

Workshop Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Artikel Ilmiah Bagi Guru Di SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto

**Erlin Ladyawati^{1*}, Sunyoto Hadi Prayitno², Prayogo³, Rani Kurnia Putri⁴,
Ninik Mutia Ningsih⁵**

erlin@unipasby.ac.id^{1*}, nyoto_hp@unipasby.ac.id², prayogo@unipasby.ac.id³,

rani@unipasby.ac.id⁴, ninikmutia@unipasby.ac.id⁵

^{1,2,3,4,5}Pendidikan Matematika

^{1,2,3,4,5}Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Received: 19 10 2020. Revised: 02 11 2020. Accepted: 01 01 2021.

Abstract : The purpose of this service program is to assist teachers in compiling and making scientific papers, especially PTK. The targets of the 2020-2021 Odd Semester Program Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) Activities carried out by the Lecturer Team of the Mathematics Education Study Program of the Faculty of Science Technology are all teachers at SMAN 1 Dawarblandong, Mojokerto Regency. There are three stages in the implementation of the Program Pengabdian kepada Masyarakat, namely the planning stage, the socialization stage, and the implementation stage. The three stages of implementing the PTK were carried out on August 18 to September 11 2020. This PPM activity was attended by all 53 teachers of SMAN 1 Dawarblandong, Mojokerto Regency. The implementation of the Program Pengabdian kepada Masyarakat activities by the Mathematics Education Lecturer team at the PGRI Adi Buana University Surabaya went smoothly. The participants were very enthusiastic about participating in every scheduled activity. The obstacle faced during the implementation was the lack of internet bandwidth because all the teachers and resource persons used the school's internet network, but this did not dampen the participants' interest in following the activity properly and until it was finished. The conclusion that can be conveyed from the results of the Program Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) is that the activity runs smoothly despite several obstacles. The first activity is explaining the basic concepts of the PTK, writing the PTK proposal, and the activities of the PTK, the second activity is the writing of the PTK Final Report, and the third activity is the Writing of the PTK Scientific Articles.

Keywords : Classroom action research, Final reports, Scientific articles

Abstrak : Tujuan dari program pengabdian ini untuk membantu guru-guru dalam menyusun dan membuat karya tulis ilmiah khususnya PTK. Sasaran dari Kegiatan Program Pengabdian pada Masyarakat (PPM) Tahun 2020-2021 Semester Gasal yang dilakukan oleh Tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Teknologi adalah seluruh guru di SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. Ada tiga tahapan dalam pelaksanaan kegiatan program pengabdian yang dilaksanakan yaitu tahap perencanaan, tahap sosialisasi, dan tahap pelaksanaan. Ketiga tahapan pelaksanaan PTK ini dilakukan tanggal 18 Agustus sampai dengan 11 September 2020. Kegiatan PPM ini dihadiri oleh seluruh guru SMAN 1

Dawarblandong Kabupaten Mojokerto yang berjumlah 53 orang. Pelaksanaan kegiatan Program Pengabdian Pada Masyarakat oleh tim Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya berjalan dengan lancar. Para peserta sangat antusias mengikuti setiap kegiatan yang sudah terjadwal. Kendala yang dihadapi saat pelaksanaan adalah kurangnya bandwidth internet karena semua guru dan narasumber memakai jaringan internet sekolah, tapi hal ini tidak menyurutkan minat peserta untuk mengikuti kegiatan dengan baik dan sampai selesai. Simpulan yang dapat disampaikan dari hasil Kegiatan Program Pengabdian pada Masyarakat (PPM) adalah kegiatan berjalan dengan lancar meskipun ada beberapa kendala. Kegiatan pertama adalah menjelaskan konsep dasar PTK, penulisan proposal PTK, dan kegiatan PTK, kegiatan kedua adalah Penulisan Laporan Akhir PTK, dan kegiatan ketiga Penulisan Artikel Ilmiah PTK.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Laporan akhir, Artikel Ilmiah.

