

Pemanfaatan *e-Dictionary* Berbasis Android pada *Vocabulary for Beginner* dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran di *Mosaic English Training Center* Kampoeng Inggris Pare

Fitria Nur Hamidah^{1*}, Dion Yanuarmawan², Fadelis Sukya³

^{1*}fidahfnh@gmail.com, ²dionyanuarmawan@gmail.com, ³fadeliss@gmail.com

^{1,2,3}Polinema PSDKU Kediri

Received: 26 11 2019. Revised: 26 01 2020. Accepted: 28 03 2020

Abstract: Vocabulary is an important part of learning English. There are many numbers of words and phrases that are studied by each individual in the English word learning system and meaning in Indonesian. Therefore, many English language experts present detailed descriptions of vocabulary form in English, both English-Indonesian and Indonesian-English, which can be understood easily by the English user environment. In learning vocabulary, of course there is a level that studies several types of vocabulary, one of the vocabulary learners is beginners. In this case, instructors and learners in Mosaic English Training Center need to be introduced to e-dictionary in learning vocabulary. Instructors often use dictionaries or dictionary manuals so it needs a more modern application, e-vocabulary dictionary is needed in learning vocab in the Mosaic English Training Center. The purpose of this program is to improve the ability of the instructors and the quality of teaching so it can be applied to the teaching and learning process and facilitate learners in learning vocabulary in the Mosaic English English Training Center.

Keywords: Vocabulary, e-dictionary, learning quality.

Abstrak: *Vocabulary* merupakan salah satu bagian penting dari pembelajaran bahasa Inggris. Pada sistem pembelajaran kata dalam Bahasa Inggris dan makna dalam Bahasa Indonesia terdapat banyak jumlah kata dan frase yang dipelajari oleh masing-masing individu. Oleh karena itu, banyak ahli Bahasa Inggris yang mengemukakan deskripsi rinci tentang bentuk *Vocabulary* dalam Bahasa Inggris baik English-Indonesia dan Indonesia-Inggris, yang setidaknya dapat dengan mudah dipahami oleh lingkungan pengguna Bahasa Inggris. Untuk mempelajari *vocabulary* tentunya ada level yang mempelajari beberapa macam *vocabulary*, salah satu pembelajar *vocabulary* adalah *beginners*. Hal ini, para instruktur dan *learners* di Mosaic English Training Center perlu diperkenalkan pada *e-dictionary* untuk mempelajari *vocabulary*. Para instruktur sering kali menggunakan kamus atau *dictionary* manual sehingga diperlukan aplikasi yang lebih modern yakni *e-vocabulary dictionary* dalam belajar *vocab* di Mosaic English Training Center. Tujuan diadakan pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kemampuan para pengajar dan kualitas pengajaran sehingga dapat diaplikasikan pada proses belajar mengajar dan memudahkan pembelajar atau *learners* dalam mempelajari *vocabulary* di Mosaic English English Training Center.

Kata Kunci: *Vocabulary*, *e-dictionary*, kualitas pembelajaran.

ANALISIS SITUASI

Kampung Inggris Pare adalah sebuah perkampungan yang terletak di sepanjang Jalan Anyelir, Jalan Brawijaya, Jalan Kemuning di Desa Tulungrejo dan Desa Pelem, Kecamatan Pare, Kabupaten Kediri, Jawa Timur. Perkampungan tersebut berkembang menjadi tempat belajar Bahasa Inggris. Sebagai tempat belajar, pemandangan keseharian di Kampung Inggris Pare tak ubahnya seperti kompleks pelajar yang sedang belajar bahasa Inggris. Didominasi oleh hiruk pikuk aktivitas orang-orang yang sedang belajar khususnya pada saat musim liburan, kampung ini tidak kalah ramai dengan tempat-tempat wisata karena banyaknya pelajar, mahasiswa, pekerja maupun masyarakat umum yang mengisi waktu liburan mereka untuk belajar sambil berwisata. Orang-orang yang belajar di Kampung Inggris tidak hanya dari Indonesia melainkan juga dari mancanegara seperti Malaysia, Thailand, Timor Leste, dan lain-lain. Mereka yang sedang belajar bahasa Inggris di kampung Inggris Pare adalah para pembelajar (*learners*) yang tergolong anak-anak sampai dewasa.

