

Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis *Youtube* untuk Meningkatkan Kualitas dan Kreativitas Guru Bahasa Inggris SMK

Fitria Nur Hamidah^{1*}, Dion Yanuarmawan², Fadelis Sukya³
fidahfnh@gmail.com^{1*}, dionyanuarmawan@gmail.com², fadeliss@gmail.com³
Polinema PSDKU Kediri

Received: 10 11 2020. Revised: 09 12 2020. Accepted: 08 01 2021.

Abstract: The purpose of this community service is to socialize the use and the ways of utilizing YouTube as an effective learning media in English learning. The target audience are the English teachers of State Vocational School 2 Kediri. The method which was used in this community service was the approach method, the implementation method which consisted of the preliminary step, the socialization and audience step and the evaluation step. This activity was carried out through several stages, the first step was the introduction phase of Youtube. The second step is searching for English media through YouTube facilities and learning implementation. The last step was evaluation and motivation. The result of this community service showed that English teachers of State Vocational School 2 Kediri city could take the advantages of YouTube facilities as the effective English learning media and YouTube media was very popular with high-level students especially students of State Vocational School 2 Kediri city.

Keywords: Using Youtube, Learning Media, Learning Outcomes

Abstrak: Tujuan pengabdian ini adalah untuk mensosialisasikan pemanfaatan dan cara memanfaatkan media youtube sebagai media belajar yang efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris. Khalayak sasaran adalah guru-guru bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Kediri. Metode yang digunakan adalah metode pendekatan, metode pelaksanaan yang terdiri dari tahap pendahuluan, tahap sosialisasi dan audiensi dan tahap evaluasi. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa tahap, tahap pertama adalah tahap pengenalan Youtube. Tahap kedua adalah pencarian media bahasa Inggris melalui fasilitas youtube dan pelaksanaan pembelajaran. Tahap terakhir adalah evaluasi dan motivasi. Hasil dalam pengabdian kepada msyarakat ini adalah para guru bahasa Inggris di SMK Negeri 2 kota Kediri dapat memanfaatkan fasilitas youtube sebagai media pembelajaran bahasa Inggris yang efektif dan media youtube sangat digemari oleh peserta didik tingkat menengah atas khususnya peserta didik di SMK Negeri 2 kota Kediri.

Kata kunci: Pemanfaatan Youtube, Media Pembelajaran, Hasil belajar

ANALISIS SITUASI

Untuk menjadi seorang pendidik yang berkualitas dan profesional, guru pada tingkat Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan dituntut untuk memiliki berbagai

macam keterampilan dan keahlian untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Di era globalisasi seperti saat ini, semua guru dituntut untuk dapat mengoperasikan internet. Karena salah satu kompetensi profesional yang harus dimiliki oleh seorang guru adalah mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Akan tetapi pada kenyataannya tidak semua guru di Indonesia menguasai penggunaan Internet, terutama pada ruang lingkup pedesaan. Akibatnya, peserta didik tersebut tertinggal dalam penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) atau media yang berbasis internet.

Media pembelajaran secara umum adalah alat bantu proses belajar mengajar. Segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau ketrampilan pebelajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar. Batasan ini cukup luas dan mendalam mencakup pengertian sumber, lingkungan, manusia dan metode yang dimanfaatkan untuk tujuan pembelajaran/pelatihan (Soenarko et al., 2018). Hal ini tentu menjadi tantangan tersendiri bagi guru-guru sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan yang sudah tidak muda lagi, karena umumnya akan mengalami kesulitan dalam memahami suatu hal yang masih baru dalam dunia mereka. Namun, mengingat manfaat internet yang sangat banyak bagi dunia pendidikan, misalnya untuk mempermudah pencarian sumber bahan belajar Bahasa Inggris guna menunjang suksesnya proses pembelajaran mereka dituntut untuk dapat menguasai internet.

