

Pembuatan Buku Pelajaran Digital Berbasis *Canva* sebagai Penunjang Pembelajaran Jarak Jauh pada SMP Kosgoro, Sragi

Astri Iga Siska^{1*}, Novilia Kareja², Karina Meidayanti³
astri.igasiska@poliwangi.ac.id^{1*}, novilia@poliwangi.ac.id²,
karina.meidayanti@poliwangi.ac.id³
^{1,2,3}Program Studi Agribisnis
^{1,2,3}Politeknik Negeri Banyuwangi

Received: 20 09 2022. Revised: 14 12 2022. Accepted: 30 03 2023.

Abstract : Encouraged by the enthusiasm of the teachers to continue to improve existing learning models in order to increase students' enthusiasm for learning, the team of communal service provides solutions that can be used to continue to support teaching and learning activities. The solution presented is the creation of a Canva-based digital learning book. The service activity was carried out at Kosgoro Middle School, Sragi from June – September 2022. The method used was training and assistance in making Canva-based digital textbooks. The activity stages consist of preparation, introduction to Canva, training and assistance in making digital textbooks and evaluation. The results obtained through this service activity are that participants gain knowledge and skills related to the creation of Canva-based learning media, participants are also enthusiastic during the activity and directly apply it to the subjects taught.

Keywords : Canva, Digital textbook, Mentoring.

Abstrak : Terdorong atas semangat para guru untuk terus meningkatkan model pembelajaran yang ada guna meningkatkan semangat belajar para siswa, tim pengabdian memberikan solusi yang dapat digunakan untuk terus menunjang kegiatan belajar mengajar. Solusi yang disampaikan ialah pembuatan buku pembelajaran digital berbasis *Canva*. Kegiatan pengabdian dilaksanakan di SMP Kosgoro, Sragi dari bulan Juni – September 2022. Metode yang digunakan adalah pelatihan dan pendampingan pembuatan buku pelajaran digital berbasis *Canva*. Tahapan kegiatan terdiri dari persiapan, pengenalan *Canva*, pelatihan dan pendampingan pembuatan buku pelajaran digital dan evaluasi. Hasil yang diperoleh melalui kegiatan pengabdian ini ialah para peserta memperoleh ilmu dan keterampilan terkait pembuatan media pembelajaran berbasis *Canva*, peserta juga antusias selama kegiatan dan langsung mengaplikasikannya pada mata pelajaran yang diampu.

Kata kunci : Buku pelajaran digital, *Canva*, Pendampingan.

ANALISIS SITUASI

Tahun 2020 telah menjadi tahun yang berbeda seiring dengan masuknya pandemi COVID-19 ke Indonesia. Pandemi COVID telah menimbulkan banyak perubahan pada aspek hidup manusia termasuk dalam pola interaksi satu sama lain yang sekarang lebih banyak

dilakukan secara daring atau bukan tatap muka langsung. Perubahan ini juga telah berpengaruh dalam sistem belajar mengajar yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan dan sekolah termasuk dengan SMP Kosgoro Sragi. Pembelajaran yang semula dapat dilakukan dengan tatap muka langsung harus berubah seiring dengan penyesuaian yang ada yakni dengan pembelajaran jarak jauh maupun daring. Angka Covid yang sempat mengalami penurunan kemudian membuat pembelajaran kembali dapat dilangsungkan secara luring dengan terus memperhatikan protokol kesehatan yang lengkap. Namun, peningkatan yang kembali terjadi memaksa pembelajaran daring dilakukan kembali. Hal ini jumlah menimbulkan sejumlah dampak seperti yang dikemukakan oleh Siahaan (2020) seperti keluhan dari siswa terkait tugas yang lebih banyak, akses informasi yang terkendala oleh sinyal namun juga memberikan dampak positif yakni peningkatan kemampuan penggunaan teknologi oleh para siswa dan guru.