Vocabulary merupakan awal untuk mempermudah kita memahami dan mengaplikasikan Bahasa Inggris dalam dunia edukasi maupun komunikasi. Anak yang memasuki masa emas mereka sangat cocok untuk diperkenalkan *vocabulary* agar membantu mereka nantinya dalam menumbuhkan minat belajar Bahasa Inggris. Dampak lain adalah anak bisa menguasai skill atau berbagai ketrampilan berbahasa Inggris serta komponen pendukungnya.

Tujuan dan alasan mengapa *vocabulary* diperkenalkan dan dipelajari adalah *Vocabulary* mudah dipahami dan dipelajari oleh anak karena tidak ada aturan-aturan atau rumus yang perlu diketahui anak seperti saat mempelajari *grammar*. *Vocabulary* merupakan pendukung dari keempat *skill* dan juga *grammar*. Ketika kita mendengarkan sesuatu dalam Bahasa Inggris dengan kumpulan kosakata yang telah kita pahami maka dengan mudah kita mendapatkan makna dari apa yang kita dengarkan. Begitu juga dengan *speaking*, ketika kita akan menyampaikan sebuah ide atau sebuah konsep maka kita membutuhkan kumpulan kosakata yang dapat kita pilih untuk menyampaikannya. Selain itu, dengan kumpulan kosakata yang kita kuasai maka proses dalam membaca akan jadi menyenangkan karena kita telah memahami setiap kata yang digunakan. Saat menulis (*writing*) kita dapat menggunakan kumpulan kosakata tersebut untuk mengarang ide-ide yang kita miliki. Dengan penguasaan kosakata yang luar biasa kita akan lebih mudah menggunakan struktur dan fungsi pada *grammar*.

Sebuah lembaga kursus bahasa inggris di kampung Inggris tepatnya Mosaic *English Training Center* adalah lembaga yang cukup dipercaya oleh masyarakat sekitar sehingga

Mosaic *English Training Center* dituntut untuk lebih berkualitas dalam proses belajar-mengajar. Tutor atau instruktur dituntut untuk mampu memberikan pengajaran yang berkualitas, terutama dalam perbendaharaan kata yang diajarkan pada peserta didik harus tepat. Dalam proses belajar mengajar kepada *beginner*, instruktur masih menggunakan metode manual yakni dengan membawa kamus berbentuk buku yang dibawa kemana-mana saat belajar.

Seiring dengan perkembangan zaman, teknologi informasi berkembang dengan cepat sehingga dalam proses belajar mengajar di sebuah *English Training Center* dibutuhkan elektronik *device* atau sebuah aplikasi yang memudahkan pengajar dan pembelajar dalam mempelajari vocabulary yang ada. Sebuah aplikasi atau teknologi yang sangat mendukung untuk belajar vocabulary untuk beginner di Mosaic *English training Center* adalah e-dictionary. Pemanfaatan e-dictionary berbasis android pada *vocabulary for beginner* dalam meningkatkan kualitas pengajaran di mosaic english training center kampoeng inggris pare sangat diperlukan oleh instruktur atau tutor dan peserta didik dalam meningkatkan kulaitas belajar dan mengajar perbendaharaan kata dalambahasa Inggris. Untuk itu kami berpendapat bahwa perlunya mengadakan pengabdian masyarakat di tempat tersebut yakni di Mosaic *English Training Center* Kampung Inggris Pare.