Saat ini terdapat berbagai model pembelajaran yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah menengah kejuruan. Salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman peserta didik adalah dengan memanfaatkan fasilitas teknologi informasi. Media internet menyediakan berbagai fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran, salah satunya adalah *youtube*. Fasilitas yang tersedia di dalam *Youtube* sudah semestinya dimanfaatkan oleh para guru karena media ini adalah salah satu media yang cukup efektif guna menyampaikan informasi kepada peserta didik.

Permasalahan kurangnya guru-guru sekolah tingkat menengah kejuruan dalam hal penguasaan IT lebih khusus dalam penguasaan internet dialami pula oleh sebagian besar guru SMK Negeri 2 Kediri. Pengabdian kepada masyarakat ini bermaksud untuk melakukan program terkait pemanfaatan *youtube* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris bagi guru-guru bahasa Inggris di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Kediri. Diharapkan setelah mengikuti kegiatan ini, para guru mampu memanfaatkan *youtube* sebagai salah satu media pembelajaran yang digunakan dan dengan maksud untuk meningkatkan keterampilan dan

pengetahuan guru-guru bahasa Inggris dalam hal IT khususnya penguasaan penggunaan *youtube* sebagai media pembelajaran.

Berdasarkan uraian pada analisis situasi di atas, dapat ditarik pokok permasalahan yang dihadapi oleh mitra yakni permasalahan utama yang dihadapi oleh mitra adalah belum maksimalnya guru bahasa Inggris dalam memanfaatkan fasilitas *youtube* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris. Di samping itu, guru masih kesulitan menyelaraskan kurikulum sekolah dengan media pembelajaran *youtube*. Selain itu, kurangnya pemanfaatan teknologi informasi untuk menunjang proses belajar mengajar dan pemahaman dalam pemanfaatan Teknologi Informasi untuk kepentingan pengembangan media pembelajaran, seperti pencarian informasi pada internet untuk sumber pustaka dan pengayaan konten materi pembelajaran, kurangnya produktivitas guru dalam menghasilkan media pembelajaran yang menarik dan berkualitas, di mana guru bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Kediri mengalami kendala dalam mengembangkan media pembelajaran.

SOLUSI DAN TARGET

Pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat diharapkan memberikan hasil terbaik untuk masyarakat sasaran yang dikenai program. permasalahan yang dihadapi oleh mitra yakni permasalahan utama yang dihadapi oleh mitra adalah belum maksimalnya guru bahasa Inggris dalam memanfaatkan fasilitas *youtube* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris. Solusi yang diberikan adalah akan memberikan pengetahuan untuk memaksimalkan para guru bahasa Inggris dalam memanfaatkan fasilitas *youtube* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris. Solusi tersebut menjadi target yang harus dicapai dalam pengabdian kepada masyarakat khususnya para guru Bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Kediri.

Di samping itu, para guru bahasa Inggris juga masih kesulitan menyelaraskan kurikulum sekolah dengan media pembelajaran *youtube*. Solusi yang diberikan adalah memberikan pengetahuan tentang bagaimana agar para guru dapat menyelaraskan kurikulum sekolah dengan media pembelajaran *youtube*. Selain itu, kurangnya pemanfaatan teknologi informasi untuk menunjang proses belajar mengajar dan pemahaman dalam pemanfaatan Teknologi Informasi untuk kepentingan pengembangan media pembelajaran, seperti pencarian informasi pada internet untuk sumber pustaka dan pengayaan konten materi pembelajaran. Permasalahan ini tentunya merupakan target yang harus dapat diatasi dalam program yang diberikan kepada para guru bahasa Inggris.