ANALISIS SITUASI

Beberapa tahun ini Penelitian Tindakan Kelas atau yang biasa disingkat PTK menjadi suatu gaya penelitian yang dilakukan oleh para profesional sebagai upaya untuk memecahkan masalah dan peningkatan mutu dalam berbagai bidang. Bermula dari untuk mencari solusi terhadap masalah sosial (pengangguran, kenakalan remaja, dan lain-lain), PTK berkembang sebagai suatu kajian terhadap masalah tersebut secara sistematis. Dalam proses pelaksanaan rencana yang telah disusun, kemudian dilakukan suatu observasi dan evaluasi yang dipakai sebagai masukan untuk melakukan refleksi atas apa yang terjadi pada tahap pelaksanaan. Hasil dari proses refeksi ini kemudian melandasi upaya perbaikan dan peryempurnaan rencana tindakan berikutnya. Tahapan-tahapan di atas dilakukan berulang-ulang dan berkesinambungan sampai suatu kualitas keberhasilan tertentu dapat tercapai.

Ada beberapa alasan mengapa PTK merupakan suatu kebutuhan bagi guru untuk meningkatkan profesional seorang guru. PTK sangat kondusif untuk membuat guru menjadi peka tanggap terhadap dinamika pembelajaran di kelasnya. Dia menjadi reflektif dan kritis terhadap lakukan.apa yang dia dan muridnya. PTK dapat meningkatkan kinerja guru sehingga menjadi profesional. Guru tidak lagi sebagai seorang praktis, yang sudah merasa puas terhadap apa yang dikerjakan selama bertahun-tahun tanpa ada upaya perbaikan dan inovasi, namun juga sebagai peneniliti di bidangnya. Dengan melaksanakan tahapan-tahapan dalam PTK, guru mampu memperbaiki proses pembelajaran melalui suatu kajian yang dalam terhadap apa yang terhadap apa yang terjadi di kelasnya. Tindakan yang dilakukan guru semata-mata didasarkan pada masalah aktual dan faktual yang berkembang di kelasnya. Pelaksanaan PTK tidak mengganggu tugas pokok seorang guru karena dia tidak perlu

meninggalkan kelasnya. PTK merupakan suatu kegiatan penelitian yang terintegrasi dengan pelaksanaan proses pembelajaran. Dengan melaksanakan PTK guru menjadi kreatif karena selalu dituntut untuk melakukan upaya-upaya inovasi sebagai implementasi dan adaptasi berbagai teori dan teknik pembelajaran serta bahan ajar yang dipakainya. Penerapan PTK dalam pendidikan dan pembelajaran memiliki tujuan untuk memperbaiki dan atau meningkatkan kualitas praktek pembelajaran secara berkesinambungan sehingga meningkatkan mutu hasil instruksional; mengembangkan keterampilan guru; meningkatkan relevansi; meningkatkan efisiensi pengelolaan instruksional serta menumbuhkan budaya meneliti pada komunitas guru.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan PTK ialah suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis reflektif terhadap berbagai tindakan yang dilakukan oleh guru yang sekaligus sebagai peneliti, sejak disusunnya suatu perencanaan sampai penilaian terhadap tindakan nyata di dalam kelas yang berupa kegiatan belajar-mengajar, untuk memperbaiki kondisi pembelajaran yang dilakukan. Sementara itu, dilaksanakannya PTK di antaranya untuk meningkatkan kualitas pendidikan atau pengajaran yang diselenggarakan oleh guru/pengajar-peneliti itu sendiri, yang dampaknya diharapkan tidak ada lagi permasalahan yang mengganjal di kelas.

Masih banyak ditemui guru-guru yang kesulitan untuk menulis sebuah karya dengan metode ilmiah. Terlebih untuk beberapa permasalahan yang sering dihadapi oleh guru yaitu paradigma yang menganggap bahwa guru adalah bukan seorang penulis. Kesulitan untuk memulai menulis, kesulitan untuk mengakhiri tulisan, merasa tidak bisa menulis, tidak mempunyai ide yang orisinal, takut salah dan malu dalam mengungkapkan suatu karya, tugas mengajar dan lain sebagainya. Oleh sebab itu kegiatan ini bertujuan untuk melatih guru-guru di SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto untuk dapat menulis dengan baik dan menggunakan metode ilmiah, khususnya Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

SOLUSI DAN TARGET

Untuk mengatasi permasalahan yang telah diuraikan tersebut di atas, maka solusi yang ditawarkan adalah sebagai berikut: Solusi bagi guru-guru yang kesulitan di dalam memulai menulis suatu karya ilmiah, adalah dengan mengikuti pelatihan yang dilaksanakan oleh Tim Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang diawali dengan praktik langsung mencari masalah penelitian, sekaligus sebagai evaluatif formatif, sampai sejauh mana peserta dapat mengawali menulis sebuah karya ilmiah khususnya PTK;