SOLUSI DAN TARGET

Pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat diharapkan memberikan hasil terbaik untuk masyarakat sasaran yang dikenai program. Berdasarkan dua permasalahan yang akan diselesaikan maka target luaran yang dihasilkan dalam program pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Permasalahan yang pertama adalah *Learners* atau anak-anak yg sedang belajar *vocabulary for beginner* mempunyai kesulitan dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam hal penguasaan kosakata (*vocabulary*) yang sering mereka pelajari di mosaic. Mereka membutuhkan kamus yang menarik dan efektif dalam belajar. Solusi yang diberikan adalah untuk Memberikan ketrampilan penguasaan vocabulary pada anak-anak yang sedang belajar *vocabulary for beginner* dan membantu mengatasi kesulitan yang dihadapi saat belajar vocabulary. Selain itu, perlu diadakan pengajaran secara langsung dengan anak-anak dengan menggunakan metode pemanfaatan e-dictionary berbasis android pada *vocabulary for beginner* agar mereka lebih mudah dalam belajar vocabulary. Selain itu, peserta akan memperoleh:

- a. Peserta memiliki pengetahuan dalam vocabulary dengan menggunakan kamus yang bervariasi selain kamus yang berbentuk buku.
 - b. Peserta mampu mengenali dan memperdalam vocabulary dalam Bahasa Inggris
 - c. Tersedianya 1 handout untuk belajar vocabulary dengan menggunakan e-dictionary di Mosaic English Training Center.
2. Permasalahan yang kedua adalah Instruktur atau Tutor ingin merubah cara penggunaan kamus manual dalam bentuk buku untuk mempermudah dan meningkatkan kualitas pengajaran dalam proses belajar dan mengajar vocabulary for beginners. Program pengabdian kepada masyarakat ini dapat memberikan solusi permasalahan yakni dengan cara memperkenalkan dan memberikan cara dalam pengajaran vocabulary for beginner bagi instruktur dengan menggunakan e-dictionary. Selain itu, peserta atau tutor akan diberikan workshop dan akan memperoleh:
- a. Peserta memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan e-dictionary berbasis android untuk memvariasikan alat atau media dalam belajar vocabulary bahasa Inggris dibuktikan dengan perbandingan hasil akhir workshop dengan pengetahuan awal peserta.
 - b. Peserta dinyatakan kompeten dalam memanfaatkan e-dictionary berbasis android pada vocabulary for learners dalam meningkatkan kualitas pengajaran dibuktikan dengan sertifikat pelatihan.

Luaran yang dihasilkan dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat pada para tutor di Mosaic English Training Center ini dapat memberikan dampak yang mendalam baik kognitif, afektif maupun psikomotor bagi tutor bahasa Inggris dan learners yang sedang belajar vocabulary for beginner dengan memanfaatkan e-dictionary berbasis android. Disamping itu juga dapat memberikan pengetahuan untuk meningkatkan pengajaran tutor dalam memanfaatkan e-dictionary berbasis android dalam proses belajar bahasa Inggris terutama vocabulary for beginners..

Tabel 1. Rancangan Evaluasi

Permasalahan	Tujuan	Materi	Indikator Keberhasilan
Sejauh mana tingkat penguasaan anak-anak yang sedang belajar vocabulary for beginner dan apa saja kesulitan	Untuk Memberikan ketrampilan penguasaan vocabulary pada anak-anak yang sedang belajar vocabulary for beginner dan membantu mengatasi kesulitan	1. menu utama e-dictionary berbasis android 2. cara penggunaan e-dictionary	1. Mampu mengenal dan mengoperasikan menu-menu utama e-dictionary berbasis android 2. Mampu mengoperasikan cara penggunaan e-

yang dihadapi dalam belajar vocabulary?	yang dihadapi saat belajar vocabulary.	berbasis android 3. perangkat bantu akses online e-dictionary lain 4. Mengetahui manfaat penggunaan e-dictionary berbasis android	dictionary berbasis android 3. Mampu mengenal dan menggunakan perangkat bantu akses online e-dictionary lain 4. Mampu Mengetahui dan mengaplikasikan manfaat penggunaan e-dictionary berbasis android
bagaimana cara yang digunakan oleh instruktur dalam mengajar vocabulary for beginner?	Untuk memperkenalkan dan memberikan cara dalam pengajaran vocabulary for beginner bagi instruktur dengan menggunakan e-dictionary.	Pemanfaatan e-dictionary pada saat mengajar vocabulary	Mampu memanfaatkan e-dictionary berbasis android dengan tepat dalam mengajar vocabulary for beginner