Pembelajaran daring tidak serta merta dapat berlangsung mulus. Sejumlah kendala turut dialami dan dihadapi oleh para guru dalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran para daring (Junaedi, 2021). Mulanya kegiatan pembelajaran dilaksanakan menggunakan media *google meet* namun ada sejumlah keterbatasan seperti ketidaksiapaan PPT dari para guru untuk bisa digunakan dalam *google meet*. Selain itu, mayoritas siswa yang tinggal di kawasan perkebunan mengalami kendala bila kelas dilangsungkan secara *virtual* melalui *google meet* karena kendala jaringan dan susah sinyal. Selanjutnya, pembelajaran jarak jauh ini dilakukan dengan menggunakan buku pelajaran yang ada dan menggunakan fasilitas *whatsapp* dan hingga saat ini masih berlangsung. Namun, para guru menyadari dan merasakan bahwa sekalipun ini metode ini lebih dapat dilakukan bagi guru dan siswa namun para guru ingin terus mengupayakan dan mendorong pembelajaran yang tetap komunikatif dan tetap bisa mendorong semangat belajar siswa.

Terdorong atas semangat para guru untuk terus meningkatkan model pembelajaran yang ada guna meningkatkan semangat belajar para siswa, tim pengabdian memberikan solusi yang dapat digunakan untuk terus menunjang kegiatan belajar mengajar. Solusi yang disampaikan ialah pembuatan buku pembelajaran digital berbasis Canva. Menurut Rusdiana *et al.* (2021), Canva merupakan aplikasi desain grafis yang membantu pengguna untuk membuat berbagai jenis material kreatif secara *online*. Menu desain Canva meliputi membuat buku *online* atau *e-modul*, persentasi, video persentasi, poster dan lain-lain. Canva dapat digunakan di laptop melalui *web browser* dan *handphone* (iOS dan Android) melalui aplikasi Canva.

Tersedianya template dengan beragam tema yang sangat menarik menjadikan Canva banyak digemari dan memudahkan pengguna pemula.

Buku pembelajaran digital berbasis Canva ini merupakan buku yang disusun dan dibuat dengan bantuan platform Canva baik melalui aplikasi maupun situs websitenya. Hal yang unggul dari pembuatan buku pembelajaran digital berbasis Canva ini ialah kemampuannya untuk bisa menyajikan bukan hanya gambar, namun juga video, animasi bahkan *voice note* dari para guru (Pelangi, 2020). Selain itu, buku pembelajaran ini dapat dengan mudah diakses melalui *handphone*. Media pembelajaran ini akan menjadi lebih menyenangkan bila dibandingkan dengan hanya buku cetak pada umumnya. Kegiatan pembelajaran dapat dibuat lebih semarak dengan menyisipkan kuis online, dan sejumlah fitur lain yang menyenangkan. Penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran juga telah banyak digunakan oleh beberapa pihak seperti yang tercantum dalam penelitian Tangsi *et al.*, (2016).

SOLUSI DAN TARGET

Analisis situasi dan permasalahan yang digambarkan kemudian memberikan tim pengabdian suatu inovasi sebagai solusi untuk dapat mendukung upaya para guru dari SMP Kosgoro Sragi. Adapun solusi yang dapat ditawarkan pengembangan media pembelajaran yakni dengan pembuatan buku pelajaran digital berbasis Canva. Buku pembelajaran ini akan dibuat dengan menggunakan bantuan dari platform Canva. Canva sendiri merupakan platform yang tersedia untuk membuat desain grafis yang dapat digunakan untuk presentasi, media sosial, serta konten visual lainnya. Canva memungkinkan untuk digunakan pula dalam menyusun dan membuat media pembelajaran yang menarik dan informatif bagi para peserta terutama dengan kemampuannya menyantumkan visualisasi terkait mata pelajaran.

