

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan *Ispring Presenter* Bagi Guru SDN Sidorejo I dan SDN Kebonsari III Kecamatan Tuban Kabupaten Tuban

Wendri Wiratsiwi^{1*}, Mega Puspita Sari²

wendriwiratsiwi3489@gmail.com^{1*}, meemega@yahoo.co.id²

^{1,2}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

^{1,2}Universitas PGRI Ronggolawe Tuban

Received: 20 04 2020. Revised: 20 10 2020. Accepted: 02 01 2021.

Abstract : Researchers chose these two elementary schools as partners because they found similar problems between one primary school and another primary school. The problems found were the ability of teachers at SDN Sidorejo I and SDN Kebonsari III in the knowledge of technology-based learning media is still low and the utilization of technology facilities for teachers at SDN Sidorejo I and SDN Kebonsari III to support the content of teaching materials to improve the quality of teaching and learning process is still low low. The method of implementing this training was carried out with several steps of activities, namely (1) The initial activity began with the introduction of the Ispring Presenter learning media and demonstrations. The next activity was to provide mentoring twice. Assistance is carried out with guidance and practice methods; (2) The next activity is each teacher presenting how to operate various forms of interactive and innovative questions that have been made according to the subjects being taught. The existence of this training can improve the ability of teachers in mastering material about Ispring Presenter and its use which shows an average value of 93.85 for SDN Sidorejo I and by 90.90 in SDN Kebonsari III. The teacher's response to the training in making instructional media using Ispring Presenter from four indicators shows a positive response.

Keywords : Interactive learning media, Ispring Presenter

Abstrak : Peneliti memilih kedua SD ini sebagai mitra karena menemukan permasalahan yang serupa antara SD yang satu dengan SD yang lain. Masalah yang ditemukan adalah kemampuan guru-guru di SDN Sidorejo I dan SDN Kebonsari III dalam pengetahuan media pembelajaran berbasis teknologi masih rendah dan pemanfaatan fasilitas teknologi para guru di SDN Sidorejo I dan SDN Kebonsari III untuk menunjang konten materi ajar guna meningkatkan kualitas proses belajar mengajar masih rendah. Adapun metode pelaksanaan pelatihan ini dilakukan dengan beberapa langkah kegiatan yaitu (1) Kegiatan awal dimulai dengan pengenalan media pembelajaran Ispring Presenter dan dilakukan demonstrasi. Kegiatan berikutnya yaitu dilakukan pendampingan sebanyak dua kali pertemuan. Pendampingan dilaksanakan dengan metode pembimbingan dan praktik; (2) Kegiatan berikutnya yaitu masing-masing guru mempresentasikan bagaimana cara mengoperasikan berbagai macam bentuk pertanyaan interaktif dan inovatif yang sudah dibuat sesuai mata

pelajaran yang diampu. Adanya pelatihan ini dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menguasai materi tentang Ispring Presenter dan penggunaannya yaitu menunjukkan rata-rata nilai sebesar 93,85 untuk di SDN Sidorejo I dan sebesar 90,90 di SDN Kebonsari III. Respon guru terhadap pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan Ispring Presenter dari empat indikator menunjukkan respon yang positif.

Kata Kunci : Media pembelajaran interaktif, *Ispring Presenter*.

ANALISIS SITUASI

Proses pembelajaran yang berkualitas ditentukan oleh beberapa faktor, salah satu diantaranya adalah keprofesionalan guru dalam menyampaikan pembelajaran dengan media pembelajaran. Apabila media pembelajarannya selain sesuai dengan materi ajar namun sebuah media pembelajaran juga harus menarik perhatian peserta didik. Dengan perhatian ini, peserta akan mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru, begitu juga dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik akan memudahkan guru dalam penyampaian materi. Guru-guru dalam hal ini adalah orang yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada siswanya diharuskan bisa mentransfer ilmunya secara baik dan berkualitas.