Pelaksanaan kegiatan dilakukan di bulan November 2019. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk worksop dan pendampingan. Pelaksanaan kegiatan di Mosaic English Training Center kampoeng Inggris Pare. Kegiatan ini berlangsung dengan beberapa pertemuan. Tempat pelaksanaannya di Mosaic English Course Jl Seruni, No. 25b, RT. 01, RW. 13. Dusun Singgahan, Desa Pelem, Kecamatan Pare, Kabupaten Kediri.

Demi menyesuaikan paradigma para instruktur atau tutor dan *learners* yang ada di Mosaic maka perlu melakukan langkah-langkah berikut ini :

1. Menghubungi Direktur Mosaic English Training Center Pare
2. Menjelaskan latar belakang dan tujuan program yang akan diterapkan
3. Memberikan motivasi kepada instruktur atau tutor Bahasa Inggris yang ada di Mosaic English Training Center agar program ini dirasakan sebagai kebutuhan untuk mereka jalankan. Caranya dengan mengumpulkan para instruktur atau tutor tersebut di ruang diskusi yang disediakan.

Sejalan dengan hal tersebut, ada beberapa metode yang telah dikembangkan untuk memposisikan para tutor Bahasa Inggris yang ada di Mosaic English Training Center. Hal ini perlu dilakukan agar mereka tidak hanya sebagai objek yang hanya pasif menerima workshop tetapi ikut berpartisipasi aktif untuk menjalankan program ini dan mengembangkannya agar tujuan dari program ini tercapai. Metode yang dilakukan adalah sebagai berikut: pertama pendekatan secara partisipatif dan dialogis, yaitu dengan cara menghubungi Direktur Mosaic

English Training Center. Disini Direktur menghubungi salah satu tutor Bahasa Inggris untuk memberikan informasi kepada semua Tutor Bahasa Inggris mengenai kegiatan ini.

Setelah itu, para tutor tersebut dikumpulkan di ruang diskusi untuk memberikan rencana jadwal workshop yang diberikan. Musyawarah disini yaitu tentang Program workshop yang akan dilaksanakan serta kendala-kendala yang dimungkinkan timbul dalam pelaksanaan program ini, sehingga dalam musyawarah ini bisa mendapatkan solusi akan kendala tersebut. Setelah musyawarah tersebut, kami sebagai tenaga pelaksana pengabdian kepada masyarakat akan mendampingi serta memberikan workshop kepada khalayak sasaran.

METODE PELAKSANAAN

Pada metode pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat tentang pemanfaatan e - dictionary berbasis android pada *vocabulary for beginner* dalam meningkatkan kualitas pengajaran di Mosaic English Training Center kampoeng inggris Pare terdapat lima tahapan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan

Pada tahap ini kita mempersiapkan surat izin dengan pihak terkait, mempersiapkan tempat, mempersiapkan alat dan bahan.

2. Tahap sosialisasi dan audiensi

Sosialisasi mengenai pengabdian masyarakat berupa workshop pemanfaatan e - dictionary berbasis android pada *vocabulary for beginner* dalam meningkatkan kualitas pengajaran di Mosaic English Training Center Kampoeng Inggris Pare ini dilakukan dengan cara mengumpulkan semua Tutor Bahasa Inggris di Mosaic.



Gambar 1. Sosialisasi pemanfaatan e - dictionary berbasis android



Gambar 2. Penjelasan cara pemanfaatan e - dictionary dalam pengajaran.

Lalu para peserta diberi penjelasan bahwa pembahasan workshop yakni mengenai apa manfaat itu e-dictionary dan bagaimana cara pemanfaatan e-dictionary dalam pengajaran.