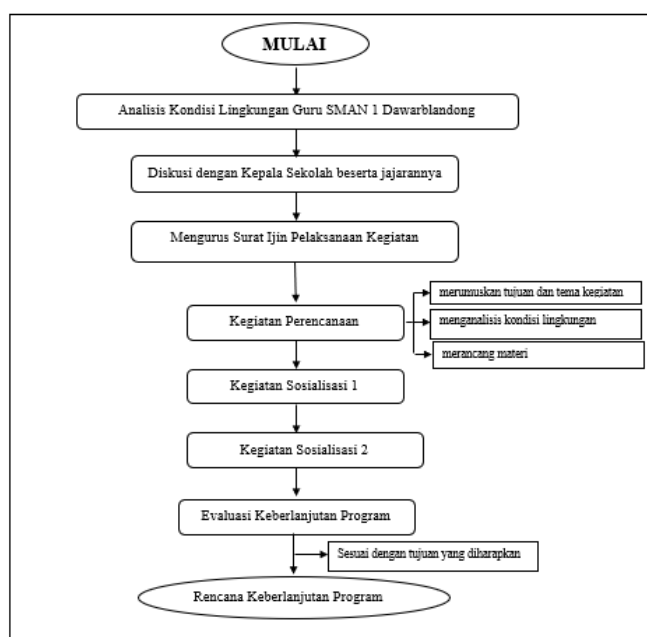
Pemberdayaan pelatihan yang diberikan diimplementasikan secara langsung, sehingga menghasilkan produk berupa karya tulis ilmiah berbasis PTK beserta artikel ilmiah nya.

Target dari kegiatan PPM ini adalah semua guru di SMAN 1 Dawarblandong kabupaten Mojokerto dengan jumlah 53 orang. Waktu pelaksanaan selama kegiatan PPM ini adalah tanggal 18 Agustus sampai dengan 11 September 2020.

METODE PELAKSANAAN

Ada tiga tahapan dalam pelaksanaan kegiatan program pengabdian yang dilaksanakan oleh Tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tiga tahap itu adalah sebagai berikut. Tahap Perencanaan. Pada tahap perencanaan, langkah kegiatan dilakukan yaitu: merumuskan tujuan dan tema kegiatan, menganalisis karakteristik guru dan merancang materi workshop penyusunan PTK bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto.

Secara skematis metode pelaksanaan digambarkan sebagai berikut :



Gambar 1. Alur Kegiatan PPM

Tahap Sosialisasi. Pada tahap ini diadakan sosialisasi tentang workshop penyusunan PTK bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto. Tahap Pelaksanaan. Pada tahap pelaksanaan ini, guru-guru dibimbing oleh tim Dosen dibimbing untuk melakukan kegiatan PTK. Dimulai dari identifikasi masalah, mengembangkan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian hingga penyusunan laporan akhir sebagai bentuk nyata produk yang dihasilkan dalam kegiatan PPM ini, dan terakhir adalah produk artikel ilmiah dari kegiatan PTK.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan PPM

No.	Nama Kegiatan	Sub Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1	a. Konsep Dasar PTK b. Penulisan Proposal PTK c. Kegiatan PTK	a. Penyampaian materi tentang Konsep Dasar PTK b. Workshop Penulisan Proposal PTK c. Penilaian Proposal PTK d. Sinkronisasi Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	26 Agustus 2020 Pukul 08.00-15.00	Telah selesai
2	Penulisan Laporan Akhir PTK	a. Penyampaian materi tentang penulisan laporan akhir PTK b. Workshop Penulisan Laporan Akhir PTK	7 September 2020 Pukul 08.00-15.00	Telah selesai
3	Penulisan Artikel Ilmiah PTK	Workshop Penulisan Artikel Ilmiah PTK sesuai template jurnal tujuan	10 September 2020 Pukul 08.00-15.00	Telah selesai