Dalam hal ini, melalui pengabdian kepada masyarakat akan memberikan pengetahuan tentang cara pemanfaatan teknologi informasi untuk menunjang proses belajar mengajar dan pemahaman dalam pemanfaatan Teknologi Informasi untuk kepentingan pengembangan media pembelajaran, seperti pencarian informasi pada internet untuk sumber pustaka dan pengayaan konten materi pembelajaran bahasa Inggris. Selain itu dalam mengatasi Kurangnya produktivitas guru dalam menghasilkan media pembelajaran yang menarik dan berkualitas, di mana guru bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Kediri mengalami kendala dalam mengembangkan media pembelajaran. Melalui program ini akan diberikan beberapa materi mengenai cara penggunaan dan menghasilkan media pembelajaran dengan menggunakan *youtube* agar dapat mengatasi kendala yang dihadapi guru bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Kediri. Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat di SMK Negeri 2 kota Kediri berlangsung tanggal 13 sampai 16 Juli 2020.

METODE PELAKSANAAN

Pada metode pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis *youtube* untuk meningkatkan kualitas dan kreatifitas mengajar pada guru bahasa Inggris SMK terdapat lima tahapan, yaitu:

a. Tahap Pendahuluan

Dalam tahap ini kita mempersiapkan surat izin dengan pihak terkait, mempersiapkan tempat workshop, mempersiapkan alat dan bahan.

b. Tahap sosialisasi dan audiensi

Sosialisasi mengenai *workshop* pemanfaatan media berbasis *Youtube* ini dilakukan dengan cara mengumpulkan semua guru bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Kediri.

c. Tahap Workshop

Berupa kegiatan *workshop* pemanfaatan media belajar bahasa Inggris berbasis *youtube* kepada guru-guru bahasa Inggris, disini pertama kalinya kita menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan, kemudian beberapa dari kami mempraktekkan langsung dan memberikan *workshop* yang diikuti oleh para guru bahasa Inggris secara langsung setahap demi setahap. Demonstrasi *workshop* pemanfaatan media belajar bahasa Inggris berbasis *youtube* kepada guru-guru bahasa Inggris diawali dengan pengenalan *youtube* itu sendiri kemudian dilanjutkan pada pencarian dan pengolahan bahan ajar yang disediakan. Monitoring dan pendampingan perkembangan pelaksanaan program dari mampu mengenal *youtube* sebagai

media pembelajaran sampai guru dinilai sanggup dalam pencarian dan pemrosesan bahan ajar dan media pembelajaran bahasa Inggris dari *Youtube*.

d. Tahap evaluasi akhir

Evaluasi kegiatan berupa mengevaluasi perkembangan penerapan pemanfaatan *youtube* sebagai media pembelajaran dalam mengajar yang diterapkan dalam proses belajar mengajar. Pengukuran keefektifan tersebut ditandai dengan guru-guru bahasa Inggris tingkat SMK khususnya di SMK Negeri 2 kota Kediri mampu mengaplikasikan *youtube* sebagai media pengajaran saat mengajar.

HASIL DAN LUARAN

Pemahaman para guru bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Kediri terhadap fasilitas *youtube* belum maksimal yakni mereka belum sepenuhnya memahami bahwa *youtube* menyediakan berbagai informasi yang sangat berguna bagi pengajaran khususnya pengajaran bahasa Inggris. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor antara lain para guru bahasa Inggris lebih berfokus kepada kurikulum yang ada sehingga tidak sepenuhnya berinovasi dalam metoda pengajaran. Mereka hanya berfokus pada kurikulum di SMK yang berubah menjadi pengajaran lebih fokus kepada macam-macam teks yang merupakan hal baru bagi para guru bahasa Inggris. Faktor kedua adalah masihnya minimnya fasilitas teknologi dan informasi seperti kurangnya fasilitas *wifi* di setiap kelas ketika melakukan proses pengajaran.

Pada pertemuan pertama, peserta *workshop* yakni para guru bahasa Inggris diberikan materi mengenai apa itu *youtube* dan jenis-jenis aplikasi yang ada di *Youtube*. Dalam hal ini para guru bahasa Inggris dapat mencapai indikator keberhasilan yakni mampu mengenal pengertian *youtube* dan jenis-jenis aplikasi yang ada di *youtube* yang sebelumnya hanya memahami secara umum bahwa *youtube* adalah *website* yang menyediakan video. Pemateri memberikan penjelasan apa itu *youtube*.