3. Tahap workshop pemanfaatan *e - dictionary* berbasis android pada *vocabulary for beginner* dalam meningkatkan kualitas pengajaran di *Mosaic English Training Center Kampoeng Inggris Pare* berupa kegiatan workshop pemanfaatan e-dictionary kepada para tutor Bahasa Inggris, disini pertama kalinya kita menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan, kemudian beberapa dari kami mempraktekkan langsung dan memberikan workshop yang diikuti oleh para tutor Bahasa Inggris secara langsung setahap demi setahap.



Gambar 3. Mempraktikkan program e-dictionary



Gambar 4. Praktik langsung program e-dictionary diikuti peserta

Adapun materi yang diberikan disesuaikan dengan tingkat kesiapan tutor dalam penerimaan materi. Demonstrasi workshop bagi tutor diawali dengan pengenalan program e-dictionary itu sendiri kemudian dilanjutkan pada cara penggunaan dan pemanfaatan e-dictionary yang disediakan. Monitoring dan pendampingan perkembangan pelaksanaan program dari mampu mengenal e-dictionary berbasis android sampai tutor dinilai sanggup dalam pemanfaatn e-dictionary berbasis android untuk *vocabulary for beginners*. Adapun meteri yang akan diajarkan dalam kegitan ini adalah:

- a. Mempelajari menu utama e-dictionary berbasis android
Fokus pembahasan adalah penggunaan e-dictionary. Menu yang ada di dalamnya antara lain: translation vocabulary, english-indonesian, indonesian-english dan lainnya.
- b. Mengetahui cara penggunaan e-dictionary berbasis android
Fokus pembahasannya adalah mengenalkan cara penggunaan e-dictionary ketika digunakan dalam proses belajar mengajar. Hal ini cukup bermanfaat dan yang menyediakan berbagai kosakata yang dibutuhkan oleh learners.
- c. Mengetahui perangkat bantu akses online e-dictionary lain
Fokus pembahasan adalah mengenalkan dan mempelajari perangkat bantu akses online lain antara lain adalah kamus online selain e-dictionary, penerjemah online dengan Google Translate dan lainnya. Seiring dengan era teknologi informasi saat ini, sudah

saatnya para tutor bahasa Inggris memanfaatkan situs online tersebut sesuai kebutuhan learners untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran di kelas.

d. Mengetahui manfaat penggunaan e-dictionary berbasis android

Fokus pembahasannya adalah mengenalkan manfaat bagi tutor dan learners dalam menggunakan e-dictionary ketika digunakan dalam proses belajar mengajar.

HASIL DAN LUARAN

Kondisi awal sebelum adanya pengabdian masyarakat adalah Learners atau anak-anak yg sedang belajar *vocabulary for beginner* mempunyai kesulitan dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam hal penguasaan kosakata (*vocabulary*) yang sering mereka pelajari di mosaic English Training Center kampung Inggris Pare. Mereka membutuhkan kamus yang menarik dan efektif dalam belajar. Dalam kondisi tersebut, maka diperlukan adanya solusi yang tepat agar mereka memiliki media dalam belajar *vocabulary for beginners* ketika proses belajar mengajar berlangsung. *Learners* yang sedang belajar *vocabulary for beginner* biasanya hanya menggunakan modul yang ada dan membawa kamus yang berbentuk buku. Mereka ingin mendapatkan pembelajaran yang praktis saat belajar.

Mereka belajar dengan instruktur yang mengajak mencari kosa kata dalam bentuk manual seperti buku modul yang sudah diberikan dan kamus dalam bentuk buku. Apabila *learners* mengalami kesulitan dalam memahami arti sebuah kata selama proses pembelajaran maka dengan terpaksa akhirnya instruktur memberikan jalan pintas pada mereka dengan cara : menyuruh siswa mencari arti kata tersebut dalam kamus dan memberitahu secara langsung arti dari kata tersebut. Walaupun cara tersebut apabila terlalu sering digunakan berakibat kurang baik bagi mereka karena hanya salah satu saja yang memiliki atau membawa kamus, *learners* menjadi tergantung pada kamus bukan pada pemahaman konteks kata dan *learners* sering menunggu pada makna kata yang berasal dari instruktur. *Learners* merasa cara tersebut merupakan cara yang biasa dilakukan mereka seperti di sekolah saat mereka belajar bahkan sejak awal sejak mereka belajar bahasa Inggris. Mereka merasa bosan dengan cara belajar yang biasa dilakukan.

