

Pelatihan *Mind Mapping* K3 di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri dalam Rangka Mencegah Penularan *Covid-19*

Nilia Nurlina^{1*}, M. Yunus², Rahayu Mekar Bisono³, Dani Irawan⁴

nila24.ppm@gmail.com^{1*}, patiunus1982@gmail.com², rahayuyudhaputra@gmail.com³,
the_boymaster2@yahoo.com⁴

^{1,2,3,4}Program Studi D3 Teknik Mesin

^{1,2,3,4}Politeknik Negeri Malang

Received: 09 09 2020. Revised: 22 10 2020. Accepted: 01 01 2021.

Abstract : Islamic boarding school is a unit of educational institution that have functions as a Islamic education. This program partner is Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul at Kediri City. This Islamic boarding school has hundreds of students from various regions in Indonesia and has several activity areas such as halls, classrooms, canteen, beds, ablution places, and bathrooms. These places are public places that are touched by many people. Therefore, in order to avoid accidents and occupational diseases, it is necessary to map the implementation of Occupational Health and Safety (K3) before the students begin their activities. In this program, the students were given training on K3 and made mind mapping in the boarding school environment. It aims to make the students aware of and understand the importance of implementing K3 in their daily life. In addition, this program aims to prevent the transmission of Covid-19. The steps for implementing this community service program are observation, formulation of priority problems, training design, training, and evaluation. The results obtained from this program are that students understand K3 well and able to implementation of K3 through mind mapping.

Keywords: K3, Mind Mapping, Training.

Abstrak: Pondok Pesantren merupakan satuan lembaga pendidikan yang berfungsi sebagai wadah penyelenggaraan pendidikan islam. Mitra Program Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri. Pondok pesantren ini memiliki ratusan santri yang berasal dari berbagai wilayah di Indonesia dan memiliki beberapa area kerja/aktivitas seperti aula, ruang kelas, kantin, tempat tidur, tempat wudhu, serta kamar mandi. Tempat-tempat tersebut merupakan tempat umum yang dijamah banyak orang. Oleh karena itu, dalam rangka menghindari kecelakaan dan penyakit akibat kerja perlu dipetakan penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) sebelum para santri memulai aktivitasnya. Pada program ini, para santri diberikan pelatihan mengenai K3 dan pembuatan *mind mapping* K3 di lingkungan pondok pesantren. Hal tersebut bertujuan agar para santri sadar dan memahami pentingnya penerapan K3 dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, program ini bertujuan untuk mencegah penularan Covid-19. Langkah-langkah penerapan program pengabdian kepada masyarakat ini yaitu observasi, perumusan masalah prioritas, desain pelatihan, pelatihan, serta evaluasi. Hasil yang didapatkan

dari program ini yaitu para santri memahami K3 dengan baik dan dapat memetakan penerapan K3 melalui pembuatan *mind mapping* K3.

Kata kunci: K3, Mind mapping, Pelatihan.

ANALISIS SITUASI

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan agama islam yang berfungsi sebagai satuan pendidikan maupun wadah penyelenggara pendidikan. Pada dasarnya pondok pesantren sama halnya dengan sekolah umum namun di pondok pesantren para santri mendapatkan pelajaran ilmu agama lebih dalam.

Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Kediri merupakan mitra Program Pengabdian kepada Masyarakat ini yang didirikan oleh Kyai Thoha Mu'id pada tanggal 17 Oktober 1954 M. Peraturan yang berlaku di Pondok Pesantren ini yaitu santri diperbolehkan untuk bersekolah di luar pondok namun tetap wajib menghafalkan khithab klasik sebagaimana umumnya Pondok Pesantren Salafi. Pada Pondok Pesantren Al Ishlah ini mencetak lulusan agar mampu memberikan manfaat bagi masyarakat baik pada bidang ilmu agama maupun ilmu umum. Selain itu, para santri juga diajarkan agar mampu menjadi solusi bagi permasalahan yang berkembang di masyarakat seiring perkembangan teknologi.