HASIL DAN LUARAN

Kegiatan PPM ini telah berhasil dilaksanakan oleh Tim Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang bekerja sama dengan Guru di SMAN 1 Dawarblandong Kecamatan Dawarblandong Kabupaten Mojokerto dan dihadiri oleh seluruh guru yang berjumlah 53 orang. Kegiatan ini dilaksanakan secara luring dengan tetap mengikuti protocol kesehatan antara lain: memakai masker dan atau face shield, mencuci tangan sebelum masuk ruangan, cek suhu, menjaga jarak baik peserta dengan peserta maupun peserta dengan narasumber. Proses pelaksanaan kegiatan PPM ini terlaksana dalam beberapa tahapan sebagai berikut:

Tahap Perencanaan. Kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan di antaranya:

a. Tahapan pertama

Koordinasi persiapan kegiatan PPM ini diawali dengan membentuk panitia pada tanggal 20 Juli 2020 melalui rapat program studi.

b. Tahapan kedua

Panitia PPM melakukan koordinasi dengan pihak SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto, diantaranya mengenai tema, tempat, waktu pelaksanaan, sarana prasarana yang dibutuhkan, dan sasaran peserta yang akan diikutsertakan.

c. Tahapan ketiga

Berdasarkan hasil diskusi tersebut, disusun materi yang akan disampaikan pada kegiatan PPM. Materi yang dibutuhkan guru-guru adalah tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) beserta karya tulis ilmiah dan publikasinya.

d. Tahapan keempat

Pemateri melakukan simulasi mengenai materi yang akan dipresentasikan di ruang laboratorium komputer program studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Tahap Sosialisasi. Kegiatan yang dilakukan pada tahap sosialisasi adalah memperkenalkan tema dan subtema serta kegiatan yang akan dilakukan pada saat PPM berlangsung pada guru-guru di SMAN 1 Dawarblandong.



Gambar 2. Pembukaan Kegiatan

Tahap Pelaksanaan. Kegiatan PPM yang dilaksanakan di SMAN 1 Dawarblandong kabupaten Mojokerto terdiri dari beberapa kegiatan dengan waktu satu hari satu kegiatan. Pada tema Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Artikel Ilmiah dilaksanakan pada rentang waktu tiga (3) hari. Berikut susunan kegiatan kami jabarkan pada table di bawah ini.



Gambar 3. Pendampingan Kegiatan



Gambar 4. Penyusunan PTK

SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan Program Pengabdian Pada Masyarakat oleh tim Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya berjalan dengan lancar. Para peserta sangat antusias mengikuti setiap kegiatan yang sudah terjadwal. Kendala yang dihadapi saat pelaksanaan adalah kurangnya bandwidth internet karena semua guru dan narasumber memakai jaringan internet sekolah, tapi hal ini tidak menyurutkan minat peserta untuk mengikuti kegiatan dengan baik dan sampai selesai. Simpulan yang dapat disampaikan dari hasil Kegiatan Program Pengabdian pada Masyarakat (PPM) adalah kegiatan berjalan dengan lancar meskipun ada beberapa kendala. Kegiatan pertama adalah menjelaskan konsep dasar PTK, penulisan proposal PTK, dan kegiatan PTK, kegiatan kedua adalah Penulisan Laporan Akhir PTK, dan kegiatan ketiga Penulisan Artikel Ilmiah PTK.

DAFTAR RUJUKAN

- Afiyanti, Yati, dkk.. 2015. *Penulisan Artikel Ilmiah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arifin, Z. 2008. *Dasar Dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: PT. Grasindo
- Fathaero, Frevi., dkk. 2019. *Karya Tulis Ilmiah*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/336511346_Buku_Karya_Tulis_Iliah
- Huang, H. B. 2010. *What is good action research?: Why the resurgent interest? Action Research*, 8(1), 93–109. <https://doi.org/10.1177/1476750310362435>
- KBBI. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa. Retrieved from <http://kbbi.web.id/>
- Marlene, N., Dwijayanti, R., Patrikha, F. D., & Parjono, P. 2017. *Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi Guru SMA Swasta di Sidoarjo*. *Jurnal ABDI*, 2(2), 45–50. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/abdi/article/view/863>
- Mettetal, G. 2002. *The What, Why and How of Classroom Action Research*. *Journal of the*

Scholarship of Teaching and Learning, 2(1), 6–13.

Mu'alimin.2014. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Pasuruan: Ganding

Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media

Tim Buana Matematika. 2020. *Template Jurnal Buana Matematika*. Retrieved from
http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/buana_matematika