Hal tersebut membuat Instruktur atau Tutor ingin merubah cara penggunaan kamus manual dalam bentuk buku untuk mempermudah dan meningkatkan kualitas pengajaran dalam proses belajar dan mengajar *vocabulary for beginners*. Instruktur di mosaic biasanya juga menggunakan Pendekatan daftar kata yaitu memberikan daftar kata dan maknanya secara langsung pada para *learners*. Daftar kata ini mungkin ada hubungannya dengan kategori topik

yang sedang dipelajari oleh learners atau mungkin juga tidak. Terkadang juga instruktur menggunakan pendekatan kontekstual yaitu pembelajaran kosakata yang disandarkan pada berbagai aktivitas terkait untuk mencari makna dari suatu kata. Akan tetapi hal ini memerlukan media yang cukup banyak dalam mengajar.

Setelah diskusi dengan instruktur mengenai pembelajaran *vocabulary for beginners*, instruktur atau tutor kadang mengalami kesulitan ketika mengajar vocabulary yang sering melihat bahwa learners mengalami rasa bosan ketika sudah berlangsung di tengah-tengah pembelajaran meskipun sudah diberikan games untuk belajar *vocab*. *Learners* kadang merasa malas membuka kamus yang berbentuk buku tersebut bahkan lebih suka langsung bertanya ke tutor. Mereka ingin *vocab* yang dipelajari ada seperti kamus yang ada di handphone. Akan tetapi, para tutor merasa kesulitan dalam pembuatan kamus yang seperti di handphone. Tutor juga berdiskusi dengan direktur mosaic bahwasanya perlu kamus yang berbentuk e-dictionary untuk keefektifan belajar. *Vocabularies* yang biasanya dipelajari lebih baik dirubah dalam bentuk kamus elektrik yang membuat belajar lebih menarik.

Hal-hal yang dihadapi oleh instruktur atau tutor serta *learners* dapat diatasi dengan adanya pengabdian kepada msyarakat ini yang akan memberikan solusi untuk pembelajaran *vocabulary for beginners* lebih efektif. Dengan menggunakan e-dictionary atau kamus yang ad dihandphone dapat mmebantu prosen belajar mengajar lebih menarik. Instruktur atau tutor merasa terbantu akan adanya media yang ada yang membuat learners menjadi tidak bosan dalam belajar. *Learners* merasa senang dan tertarik dalam belajar tidak seperti biasanya yang mudah bosan.



Gambar 5. Dokumentasi Pengabdian Kepada Masyarakat

Secara umum para instruktur atau tutor pada awal mengikuti workshop masih perlu pendampingan dan banyak diskusi dalam hal mengajar vocab agar lebih menarik. Dengan strategi dan metode dalam proses pembelajaran yang baik yang diberikan oleh pemateri, yaitu proses pembelajaran teori yang didukung dengan adanya e-dictionary dan penjelasan metode pembelajaran yang menarik untuk learners yang masih beginners, maka kompetensi yang dimiliki tutor dan amasalah yang dihadapi dapat terselesaikan. Penjelasan mengenai cara penggunaan e-dictionary yang ada juga sangat membantu instruktur dalam mengajarkan vocabulary for beginners. Para instruktur atau tutor dapat mempraktekkan pengajarannya dengan efektif dan menyenangkan.