Pondok Pesantren Al-Ishlah memiliki pengurus harian yang terdiri atas 6 orang manajemen, dan tersusun atas departemen pendidikan yang terdiri dari 5 orang, keamanan terdiri dari 5 orang petugas, departemen PLP dan UKKS terdiri atas 3 orang, pembantu umum serta ketua Jam'iyah terdiri atas 7 orang. Unit pendidikan pada Pondok Pesantren ini antara lain madrasah diniyyah, TPQ, Tahfidzil Qur'an, Sekolah Dasar Islam (SDI), Roudlotul Atfal (RA), serta Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Pondok pesantren AL-Ishlah ini tergolong pondok pesantren yang memiliki aktivitas padat selama 24 jam. Para santri juga memiliki aktivitas tidak hanya di dalam pondok saja namun juga menuntut ilmu di luar pondok seperti sekolah dan kuliah dimana lokasinya berada di luar pondok pesantren. Pondok pesantren ini memiliki banyak santri yang berasal dari berbagai wilayah di Indonesia dan memiliki beberapa area kerja/aktivitas seperti aula, ruang kelas, kantin, tempat tidur, tempat wudhu, serta kamar mandi. Tempat-tempat tersebut merupakan tempat umum yang dijamah banyak orang. Oleh karena itu, dalam rangka menghindari kecelakaan dan penyakit akibat kerja perlu dipetakan penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3). Penerapan K3 pada masa pandemi ini didukung oleh adanya peraturan protokol kesehatan dari pemerintah dan surat edaran direktur jenderal pendidikan

islam nomor 285.1 tahun 2020 tentang upaya pencegahan penyebaran virus covid-19. Tujuan dari program pengabdian kepada masyarakat ini adalah menyusun *mind mapping* K3 dan memberikan pelatihan K3 di lingkungan Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri.

SOLUSI DAN TARGET

Solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra adalah sebagai berikut: Pelatihan K3 diberikan untuk para santri di Pondok Pesantren Al Ishlah Bandar Kidul. Tujuan pelatihan ini adalah membekali para santri mengenai pengetahuan K3 sejak dini khususnya ketika terjadi pandemik Covid-19. Dalam pelatihan ini para santri diberi penjelasan secara teoritis, peserta juga diberikan contoh penerapan K3 di kehidupan sehari-hari dan di lingkungan Pondok Pesantren. Selain penjelasan secara teoritis, peserta diberikan contoh secara visual bahaya akibat tidak menerapkan K3 di lingkungan kerja dan praktik membuat *mind mapping* terhadap bahaya yang dapat terjadi dan pencegahannya serta membuat layout pembuangan sampah sementara agar tidak mengganggu keselamatan dan kesehatan ketika beraktivitas di lingkungan Pondok Pesantren. Target yang dicapai yaitu adanya pelatihan pembuatan *mind Mapping* K3 dan peningkatan pemahaman para santri terhadap pentingnya penerapan K3 di Pondok Pesantren Al Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri.