Gambar 1. Pemateri dan peserta saat kegiatan workshop berlangsung

Pada pertemuan kedua, para peserta yakni para guru bahasa Inggris diberikan materi tentang mengenal pemanfaatan *youtube*. Para peserta diharapkan mampu mencapai indikator keberhasilan dalam materi tersebut yakni mampu membuka *website youtube* dan apa saja manfaat *youtube* dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris serta mampu mencari bahan belajar bahasa Inggris yang sesuai dengan apa yang diinginkan. *Youtube* termasuk macam sumber belajar yang dirancang dan dibuat berdasarkan manfaat yang digunakan. Selain itu, pada pertemuan kedua fokus pada pembahasan mengenai pemanfaatan *youtube* dalam belajar bahasa Inggris yang cukup bermanfaat dan yang menyediakan berbagai produk pembelajaran. Melakukan pencarian Video terkait sumber belajar bahasa Inggris dan media pembelajaran yang dibutuhkan. Fokus pada tahap ini adalah memberikan pengarahan dan pengetahuan mengenai *youtube* dan manfaatnya yang memfasilitasi pencarian video sehingga kita dapat memilih kualitas gambar yang lebih jernih. Setelah diberikan penjelasan mengenai manfaat *youtube* khususnya dalam pengajaran bahasa Inggris, para guru bahasa Inggris mengetahui manfaat *youtube* ternyata sangat banyak dalam proses belajar mengajar. Saat *digital learning* dan *e-learning* berkembang pesat, maka jangan lewatkan sumber daya gratis *youtube* ini untuk pembelajaran.



Gambar 2. Pendampingan praktek menggunakan media Youtube

Setelah mendapatkan beberapa penjelasan yang detail di pertemuan kedua, akhirnya para guru Bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Kediri dapat mengetahui banyak sekali manfaat *youtube* dalam membantu proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar berbasis *youtube* lebih seru dan menyenangkan menurut pendapat mereka daripada hanya menggunakan buku panduan yang biasa dipakai. Bahkan para guru bahasa Inggris ingin mempraktekkan ketika mengajar bahasa Inggris di kelas agar suasana di kelas tidak menjenuhkan dan siswa pun dapat belajar menggunakan *youtube* selain belajar di sekolah.

Pada pertemuan ketiga, para guru bahasa Inggris di SMK Negeri 2 kota Kediri diberikan materi mengenai pengenalan *website video download youtube* dan cara mendownload video dari *youtube*. Dalam *youtube* tentunya para guru diharapkan dapat mengetahui dan memahami apa itu *website video download youtube*. Berbagai macam *website video download youtube* yang dikenalkan kepada peserta seperti *savefrom.net*, *YTD downloader*, *download dengan IDM*, *4K Downloader*, *free youtube download*, *ummy video downloader*, *download dengan keepfit* dan lainnya.

Dalam pertemuan ke empat, peserta juga dievaluasi oleh pemateri sejauh mana mereka dapat mempraktekkan pemanfaatan *youtube* sebagai media pembelajaran. Semua peserta harus dapat mempraktekkan semua materi yang telah diberikan dan saling berkelompok gantian membuat video dan diupload di *youtube*. Setiap guru bahasa Inggris dapat menggunakan video guru yang lain untuk mengajar. Bagi peserta yang telah mampu mempraktekkan, peserta berhak mendapatkan sertifikat yang membuktikan bahwa para guru bahasa Inggris SMK Negeri 2 kota Kediri sangat antusias dan dapat menguasai dan mempraktekkan materi yang telah diberikan. Hal ini sangat bermanfaat bagi peserta apalagi saat mengajar *online*. Peserta merasa terbantu akan adanya *workshop* melalui pengabdian kepada masyarakat ini.