Berdasarkan uraian di atas, SDN Sidorejo I dan SDN Kebonsari III merupakan dua sekolah yang ada di Kecamatan Tuban. Kualitas pendidikan di sekolah juga sangat ditentukan oleh peran guru dalam menjalankan kompetensi yang dimiliki. Melihat permasalahan yang ada di SDN Sidorejo I dan SDN Kebonsari III, masih banyak guru yang dalam penyampaian materi hanya berceramah dan duduk di depan kelas. Hal tersebut terjadi karena kurangnya kemampuan guru dalam memahami makna, manfaat dan cara penggunaan media pembelajaran, sehingga kurang menarik perhatian siswa. Jika hal tersebut dibiarkan, maka implikasinya pada keberhasilan kegiatan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kemampuan dalam pengetahuan media pembelajaran menjadikan rendahnya produktivitas guru dalam mengembangkan materi ajar ke dalam media pembelajaran yang interaktif dan inovatif. Salah satu cara yang dapat ditempuh untuk mengatasi persoalan di atas adalah perlu adanya suatu suplemen yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran tambahan pendamping guru. Guru dapat membuat sebuah media pembelajaran yang berisi materi-materi yang diajarkan. Di dalam media pembelajaran tersebut, guru bisa menuliskan materi dari awal sampai akhir pertemuan, bahkan termasuk contoh-contoh soal dengan kunci jawabannya. Materi ajar beserta contoh-contoh soal dapat di-update

dengan mudah dan cepat untuk mendapatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik, dengan menggunakan media yang berupa buku, dirasa akan kesulitan untuk melakukan proses update.

Media pembelajaran yang dapat dibuat dan digunakan yaitu *Ispring Presenter*. *Ispring Presenter* adalah software pembelajaran yang terintegrasi (*add ins*) dengan perangkat lunak Microsoft Power Point. Software ini merupakan salah satu tool yang mengubah file presentasi yang kompatibel dengan Power Point untuk menjadikan bentuk flash. Dengan *Ispring Presenter* bahan ajar dapat disajikan secara interaktif dan menarik. Selain itu evaluasi pembelajaran dapat disajikan dalam aneka bentuk, misalnya *True/False*, *Multiple Choice*, *Multiple Response*, *Type in*, *Matching*, *Sequence*, *Numeric*, *Fill in the Blank*, *Multiple Choice Text* dan *Word Bank*, sehingga adanya kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dengan *Ispring Presenter* nantinya diharapkan menjadi pengetahuan dan meningkatkan kemampuan guru SDN Sidorejo I dan SDN Kebonsari III untuk membuat media pembelajaran interaktif inovatif yang akan berdampak pada kualitas proses dan hasil pembelajaran.

SOLUSI DAN TARGET

Melalui program kemitraan masyarakat ini dan berdasarkan analisis kebutuhan yang telah dilaksanakan, tim pengabdian mencoba menawarkan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan sentuhan Ipteks, yaitu melalui kegiatan pokok 1) memberikan pengetahuan tentang media pembelajaran yang berbasis teknologi kepada masyarakat khususnya guru-guru di SDN Sidorejo I dan SDN Kebonsari III; 2) Melatih guru-guru agar dapat memanfaatkan fasilitas teknologi para guru di SDN Sidorejo I dan SDN Kebonsari III untuk menunjang konten materi ajar guna meningkatkan kualitas proses belajar mengajar; dan 3) Mengkader masyarakat khususnya guru-guru SD agar mengembangkan media yang berbasis teknologi.

Target luaran dari kegiatan ini adalah 1) Diharapkan dengan adanya pengabdian masyarakat berupa pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dengan *Ispring Presenter* bagi guru SDN Sidorejo I dan SDN Kebonsari III Kecamatan Tuban Kabupaten Tuban ini dapat meningkatkan kreativitas dan semangat berkarya untuk mengembangkan dan/atau memanfaatkan media yang berbasis teknologi. 2) 85% mitra menguasai pengetahuan tentang media pembelajaran berbasis teknologi dan pembuatan media pembelajaran interaktif dengan *Ispring Presenter*. 3) Dalam jangka panjang dengan adanya pengabdian berupa pelatihan tersebut dapat meningkatkan partisipasi guru-guru SD

dalam menciptakan media-media yang inovatif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4) Publikasi ilmiah berupa artikel yang diterbitkan dalam jurnal pengabdian masyarakat atau dalam seminar ilmiah

METODE PELAKSANAAN

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi: a) Survey b) Penentuan lokasi dan sasaran c) Penyusunan bahan/materi pelatihan, yang meliputi: makalah dan modul untuk kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dengan *Ispring Presenter* bagi guru SDN Sidorejo I dan SDN Kebonsari III Kecamatan Tuban Kabupaten Tuban. Tahap Pelaksanaan Pelatihan, Kegiatan dalam tahap pelaksanaan pelatihan, yaitu: a) Kegiatan awal dimulai dengan pengenalan media pembelajaran *Ispring Presenter* dan dilakukan demonstrasi. Kegiatan berikutnya yaitu dilakukan pendampingan sebanyak dua kali pertemuan.