Pengabdian dilaksanakan pada Juni hingga September 2022 bertempat di SMP Kosgoro Sragi, Desa Sragi, Kecamatan Songgon, Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur. Target yang ingin dicapai dari kegiatan pengabdian ini ialah terwujudnya buku pembelajaran digital untuk menunjang pembelajaran di SMP Kosgoro. Selain itu, untuk dapat terus menunjang kegiatan yang berkelanjutan, para guru juga akan diberikan pelatihan mengenai cara pembuatan dan penyusunan materi bahan ajar dalam buku digital hingga dapat dirilis dan disampaikan kepada para siswa.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini menggunakan metode atau pendekatan berupa pelatihan dan pendampingan pembuatan buku pelajaran digital berbasis Canva. Tahapan pelaksanaan terdiri dari : 1). Rapat koordinasi yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2022, tim pengabdian melakukan diskusi dengan Kepala Sekolah dan beberapa guru SMP Kosgoro, Sragi guna melakukan pemetaan kebutuhan dan mata pelajaran yang akan dibuatkan buku digital. 2) *Focus Group Discussion* pada tanggal 13 Juli 2022 dengan tujuan tim pengabdian mengenalkan platform Canva, fungsi dan fitur-fiturnya ke peserta pelatihan yaitu guru-guru dan tenaga pendidikan di SMP Kosgoro; 3) Pelatihan dan pendampingan kepada 9 guru dan 3 tenaga pendidikan SMP Kosgoro, Sragi sebagai peserta dalam pembuatan buku pelajaran berbasis Canva. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2022; 4) Evaluasi, diskusi dan penyerahan buku pelajaran digital berbasis Canva untuk mata pelajaran prakarya dan seni budaya pada tanggal 02 September 2022. Kegiatan ini dihadiri 10 orang peserta terdiri dari 9 guru dan 1 petugas perpustakaan SMP Kosgoro, Sragi.

HASIL DAN LUARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilaksanakan dengan memberikan pelatihan, pendampingan dan pembuatan buku pelajaran digital berbasis Canva. Kegiatan ini dilaksanakan dengan kerjasama tim yang terdiri dari 3 dosen dan 3 mahasiswa Program Studi Agribisnis. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan selama 4 hari secara luring. Kegiatan pertama adalah rapat koordinasi (Gambar 1), yakni tim pengabdian melakukan wawancara dengan pihak sekolah terkait izin pelaksanaan kegiatan, tujuan dari pengabdian dan menentukan waktu pelaksanaan, sarana dan prasarana, serta buku pelajaran berbasis Canva untuk mata pelajaran prakarya dan seni budaya kelas 7. Tim juga membuat kuisisioner *pretest* dan *posttest*, serta materi yang akan dipaparkan selama pelatihan dan pendampingan.



Gambar 1. Tim Pengabdian wawancara dengan Guru dan Kepala SMP Kosgoro

Pada kegiatan hari kedua adalah ceramah dengan materi pengenalan platform yang akan digunakan yaitu *Canva*, mulai dari membuat akun, *log in*, fitur-fitur, *resources*, mengubah dan mewarnai tulisan, dan *upload* video. Dokumentasi kegiatan dapat dilihat pada Gambar 2. Sebelumnya peserta diberikan soal *pretest* yang berkaitan dengan *Canva*. Untuk kegiatan selanjutnya peserta diminta untuk menyiapkan bahan atau materi pelajaran yang akan digunakan untuk pendampingan dan pembuatan buku pelajaran digital berbasis *Canva*.



Gambar 2. Pengenalan Platform *Canva*

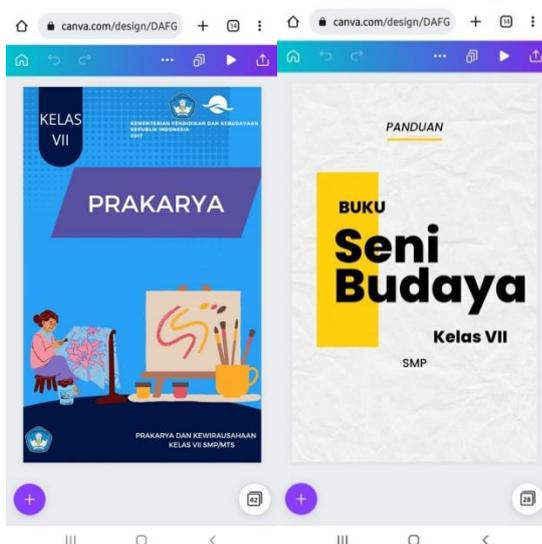
Kegiatan di hari ketiga dilakukan pelatihan dan pendampingan pembuatan buku pelajaran digital sesuai dengan bahan yang telah disiapkan peserta, seperti dapat dilihat pada Gambar 3. Peserta diberikan kesempatan untuk bekerja secara langsung membuat buku pelajaran digital. Selama kegiatan tim pengabdian melakukan pendampingan dan memberikan bantuan ketika ada peserta yang mengalami kesulitan ketika penggunaan *Canva*. Selanjutnya peserta diberi kuisioner *posttest* terkait pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.