Pemanfaatan *youtube* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris sangat penting terutama dalam pengajaran bahasa Inggris bagi para guru bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Kota Kediri karena melalui *youtube* peserta didik dapat belajar atau mendengar langsung *native speakers* berbicara bahasa Inggris. Dengan melihat secara visual tentu akan melahirkan kepercayaan diri yang kuat bahwa bahasa dan pengucapan yang dilihat dan dengar sudah tepat, sehingga pada saat mempraktekkannya orang tersebut akan sangat yakin dan tidak malu. Semakin sering seseorang mendengar video pembelajaran bahasa Inggris dari *native speakers*, maka akan semakin lancarlah orang tersebut. Dengan demikian, pemanfaatan *youtube* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris sangat bermanfaat bagi guru SMK Negeri 2 melalui kegiatan ini.

Ketercapaian tujuan pendampingan pengembangan media pembelajaran dengan memanfaatkan *youtube* untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas mengajar guru bahasa Inggris secara umum sudah baik. Dilihat dari hasil praktek para peserta yaitu kualitas pemanfaatan *youtube* sebagai media pembelajaran yang telah dihasilkan, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan kegiatan ini dapat tercapai.

Secara keseluruhan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang pemanfaatan *youtube* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pengajaran pada guru bahasa Inggris SMK khususnya SMK Negeri 2 Kota Kediri ini dapat dikatakan berhasil. Keberhasilan ini selain diukur dari keempat komponen di atas, juga dapat dilihat dari kepuasan peserta setelah mengikuti kegiatan. Manfaat yang diperoleh guru adalah dapat menyusun dan mengembangkan *youtube* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris dengan kualitas yang lebih baik dan diharapkan kualitas tersebut sudah mengikuti standar untuk mengajar bahasa Inggris.

Para guru bahasa Inggris juga berpendapat bahwa dengan adanya *YouTube* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris pada kurikulum yang sedang digunakan apalagi di masa pembelajaran *online*. Media pembelajaran berbasis *youtube* adalah cara mudah dan *user-friendly* untuk meningkatkan kolaborasi keterampilan dan mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran. *YouTube* dapat digunakan untuk menjelaskan teori dengan melibatkan peserta didik dalam metode pembelajaran yang inovatif. *Youtube* dapat memudahkan para guru bahasa Inggris menyampaikan materi yang akan diajarkan dan peserta didik lebih termotivasi untuk fokus menyimak dan mengingat kembali apa yang mereka saksikan.



Gambar 3. Foto bersama pemateri dan peserta di akhir acara workshop

Dalam proses belajar mengajar secara *online* saat ini para guru bahasa Inggris di SMK Negeri 2 kota Kediri merasa sangat terbantu untuk presentasi atau demonstrasi yang dilakukan guru untuk keperluan pembelajaran seringkali lebih efektif dan efisien jika menggunakan video. Dengan para guru membuat sebuah video dan menguploadnya ke *youtube*, maka presentasi dan demonstrasi dapat diulang-ulang dalam bentuk tayangan video. Arsip video dapat dengan mudah ditemukan dan tersimpan aman di *channel youtube* guru. Dengan demikian pemanfaatan media pembelajaran berbasis *youtube* dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris untuk meningkatkan kualitas dan kreatifitas guru SMK Negeri 2 kota Kediri

sangat bermanfaat tidak hanya untuk guru dalam menambahkan media dan metode pengajaran tetapi peserta didik juga bertambah kreatif, menyenangkan dan terampil.

SIMPULAN

Para guru bahasa Inggris dalam pengajarannya di mata pelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan *youtube* sangat menyenangkan karena fasilitas *youtube* sangat variatif dan dapat dipilih sesuai dengan keinginan para guru. Bahan-bahan pengajaran bahasa Inggris juga tersedia dan dapat diakses kapan saja sehingga dapat digunakan untuk pengajaran bahasa Inggris di SMK khususnya SMK Negeri 2 kota Kediri. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, wawasan peserta yakni para guru bahasa Inggris di SMK Negeri 2 kota Kediri tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Youtube* menjadi lebih baik sehingga dapat digunakan dan diterapkan ketika mengajar. Peserta atau guru bahasa Inggris mampu memahami bagaimana cara mendownload aplikasi yang terdapat di dalam *Youtube* dengan mudah dan cara memanfaatkannya dalam proses belajar mengajar bahkan saling bertukar video dan saling mengupload video yang sudah dibuat.