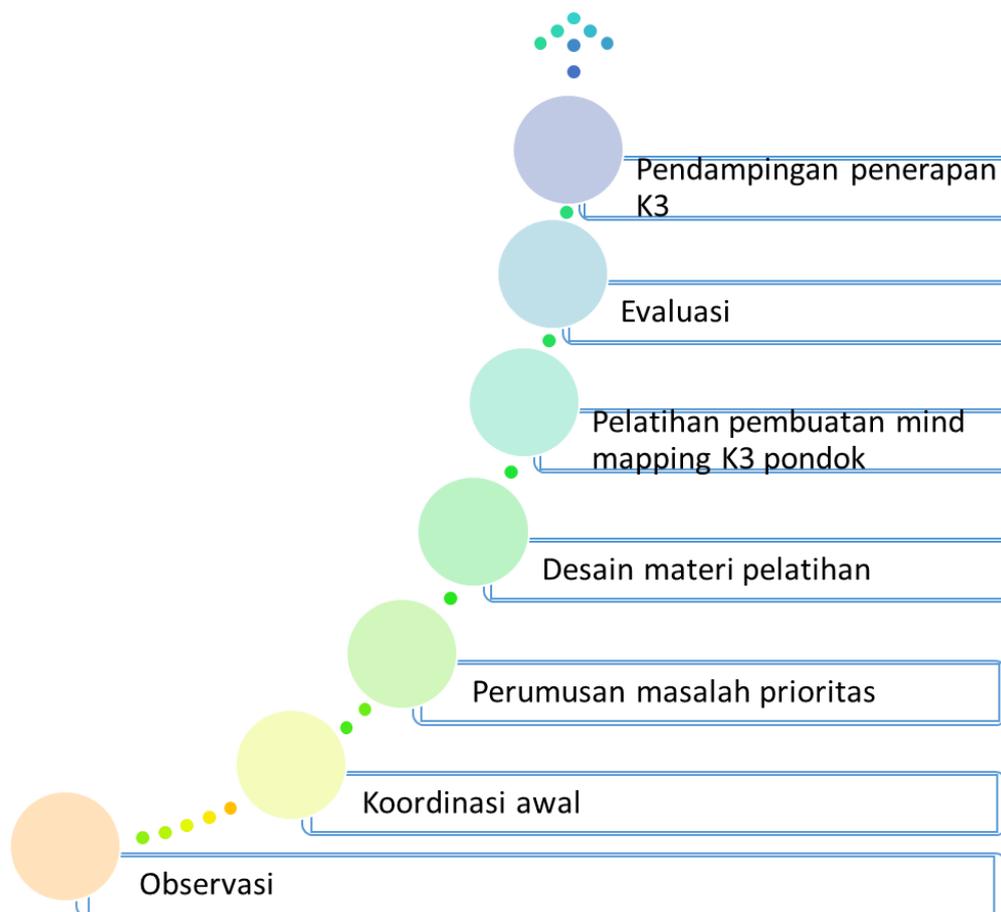
METODE PELAKSANAAN

Sasaran kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah santri Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini pada bulan April s/d Agustus 2020.



Gambar 1. Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut.



Gambar 2. Metode Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan beberapa tahapan Pelaksanaan kegiatan ini diawali dari observasi ke Pondok Pesantren Al Ishlah untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada. Selanjutnya dilakukan studi literature sebagai referensi dalam menyelesaikan masalah mitra. Tim juga berkoordinasi dengan mitra untuk menentukan prioritas solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan mitra. Setelah solusi ditetapkan selanjutnya tim mendesain solusi. Setelah solusi sudah selesai dirancang selanjutnya tahap implementasi solusi. Tahap akhir dari kegiatan adalah pembuatan laporan dan publikasi ilmiah hasil dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

HASIL DAN LUARAN

Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat ini diawali dengan survey awal yang bertujuan untu mengetahui latar belakang serta permasalahan yang akan dicari solusinya.



Gambar 3 Koordinasi Awal

Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat ini memberikan pelatihan mengenai pemetaan (Mind Mapping) K3 di lingkungan Pondok Pesantren. Adapun kegiatan tersebut terlihat sebagai berikut.

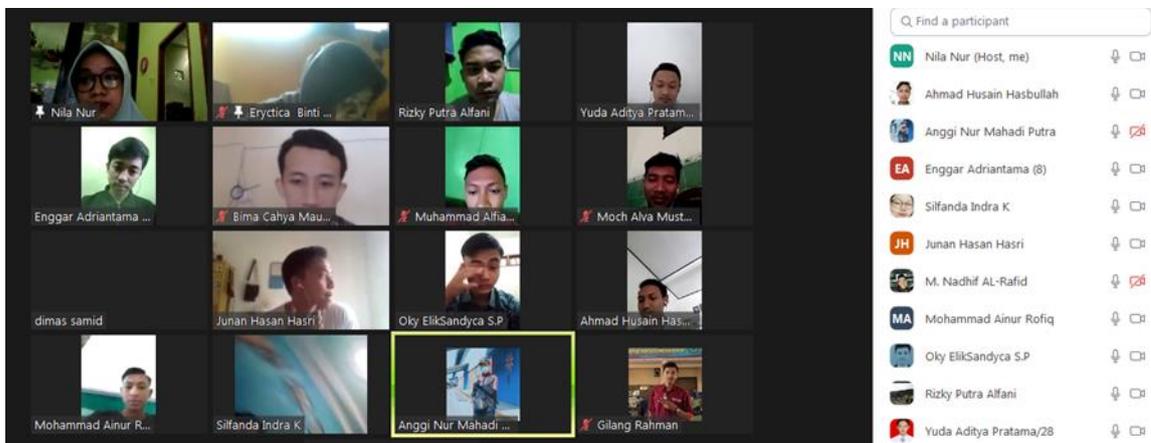
Tabel 4. Analisis Situasi dan Solusi

	Kondisi Eksisting	Analisis Situasi	Solusi K3
<p>Kantor</p> 	<p>Kantor sudah cukup kondusif namun kurang luas. Hal ini akan berdampak</p>	<p>Pada saat pandemic sebaiknya jarak antara tamu dan penerima tamu ada space, disediakan masker/face shield, tempat cuci tangan</p>	
<p>Kantin</p>	<p>Kantin sudah cukup bersih dan menyediakan alat makan apabila terdapat santri yang membeli</p>	<p>Pada masa pandemic, setiap santri diwajibkan untuk membawa</p>	