Gambar 3. Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Buku Pelajaran Digital

Tahap terakhir yaitu melakukan evaluasi kegiatan. Hasil dari *pretest* dapat diketahui bahwa 5 dari 9 peserta sudah pernah mendengar platform *Canva*, tetapi hanya 4 peserta yang mengetahui kegunaan dari *Canva* dan semua peserta belum pernah membuat media pembelajaran dengan platform *Canva*. Sarana atau aplikasi untuk persiapan bahan ajar yang biasa digunakan guru-guru di SMP Kosgoro adalah yang berasal dari internet seperti

download materi di google dan youtube, buku ajar, lembar kerja siswa, *Microsoft power point* dan kurikulum merdeka. Harapan peserta dalam menyajikan media pembelajaran adalah berupa video, foto, slide presentasi, teka teki silang yang mana media pembelajaran ini menyenangkan, menarik dan mudah dipahami, sehingga para siswa bisa betah untuk belajar dan bisa paham dengan materi yang diberikan. Untuk mencapai media pembelajaran yang sesuai dengan harapan para guru ini salah satunya dapat memanfaatkan *platform* Canva. Penyebaran buku digital prakarya melalui link <https://bit.ly/CanvaPrakarya> dan buku digital mata pelajaran seni budaya melalui link <https://bit.ly/canvabudaya>.



Gambar 4. Buku Pelajaran Prakarya dan Seni Budaya Digital berbasis Canva

Setelah mendapatkan pelatihan dan pendampingan pembuatan buku ajar, diperoleh tanggapan yang baik dari semua peserta kegiatan pengabdian ini. Para peserta merasa sangat berkesan dengan pengenalan dan penggunaan *platform* Canva, selain itu *platform* ini sangat menunjang dalam kegiatan belajar mengajar di kemudian hari. Para peserta pun antusias dan memiliki keinginan yang besar untuk dapat menggunakan Canva sebagai media pembelajaran di kemudian hari. Pemaparan mengenai Canva yang disampaikan tim pengabdian cukup membantu peserta dalam pengembangan media pembelajaran, sehingga peserta juga percaya diri untuk menyusun media pembelajaran berbasis Canva secara mandiri, karena pemahaman dan keterampilan dalam penggunaan fitur-fitur yang terdapat di Canva meningkat. Peserta setelah mendapatkan pelatihan dan pendampingan memiliki kemampuan dalam membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Peserta juga mengaplikasikan Canva dalam pembuatan media pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pembuatan buku pelajaran digital berbasis Canva sebagai penunjang pembelajaran jarak jauh di SMP Kosgoro, Sragi, Kecamatan Songgon, Banyuwangi yang diikuti 12 peserta berjalan dengan baik dan lancar. Peserta memberikan tanggapan yang baik terhadap kegiatan pengabdian ini dan memberikan apresiasi kepada tim pengabdian Politeknik Negeri Banyuwangi. Melalui kegiatan ini para guru SMP Kosgoro memperoleh ilmu dan keterampilan terkait pembuatan media pembelajaran berbasis Canva, peserta juga antusias selama kegiatan dan langsung mengaplikasikannya pada mata pelajaran yang diampu.

DAFTAR RUJUKAN

- Junaedi, S. (2021). “Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Mahasiswa Pada Mata Kuliah English for,” vol. 07, pp. 80–89, 2021, [Online]. Available: https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaprima/article/view/3000/107647.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang Sma/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8 (2): 1 - 18. [Online]. Available: <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>.
- Rusdiana, R. Y., Putri, W. K., & Sari, V. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3): 209 – 213.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan, *J. Kaji. Ilm.*, vol. 1, no. 1, pp. 73–80, 2020, doi: 10.31599/jki.v1i1.265.
- Tangsi, T., Satriadi, S., & Muhaemin, M. (2016). Pembuatan Materi Pembelajaran dengan Aplikasi Canva Bagi Guru SDN Pao-Pao Kab Gowa. *Semin. Nas. Has. Pengabd. Kpd. Masy.*, pp. 1129–1134.