langsung, diskusi serta tanya jawab dengan peserta selama kegiatan pelatihan berlangsung, juga hasil *pre-test* dan *post-test*, kegiatan pengabdian masyarakat ini menunjukkan hasil sebagai berikut: 1) Meningkatnya tingkat pengetahuan peserta tentang aplikasi akuntansi berbasis digital. 2) Meningkatnya keterampilan peserta dalam mengoperasikan aplikasi akuntansi berbasis digital. 3) Peserta senang mendapatkan materi yang sangat menarik dan bermanfaat bagi peserta yang ingin berwirausaha. 4) Para peserta mendapatkan E-sertifikat sebagai peserta pelatihan.



Gambar 6. Penyerahan cinderamata

## **SIMPULAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat bertema Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Siswa Jurusan Akuntansi Melalui Pengenalan Akuntansi Berbasis Digital di SMK Negeri 2 Tegal ini telah dilaksanakan dengan baik dan tidak ada kendala. Kegiatan pengabdian masyarakat ini yang telah dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan pengabdian ini mampu memberikan wawasan dan pengetahuan baru tentang aplikasi akuntansi berbasis digital kepada siswa SMK Negeri 2 Tegal. Kegiatan pengabdian ini juga mampu meningkatkan keterampilan siswa SMK Negeri 2 Tegal dalam mengoperasikan aplikasi akuntansi berbasis digital, hal ini terlihat dari pengamatan tim PKM pada saat praktek pelatihan dan hasil *pre-test* dan *post-test*. Kegiatan pengabdian masyarakat selanjutnya disarankan untuk bisa melanjutkan ke materi tahapan selanjutnya, yaitu akuntansi digital yang berbasis website. Hal ini akan lebih menunjang keterampilan siswa lulusan SMK agar dapat menjadi teknisi akuntansi yang berkompeten.

## **DAFTAR RUJUKAN**

- Etty Murwaningsari, Sofie, & Rachmawati, S. (2015). Pelatihan Menggunakan Software Accurate Bagi Guru-Guru Smk Wilayah Jakarta Timur. *Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta BENEFIT Jurnal Managemen Dan Bisnis Volume 19, Nomor 2, Desember 2015: 143-149, 19(2), 143–149.*
- Farida, I., Aryanto, Sunandar, Hetika, & Krisdiyawati. (2020). Ibm Pelatihan Komputer Akuntansi Menggunakan Aplikasi Accurate Pada Siswa - Siswi SMK Muhammadiyah Lebaksiu Kabupaten Tegal. *Jurnal Abdimas PHB, 3(2).*  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30591/japhb.v3i2.1855>
- Hery. (2018). *Analisis Laporan Keuangan*. Grasindo.
- Hetika, H., Sari, Y. P., Faidah, Y. A., & Yasmin, A. (2019). APLIKASI PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN BERBASIS ANDROID SEBAGAI STRATEGI MEMPERMUDAH MENGELOLA KEUANGAN UMKM DI KOTA TEGAL. *DIKEMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), 3(2).*
- Imron, R., & Anggota, R. (2020). *Sosialisasi Dan Pelatihan Program Accurate Untuk Menghadapi Dunia Kerja Bagi Siswa / Siswi SMK AL IHSAN MERUYA UTARA JAKARTA BARAT Tim Pengabdian Oleh : Rista Bintara , SE ., M . Ak . ( Ketua / 0315088203 ) B.*
- Kabir, M. R., Rahman, M. A., Yunus, M., & Chowdhury, A. (2015). Applications of Accounting

Software: An Empirical Study on the Private Universities of Bangladesh. *World Review of Business Research*, 72–85.

- Mauldya, R. S., Dwijaputra, J., Andrianto, C., & Djali, F. (2020). Pendekatan Pendidikan Vokasi Sebagai Salah Satu Metode Link and Match Sumber Daya Masyarakat Lingkar Tambang Dengan Dunia Industri. *Prosiding Temu Profesi Tahunan PERHAPI*, 1(1), 421–430. <https://doi.org/10.36986/ptptp.v1i1.85>
- Maulidah, H., Aryanto, Farida, I., Sedy, E. U., & Bersama, P. H. (2023). *Upaya Peningkatan Keterampilan Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi Accurate Online Siswa SMK NU 1 Slawi*.
- Salsabilla, S., Putra, A. F., Ayuntari, C. G., & Maharani, Y. (2021). Pendampingan Penggunaan Aplikasi Akuntansi UKM dalam Menyusun Laporan Keuangan. *Rahmatan Lil 'Alamin Journal of Community Services*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.20885/rla.vol1.iss1.art1>
- Utama, A. . G. S., & Pratama, D. (2020). Pelatihan Accurate Bagi Guru SMA/SMK Se-Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal SOLMA*, 9(2), 316–322. <https://doi.org/10.22236/solma.v9i2.4892>