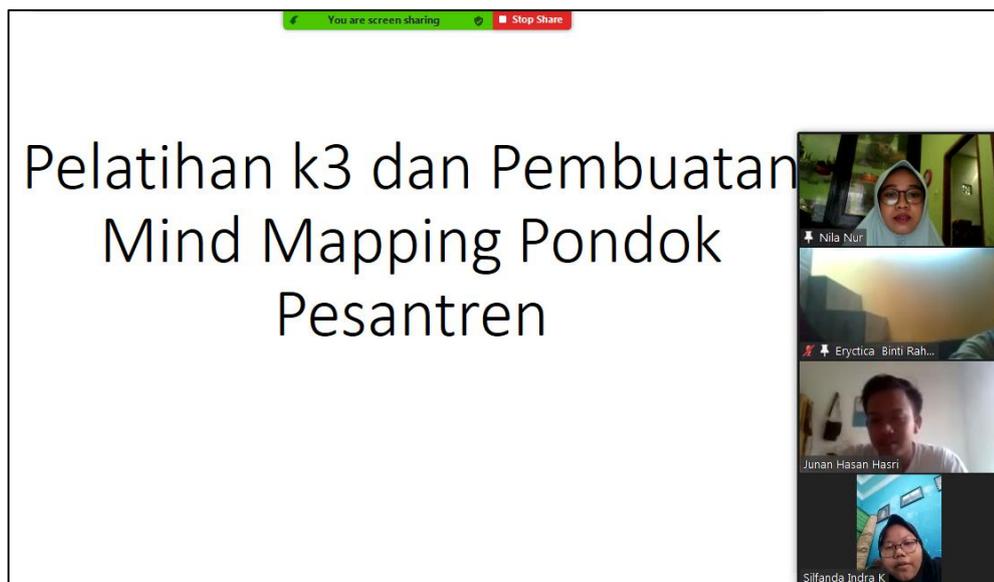
	<p>makanan di kantin</p>	<p>peralatan makan sendiri apabila hendak membeli makanan di kantin Perlu dibuatkan poster K3 di kantin</p>
<p>Tempat Wudhu</p> 	<p>Belum ada keset Terdapat kolam kecil untuk mencuci kaki</p>	<p>Perlu disediakan keset Pada saat pandemic Covid 19 ini kolam kecil untuk mencuci kaki tidak perlu disediakan Perlu menyediakan sabun untuk mencuci tangan dan kaki sebelum wudhu</p>
<p>Halaman Parkir</p> 	<p>Sudah cukup luas namun belum tertata rapi dan belum ada garis batas parkir dimana terdapat banyak santri yang berseliweran di halaman Belum ada poster K3</p>	<p>Perlu dibuatkan garis tanda untuk menunjukkan area yang boleh dilewati dan tidak Perlu dibuatkan poster K3</p>
<p>Kamar</p>	<p>Sudah cukup rapi tapi belum ada jadwal untuk membersihkan area sekitar kamar masing-masing</p>	<p>Perlu dibuatkan tata tertib K3</p>

		
<p>Ruang kelas</p> 	<p>Sudah cukup bersih namun belum menerapkan social distancing dan pemakaian masker ketika pandemic covid</p>	<p>Perlu dibuatkan tata tertib K3, menyediakan tempat cuci tangan di depan kelas/hand sanitizer</p>

Kegiatan pelatihan pembuatan *mind mapping* ini dilakukan secara *online* dan *offline* terbatas. Kegiatan online dilaksanakan melalui media whatsapp dan zoom. Hal tersebut dikarenakan adanya pandemic Covid-19 dan adanya peraturan-peraturan yang diterapkan oleh pihak Pondok Pesantren. Berikut merupakan hasil kegiatan yang telah dilakukan.