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mendapatkan sambutan positif dari pihak mitra, terutama karena program ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Bentuk sambutan positif tersebut antara lain terlihat dari partisipasi aktif, baik dari pihak kepala sekolah maupun dari para guru bahasa Inggris. Secara umum program pengabdian pada masyarakat sangat memberikan manfaat kepada mitra untuk membuat kegiatan belajar mengajar lebih efektif dan variatif saat berlangsung dengan baik dan menurut para guru bahasa Inggris di SMK Negeri 2 kota Kediri, kegiatan ini memberikan efek sangat positif dan sangat bermanfaat dan membantu mereka dalam kegiatan pembelajaran dan pengajaran. Salah satu guru bahasa Inggris mengatakan bahwa kegiatan seperti ini sangat mereka perlukan dan sangat bermanfaat bagi mereka dan sekiranya memungkinkan mereka meminta agar di tahun-tahun yang akan datang kegiatan seperti ini dapat lagi dilaksanakan di sekolah tersebut.

DAFTAR RUJUKAN

- Barbara B. Seels, Rita C. Richey. 1994. *Instructional Technology: The definition and Domains of the Field*. Washington, DC: Associations and Technology.
- Baskoro, A. 2009. *Panduan Praktis Searching di Internet*. Jakarta : PT Trans Media.
- Haag & Keen. (1996). *Information Technology: Tomorrow's Advantage Today*. Hammond: McgrawHill College.

- Henry & Perceval, Elington, Fred. 1984. *A Handbook of Educational technology*. London: Kogan Page Ltd. Pentoville Road.
- Nurhadiyanto. 2015. Pengaruh Manajemen Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kemampuan Bahasa Inggris Sebagai Variabel Moderasi Di AMIK Cipta Darma Surakarta. *Among Makarti Vol.8 No.15, Juli 2015*.
- Rumpagaporn, Methinee Wongwanich and I Gusti Ngurah Darmawan. 2007. Students' Critical Thinking Sskills in a Thai ICT Schools Pilot Project. *International Education Journal, 2007, 8(2), 125-132. ISSN 1443-1475 © 2007 Shannon Research Press.*
<http://iej.com.au> 125.
- Sadiman. 1993. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan. Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Samosir, F. T., Pitasari, D.N., Purwaka & Tjahjono, P. E. 2018. Efektivitas Youtube Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi Di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu), *Record and Library Journal, 4(2), 81-91*.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Soenarko, B., Aditia Wiguna, F., Eka Putri, K., Primasatya, N., Kurnia, I., Fahmi Imron, I., Damayanti, S., & Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri, P. (2018). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Memanfaatkan Bahan Bekas untuk Guru Sekolah Dasar pada Anggota Gugus 2 Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. 1(2), 96–106.*
<http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM>
- Sukarta , I Nyoman, S.Pd., M.Si, dkk. 2012. Pelatihan Pembelajaran Inovatif Bagi Guru-Guru Di Smp Negeri 2 Kubu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol.1 Juli 2012. ISSN: 1410-4369.*
- Tilaar. 1991. *Manajemen Pendidikan Nasional. Kajian Pendidikan Masa Depan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Usman, B., & Asnawir, H. 2002. *Media pembelajaran*. Bandung: Ciputat Pers.
- Wulandari, Nadiyah; Sjarkawi, dan Damris. 2011. Pengaruh Problem Based Learning Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Tekno-Pedagogi Vol.1 No. 1 Maret 2011 : 14-24 ISSN 2088-2050.*