Pendampingan dilaksanakan dengan metode pembimbingan dan praktik. Peserta membawa laptop masing-masing agar peserta dapat mempraktikkan langsung pembuatan media pembelajaran menggunakan *Ispring Presenter*. b) Kegiatan berikutnya yaitu masing-masing guru mempresentasikan bagaimana cara mengoperasikan berbagai macam bentuk pertanyaan interaktif dan inovatif yang sudah dibuat sesuai mata pelajaran yang diampu. Monitoring dan Evaluasi, tahapannya adalah a) Evaluasi selama proses pelatihan dengan mengamati guru dalam membuat media pembelajaran menggunakan *Ispring Presenter*. b) Evaluasi pasca pelatihan evaluasi untuk mengetahui apa saja kesulitan yang di alami para guru selama membuat media pembelajaran menggunakan *Ispring Presenter*.

HASIL DAN LUARAN

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini sasarannya adalah guru-guru SDN Sidorejo I dan SDN Kebonsari III Kecamatan Tuban Kabupaten Tuban.



Gambar 1. Kegiatan Pembukaan Pelatihan

Kegiatan ini dilaksanakan di SDN Sidorejo I dan SDN Kebonsari III. Adapun hasil yang dicapai dalam Program Kemitraan Masyarakat adalah:

Tabel 1. Kemampuan guru dalam Menguasai Materi Mitra I (SDN Sidorejo I)

No	Nama Sekolah	Nilai	
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Guru A	60	80
2	Guru B	60	80
3	Guru C	60	100
4	Guru D	80	100
5	Guru E	60	100
6	Guru F	90	100
7	Guru G	60	80
8	Guru H	80	100
9	Guru I	60	80
10	Guru J	60	100
11	Guru K	80	100
12	Guru L	90	100
13	Guru M	60	100
Jumlah		900	1220
Rata-rata		68,23	93,85



Gambar 2. Penyampaian materi oleh pemateri

Tabel 2. Kemampuan guru dalam Menguasai Materi Mitra II (SDN Kebonsari III)

No	Nama Sekolah	Nilai	
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Guru A	70	80
2	Guru B	70	90
3	Guru C	60	80
4	Guru D	80	100
5	Guru E	60	100
6	Guru F	80	100
7	Guru G	70	100
8	Guru H	60	80

9	Guru I	70	90
10	Guru J	60	80
11	Guru K	80	100
	Jumlah	760	1000
	Rata-rata	67,5	90,9



Gambar 3. Para peserta praktik membuat setelah dijelaskan

Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* pada tabel 5.1 dan tabel 5.2 di atas dapat diketahui dari 13 peserta di SDN Sidorejo I dan 11 peserta di SDN Kebonsari III yang mengikuti pelatihan menunjukkan data bahwa terdapat peningkatan nilai yang diperoleh, untuk di SDN Sidorejo I dari data hasil *pre-test* menunjukkan rata-rata sebesar 68,23 sedangkan pada hasil *post-test* menunjukkan rata-rata sebesar 93,85, dan untuk di SDN Kebonsari III dari data hasil *pre-test* menunjukkan rata-rata sebesar 67,5 sedangkan pada hasil *post-test* menunjukkan rata-rata sebesar 90,90.



Gambar 4. Penutupan dengan dokumentasi pemateri

SIMPULAN

Adanya pelatihan ini dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menguasai materi tentang *Ispring Presenter* dan penggunaannya yaitu menunjukkan rata-rata nilai sebesar

93,85 untuk di SDN Sidorejo I dan sebesar 90,90 di SDN Kebonsari III. Respon guru terhadap pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan Ispring Presenter dari empat indikator menunjukkan respon yang positif

DAFTAR RUJUKAN

- Hendra, Y.R. (2016). *Pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia untuk meningkatkan kualitas dan kreativitas guru SMA*. Jurnal pengabdian masyarakat J- DINAMIKA Vol 1 No 1. Jember: Polije
- Parwati, N.N., Mariawan, I. M., & Suarsana, I. M. (2007). *Peningkatan Profesionalisme Guru Matematika Melalui Pelatihan Implementasi Model-model Pembelajaran Berbantuan Alat Peraga Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar No 3 Mengesta*. Laporan P2M. Tidak diterbitkan. Singaraja: Undiksha.
- Reni Safita. (2012). *Pelatihan ketrampilan mengembangkan media pembelajaran biologi oleh mahasiswa tadaris biologi fakultas tarbiyah iain sts jambi*. Edu-Bio Vol 2. Jambi: IAIN STS Jambi