Luaran yang dihasilkan dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat pada para tutor di Mosaic English Training Center ini dapat memberikan dampak yang mendalam baik kognitif, afektif maupun psikomotor bagi tutor bahasa Inggris dan learners yang sedang belajar vocabulary for beginner dengan memanfaatkan e-dictionary berbasis android. Disamping itu juga dapat memberikan pengetahuan untuk meningkatkan pengajaran tutor dalam memanfaatkan e-dictionary berbasis android dalam proses belajar bahasa Inggris terutama vocabulary for beginners.

SIMPULAN

Learners atau anak-anak yg sedang belajar *vocabulary for beginner* mempunyai kesulitan dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam hal penguasaan kosakata (*vocabulary*) yang sering mereka pelajari di mosaic English Training Center kampung Inggris Pare. Para instruktur atau tutor kadang mengalami kesulitan ketika mengajar vocabulary yang sering melihat bahwa learners mengalami rasa bosan ketika sudah berlangsung di tengah-tengah pembelajaran meskipun sudah diberikan games untuk belajar *vocab*. *Learners* kadang merasa malas membuka kamus yang berbentuk buku tersebut bahkan lebih suka langsung bertanya ke tutor. Mereka membutuhkan kamus yang menarik dan efektif dalam belajar. Dalam kondisi tersebut, maka diperlukan adanya solusi yang tepat agar mereka memiliki media dalam belajar vocabulary for beginners ketika proses belajar mengajar berlangsung.

Hal-hal yang dihadapi oleh instruktur atau tutor serta *learners* dapat diatasi dengan adanya pengabdian kepada masyarakat ini yang memberikan solusi untuk pembelajaran *vocabulary for beginners* lebih efektif. Dengan menggunakan *e-dictionary* atau kamus yang ada di handphone dapat membantu proses belajar mengajar lebih menarik. Instruktur atau tutor merasa terbantu akan adanya media yang ada yang membuat. Proses belajar mengajar dapat

menjadi menarik dan efektif karena adanya media yang mmebantu dalam prose belajar termasuk dalam proses belajar mengajar *vocabulary for beginners* ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Barbara B. Seels, Rita C. Richey. 1994. *Instructional Technology: The definition and Domains of the Field*. Washington, DC: Associations and Technology.
- Fiatri. 2015. Pengertian Kamus Elektronik. [Online]. Diakses pada tanggal 3 Juli 2019 di <http://fiatri.blogspot.com/2015/12/pengertian-kamus-elektronik.html>.
- Grauberg, Walter. 1997. *The Elements of Foreign Language Teaching*. Clevedeon: Multilingual Matters, Ltd.
- Harmer, J. 1991. 2002. *The Practice English Language Teaching*. London: Longman.
- Henry & Perceval, Elington, Fred. 1984. *A Handbook of Educational technology*. London: Kogan Page Ltd. Pentoville Road.
- Nurhadiyanto. 2015. Pengaruh Manajemen Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kemampuan Bahasa Inggris Sebagai Variabel Moderasi Di AMIK Cipta Darma Surakarta. *Among Makarti Vol.8 No.15, Juli 2015*.
- Redhana, I Wayan. 2003. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran XXXVI. II: 11-21*.
- Rumpagaporn, Methinee Wongwanich and I Gusti Ngurah Darmawan. 2007. Students' Critical Thinking Sskills in a Thai ICT Schools Pilot Project. *International Education Journal, 2007, 8(2), 125-132. ISSN 1443-1475 © 2007 Shannon Research Press. http://iej.com.au 125*.
- Scolt, Wendy A. dan Lisbeth H. Ytreberg. 2004. *Teaching English to Childen*. New York: Longman.
- Sukarta , I Nyoman, S.Pd., M.Si, dkk. 2012. Pelatihan Pembelajaran Inovatif Bagi Guru-Guru Di Smp Negeri 2 Kubu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol.1 Juli 2012. ISSN: 1410-4369*.
- Tarigan, H.G. 1993. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa
- Wulandari, Nadiah; Sjarkawi, dan Damris. 2011. Pengaruh Problem Based Learning Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Tekno-Pedagogi Vol.1 No. 1 Maret 2011 : 14-24 ISSN 2088-2050*.