Gambar 4 Persiapan Pelatihan *Online* Pengenalan K3



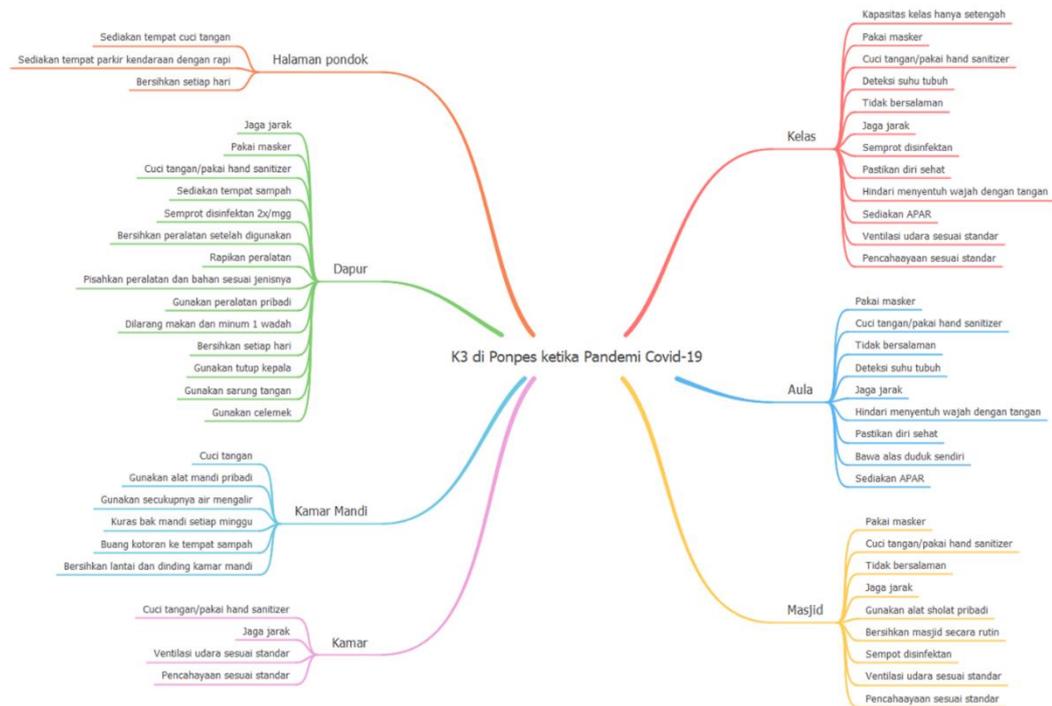
Gambar 5. Pelatihan *Online* Pengenalan K3

Pelatihan K3 dilaksanakan secara online melalui aplikasi zoom. Pada pelatihan ini para santri diberikan materi mengenai ruang lingkup K3, ruang lingkup K3, manfaat penerapan K3, serta pembuatan peta konsep K3. Adapun kegiatan pengabdian online dilakukan secara terbatas yang diwakili oleh dua orang anggota. Kegiatan pengabdian online ini dilakukan dengan menerapkan protokol kesehatan sesuai anjuran pemerintah. Tujuan dari kegiatan offline ini adalah memberikan bimbingan secara praktik mengenai pembuatan mind mapping K3 di lingkungan Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri.



Gambar 6 Praktik Pembuatan Mind Mapping K3

Berikut merupakan mind mapping yang berhasil dipetakan untuk diterapkan di Pondok Pesantren yang mempertimbangkan adanya Pandemi Covid-19.



Gambar 7. Mind Mapping K3 di Pondok Pesantren

Mind mapping yang berhasil dipetakan yaitu penerapan K3 di masjid, aula, kamar para santri, kamar mandi, halaman pondok, kelas, serta dapur. Pemetaan tersebut mempertimbangkan situasi adanya pandemik covid-19 yang terjadi pada tahun 2020.

SIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri. Tujuan dari kegiatan ini adalah melakukan pelatihan K3 dan praktik pembuatan *mind mapping* K3 pada santri Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri. K3 yang diterapkan mempertimbangkan kondisi pandemic covid 19 yang terjadi pada tahun 2020. Hasil yang didapatkan dari kegiatan ini adalah terlaksananya pelatihan K3 secara online untuk menyampaikan materi secara teoritis mengenai K3 di lingkungan Pondok Pesantren. Selain itu, kegiatan pengabdian juga dilakukan secara offline untuk memberikan praktik mengenai pembuatan mind mapping di Pondok Pesantren. Para santri mendapatkan peningkatan pengetahuan dan ketrampilan mengenai penerapan K3 di pondok pesantren dalam rangka menghindari

DAFTAR RUJUKAN

- Aria. (2015). Pengaruh Keselamatan dan Kesehatan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Pada Karyawan bagian Produksi PT Hankook Tire Indonesia Cikarang). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 29 (1), 103-111.
- International Labor Organization. *Keselamatan dan Kesehatan Kerja Keselamatan dan Kesehatan Sarana untuk Produktivitas*. Cet. I; Jakarta: International Labour Office, 2009.
- Ismara, I., dkk. *Buku Ajar Keselamatan dan Kesehatan Kerja Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*, 2014.
- Mulyani, Y., Gardiarini, P., & Karim, S. (2019). Penerapan Kesehatan Keselamatan Kerja (K3) Di UMKM Laundry Balikpapan. *Jurnal Pengabdian Nusantara*, 2(2), 122-128.
- Purwaningtyas, S. "Gambaran Penyelenggaraan Makan di Pondok Pesantren AlQodiri Kabupaten Jember". Skripsi. Jember: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember, 2013
- Widiyarini, Permana, D. J., & Hunusalela, Z. F. (2019). Penerapan Zero Accident Melalui Penyuluhan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Kepada Mitra Smk. *Jurnal Pkm: Pengabdian kepada Masyarakat*, 02 No. 03, 287-293.